

**САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по
городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО**

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования. на государственном языке: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №10 «Колокольчик» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны на русском языке: Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) Юридический адрес: Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, улица Металлургов 28/1, почтовый индекс 070018 Фактический адрес: Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, улица Металлургов 28/1, почтовый индекс 070018
3)	Контактные данные юридического лица: Телефон: 8(7232) 77-57-83 Факс: 775-783 Электронная почта: ds_10_kolokolchik@mail.kz Сайт: https://ds-kolokolchik.kz/ Инстаграмм: @kolokolchik_balabaqsha_10
4)	Контактные данные юридического лица: Пашинина Евгения Олеговна, Сотовый телефон: 8 771 512 6396 Представитель юридического лица Пашинина Евгения Олеговна назначена на должность директора приказом Управления образования №42 -Л от 15.03.2019 года Копия приказа: https://cloud.mail.ru/public/vb9A/w7d458CSp
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана: 12.04.2022 Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден: 11.01.2021 https://cloud.mail.ru/public/faY8/QpF1zrEMe
6)	Разрешительные документы: КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направленное уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования от 17.02.2015 https://cloud.mail.ru/public/b7Ca/HcEkuViFJ <i>(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)</i>

2. Анализ кадрового потенциала

1)	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/jy6W/A4VJh1Hin</p> <p>штатное расписание педагогов за оцениваемый период</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/xUNx/q8gohD3jJ</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/XPqH/DePJKe75U</p> <p>Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>В основу деятельности КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» положены нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III ЗРК. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г. Закон РК от 09.04.16 г. № 501-В);-Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;-Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года №345;-Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306;-Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343;-Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137;-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59;-Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования от 3 августа 2022года №348;-Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557);-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14октября 2022 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 12 августа 2016 года №499);-Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов от 31 августа 2022года № 385;-Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций от 28 января 2016 года №93 ;-Типовые штаты работников государственных организаций образования от 30 января 2008 года №77;-Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020;-Нормы оснащения оборудованием и мебелью от 22 января 2016 года №70.-Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения (совместный Приказ Министра внутренних дел от 23 января 2019 года №49 и Приказ Министра образования и науки от 23 января 2019 год №32)-Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19 июня 2020 года № 254-Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561. Зарегистрирован в Министерстве
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2021 года № 25208, о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки")

-Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме от 22 мая 2020 года № 216.

Порядок деятельности дошкольной организации образования осуществляется в соответствии типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан А. Аймагамбетова от 31 августа 2022 года № 385.

Основные задачи КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» :

- 1) Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое,
- 3) интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для
- 4) воспитанников с особыми образовательными потребностями и
- 5) индивидуальными возможностями;
- 6) Обеспечение качественной предшкольной подготовки;
- 7) Тесное сотрудничество с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 8) Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;
- 9) Создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребёнка.

Качество образования зависит, в первую очередь, от процесса обучения и взаимодействия между педагогом и ребенком и характеризуется профессиональным мастерством воспитателей и специалистов детского сада.

Педагогический коллектив характеризуется относительной стабильностью.

Увольнение работников носит добровольный характер по инициативе работников.

Приказ о расторжении трудового договора оформляется в соответствии с трудовым законодательством.

Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием, работают педагоги со стажем и один – молодой специалист. Количественные и качественные параметры педагогического состава отвечают квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования и целям воспитательного процесса.

В штате детского сада имеются педагоги, обеспечивающие образовательную

деятельность: директор - 1, 18 педагогов: 1 – методист, 10 – воспитателей,

1 – педагог-психолог, 1 - логопед, 1 – преподаватель казахского языка,

1 – музыкальный руководитель, 1 – хореограф (совместитель), 2 – инструктора по физической культуре (совместители).

Возрастной состав педагогического коллектива

	2022-2023уч.год
--	-----------------

	Кол-во	%
Всего педагогов	19	100%
До 25 лет	2	10%
26-35 лет	3	16%
36-45 лет	5	26%
46-58 лет	6	32%
58 лет и старше	3	16%

Средний возраст педагогов составляет - 43 года. Коллектив молодой, но и на достаточном уровне количество опытных педагогов, являющихся хорошим примером воспитателям, начинающим свою трудовую деятельность.

Сведения о качественном составе педагогов КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик»

Образование	2022-2023	
Всего педагогов	19	
Высшее дошкольное	0	0%
Высшее педагогическое и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	2	10%
Средне-специальное дошкольное	6	32%
Средне-специальное педагогическое и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	4	21%
Высшее педагогическое образование по соответствующему профилю	6	32%
Средне-специальное образование по соответствующему профилю	1	5%
Базового образования нет	0	0%

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования:

Должность	Штатная единица	Высшее образование	Высшее дошкольное	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное дошкольное	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю
Директор	1	1			1	
Методист	1	1			1	
Воспитатели	10 (из них имеют курсы переподготовки)	2	0	4	4	7

	Педагог-психолог	1	1					
	Логопед	1	1					
	Музыкальный руководитель	1	1		1			
	Инструктор по физической культуре (совместители)	2	2					
	Хореограф (совместитель)	1			1			

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Должность	Категория	Номер приказа	Дата прохождения аттестации
Директор	Руководитель-организатор	29.12.2022 №412-П	2022

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023
высшую			2			
первую	1	2				
вторую		1	1			
Педагог-модератор			3	1		
Педагог-эксперт				1		1
Педагог-исследователь						
Педагог-мастер						
Без категории	3	3	2	2	2	2

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей, не реже одного раза в три года), составляет 100%. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 90%, процент педагогов без категории составил 10% (2 педагога).

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2019	2020	2021	2022	2023
Директор			1	1	
Методист		1		1	
Педагоги	3	7	1	3	1
Педагоги-специалисты (из них совместители)	1		3		1
Итого:	4	8	5	5	2

В 2022-2023 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Место прохождения курсов повышения квалификации	2022-2023 учебный год
ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы, курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций «Организация раннего развития детей», в объеме 170 академических часов	2
ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы, курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций «Ориентиры раннего развития детей», в объеме 170 академических часов	1
РЦПМ «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей», в объеме 80 академических часов	2
Некоммерческое Акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека», курсы повышения квалификации - «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях», в объеме 72 академических часов	1
АО НЦПК «Өрлеу» по теме «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», в объеме 72 академических часов	1
ИТОГО:	7

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами было направлено на системное управление качеством образования, одной из приоритетных задач функционирования и развития КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик». В системе методической работы успешно использовались информационные технологии для создания мультимедийного сопровождения консультаций, семинаров, педагогических советов.

Ведущей формой презентации педагогического опыта является совет педагогов. Приоритет отдается нетрадиционным формам обучения - активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии.

Период	Основные задачи работы педагогического коллектива
2022-2023 учебный год	<p>Педсовет № 2 Тема: «Приобщение дошкольников к общечеловеческим и национальным ценностям через проектную деятельность»</p> <p>Педагогический совет № 3 Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>Педсовет №4 Тема: «Применение эффективных форм и методов для совершенствования развития познавательно-интеллектуальной деятельности через инновационные технологии»</p>

Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Сформированность профессиональной компетенции даёт возможность педагогам выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, участвовать в профессиональных конкурсах, обобщать педагогический опыт в средствах массовой информации, педагогических журналах, сборниках и интернет-порталах, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность, а главное повышать качество дошкольного образования. Результаты профессиональной деятельности педагогов отражены в таблице достижений педагогов:

Достижения педагогов за оцениваемый период:

Название мероприятия, организатор	Форма представления материалов	Ф.И.О. автора, должность	Результат, форма отражения
Обобщение и распространение опыта работы педагогов детского сада			
Августовское совещание работников образования г. Усть-Каменогорска, тематическая площадка «Ценностно-ориентированное образование в обучении языку и литературе», 2022 год, август	Статья: «Игровые приемы в проведении организованной деятельности для детей 5-6 лет»	Преподаватель казахского языка Нургазина А.С.	Наличие программы семинара
Августовское совещание работников образования г. Усть-Каменогорска, тематическая площадка педагогических работников образования г. Усть-Каменогорска «Планирование и модернизация деятельности педагогов-психологов с учетом современного этапа развития системы образования», 2022 год, август	Выступление: «Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОП в дошкольной организации»	Педагог-психолог: Шунакова Э.В.	Наличие программы конференции
Консультативно-обучающий семинар в рамках «Школа начинающего педагога-психолога»	Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста. Технологии и приемы рефлексии в	Педагог-психолог: Шунакова Э.В.	Наличие программы семинара

		практике педагога-психолога»		
	Городской семинар-практикум для учителей казахского языка «Использование игровых приемов в обучении детей дошкольного возраста казахскому языку», на базе Начальной гимназии «Арина» г. Усть-Каменогорска	Выступление: Мастер класс «Использование активных методов обучения казахскому языку дошкольников»	Преподаватель казахского языка Нургазина А.С.	Наличие программы семинара
	Городской семинар-практикум «Реализация принципа интеграции организованной деятельности с использованием эффективных форм и методов обучения с целью развития интеллектуальных навыков у дошкольников», КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», февраль 2023	1) Мастер-класс: «Технология «Виммельбух»; 2) Мастер-класс: «Кейс технология»	Воспитатель: Невзорова А.В.	Программа семинара-практикума, отзыв
	Городской семинар-практикум «Реализация принципа интеграции организованной деятельности с использованием эффективных форм и методов обучения с целью развития интеллектуальных навыков у дошкольников», КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», февраль 2023	Мастер-класс: «Технология «Мнемотехника»	Педагог-психолог: Шунакова Э.В.	Программа семинара-практикума, отзыв
	Городской семинар-практикум «Реализация принципа интеграции организованной деятельности с использованием эффективных форм и методов обучения с целью развития интеллектуальных	Мастер-класс: «Мыслительные карты Тони Бьюзона»	Воспитатель: Путина О.Р.	Программа семинара-практикума, отзыв

	навыков у дошкольников», КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», февраль 2023			
	Городской семинар-практикум «Реализация принципа интеграции организованной деятельности с использованием эффективных форм и методов обучения с целью развития интеллектуальных навыков у дошкольников», КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», февраль 2023	Мастер-класс: «Нейроигра»	Музыкальный руководитель: Прокуророва А.Е.	Программа семинара-практикума, отзыв
	Областной форум педагогов дошкольных организаций, мини центров и начальных классов общеобразовательных организаций ВКО «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста», ЦПМ г. Усть-Каменогорска, январь, 2023	Выступление мастер-класс «Применение активных методов обучения и развития у младших дошкольников»	Воспитатель: Мехнина Е.И.	Благодарственное письмо, Сертификат
	Областной форум педагогов дошкольных организаций, мини центров и начальных классов общеобразовательных организаций ВКО «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста», ЦПМ г. Усть-Каменогорска, январь, 2023	Выступление: «Формирование познавательно-речевых навыков у дошкольников через активные методы обучения»	Воспитатель: Невзорова А.В.	Благодарственное письмо, Сертификат
	Областной форум педагогов дошкольных	Выступление: «Проблемы	Педагог-психолог:	Благодарственное письмо, Сертификат

	организаций, мини центров и начальных классов общеобразовательных организаций ВКО «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста», ЦПМ г. Усть-Каменогорска, январь, 2023	психологического сопровождения детей с ООП в дошкольной организации»	Шунакова Э.В.	
	Областной форум педагогов дошкольных организаций, мини центров и начальных классов общеобразовательных организаций ВКО «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста», ЦПМ г. Усть-Каменогорска, январь, 2023	слушатели	Пашинина Е.О., Козлова Г.И., Алабугина Е.А., Путина О.Р., Кирьянова А.В., Горбачева Е.В., Дементьева Е.В., Хлыновская А.В., Нургазина А.С.	
Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, смотрах и семинарах; публикации в СМИ				
Олимпиады				
Название мероприятия, организатор	Форма предоставления материалов	Ф.И.О. автора, должность	Результат, форма отражения	
Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт - 2023», РОЦ «ТРИАДА»	Ответы на тесты	<u>Воспитатели:</u> <u>Алабугина Е.А.</u> Кирьянова А.В., Невзорова А.В., Мехнина Е.И., Горбачева Е.В., Путина О.Р., Хлыновская А., <u>Преподаватель казахского языка:</u> Нургазина А.С., <u>Музыкальный руководитель:</u> Прокуророва А.Е..	Диплом 2 степени, 2023	
Республиканская	Ответы на	<u>Воспитатели:</u>	Диплом 1 и 2 место,	

	педагогическая олимпиада «Зейын», для учителей начальных классов общеобразовательных организаций и педагогических работников дошкольных организаций	тесты	<u>Алабугина Е.А.</u> Кирьянова А.В., Дементьева Е.В., Невзорова А.В., Путина О.Р., <u>Музыкальный руководитель:</u> Прокуророва А.Е..	сертификаты
Конкурсы для педагогов				
Городской конкурс новогодних игрушек из теннисных мячей «Елочка, играй», Федерация тенниса ВКО	Участники – дети предшкольной и старшей группы	Инструктор по <u>физической культуре:</u> Беленцова О.Н. <u>Воспитатели:</u> Турнаева А.А. Невзорова А.В. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамоты за подготовку участников конкурса	
Городской турнир по теннису, Федерация тенниса ВКО	10 детей	<u>Руководители</u> Беленцова О.Н. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамоты за подготовку участников турнир	
Городской турнир по теннису, посвященный Дню защиты детей, Федерация тенниса ВКО участников турнира	12 детей	<u>Руководители</u> Беленцова О.Н. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Дипломы за подготовку участников турнира	
III Республиканский конкурс «Лучшее открытое занятие». Центр развития педагогики и подрастающего поколения «SAVerum», 2022 год	ОД «Чудеса под елкой»	<u>Воспитатель:</u> <u>Кирьянова А.В.</u>	Диплом, I место	
III Республиканский конкурс «Лучшее открытое занятие». Центр развития педагогики и подрастающего поколения «SAVerum», 2022 год	ОД «Маленькие грамотеи»	<u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И	Диплом, I место	
Республиканский онлайн конкурс «Лучший открытый урок», сетевой научный журнал «DARABOZ», 2022	Номинация «Лучший открытый урок»	Воспитатель: Невзорова А.В.	Диплом I место	
ИПиПК «Білім», IVреспубликанский конкурс детского творчества «К нам	Номинация «Музыкальное творчество», Группы:	Музыкальный руководитель: Прокуророва А.Е.,	Благодарственное письмо	

	весна шагает», 2022	«Ягодки», «Жасұлан»	Преподаватель казахского языка Нургазина А.С.	
	Республиканский конкурс «Я счастливый ребенок», Общественный фонд «QazaqQogam», 2022	За подготовку воспитанника к конкурсу Номинация – «Чтение стихотворения»	Мехнина Е.И., Путина О.Р., Кирьянова А.В.,	Благодарственные письма
	Республиканский конкурс «Зима веселая пора», ОФ «Өрлеу Қазақстан», 2022	Номинация «Выразительное чтение»	Преподаватель казахского языка Нургазина А.С., Воспитатель Онищенко Т.А.	Благодарственное письмо
	Республиканский онлайн конкурс, сетевой научный журнал «DARABOZ»	«Лучший открытый урок»	<u>Музыкальный руководитель:</u> Прокуророва А.Е.	ГРАН-ПРИ
	Республиканский онлайн конкурс, сетевой научный журнал «DARABOZ»	«Лучший открытый урок»	<u>Преподаватель казахского языка:</u> Нургазина А.С.	ГРАН-ПРИ
	Республиканский онлайн конкурс, сетевой научный журнал «DARABOZ»	«Лучший открытый урок»	<u>Воспитатель:</u> Невзорова А.В.	Диплом 1 место
	Республиканский онлайн конкурс, сетевой научный журнал «DARABOZ»	«Лучший открытый урок»	<u>Музыкальный руководитель:</u> Прокуророва А.Е.	ГРАН-ПРИ
	ИПиПК «Білім», конкурс детского творчества «Золотая осень»	Номинация «Музыкальное творчество», Группы «Смешарики», «Капельки»	Музыкальный руководитель: Прокуророва А.Е.	Благодарственное письмо
	Республиканский центр образования «INDIGO» Конкурс «Педагог-профессионал от идеи к практике», 2023	Номинация «Лучший педагогический проект»	<u>Воспитатель:</u> <u>Алабугина Е.А.</u>	Диплом, 2 место
	XII Республиканского конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ – 2023»	Номинация «Лучший – конспект урока»	Воспитатель: Невзорова А.В.	Диплом 1 степени
	Международный образовательный центр «Аквамарин» Международный педагогический	Открытый урок	<u>Воспитатель:</u> <u>Алабугина Е.А.</u>	Диплом 1 степени

	конкурс «Педагогическое мастерство», 2022			
	I Международный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство», МОЦ «Аквамарин», 2022	Направление «Открытый урок»	<u>Воспитатели:</u> Мехнина Е.И Алабугина Е.А.	диплом 1 степени
	Международный конкурс ПОНИ ПАЛИТРА (ПОЙМИ!ОТКРОЙ!Н АЙДИ!ИССЛЕДУЙ!), интеллектуальный центр ПЕРСПЕКТИВА IQCenterURKER	За подготовку победителей и призеров конкурса	Невзорова А.В. Турнаева А.А. Нургазина А.С. Алабугина Е.А. Мехнина Е.И. Кирьянова А.В. Хлыновская А.В. Дементьева А.В. Путина О.Р. Горбачева Е.В.	Победители: 32 диплома 1 степени; 4 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени
Публикации в СМИ				
	Республиканский научно-методический журнал «UZDIK USTAZ»	Конспект ОД «Маленькие грамотеи»	<u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И.	Сертификат
	Международный научно-методический журнал «Modern Teacher»	Конспект ОД «Помоги Белоснежке и гномам»	<u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И.	Сертификат
	Публикация статьи II международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	Статья: «Формировани е предпосылок функционально й грамотности через инновационны е формы образовательно й деятельности дошкольников»	<u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И.	Свидетельство
	Публикация статьи II международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	Статья: «Развитие интеллектуальн ых способностей у детей дошкольного возраста с использованием активных методов обучения»	<u>Воспитатель:</u> Невзорова А.В.	Свидетельство
Повышение профессиональной компетентности средствами самообразования (семинары, вебинары, курсы)				
	Обучающий практико-	Приняла	<u>Воспитатель:</u>	сертификат

	ориентированный курс по образовательной программе «Педагогические технологии в системе работы ДО», ИПиПК «Білім», 2022	участие в обучающем семинаре, в объеме 36 часов	Невзорова А.В.	
	Республиканский онлайн семинар «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2022	в объеме 2 часов	<u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И.	Сертификат
	Семинар для педагогических работников «Круги Луллия, как средство развития речевой и творческой активности детей дошкольного возраста», ИПиПК «Білім», 2022	в объеме 2 часов	<u>Воспитатель:</u> <u>Дементьева Е.В.</u>	сертификат
	Республиканский семинар от КЦППК на тему «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»		<u>Воспитатель:</u> <u>Дементьева Е.В.</u>	сертификат
	Семинар для педагогических работников «Мастерская идей (Как сделать занятие интересным быстро и легко)», ИПиПК «Білім», 2022	2 часа	<u>Воспитатель:</u> Алабугина Е.А.	сертификат
	Международный вебинар «Трансформация обучения и воспитания: вызовы, возможности и ответственность, в рамках повышения квалификации, тема: «Голос ребенка в современном дошкольном образовании, как выражение его достижений в развитии»	4 часа	<u>Воспитатели:</u> Алабугина Е.А. Путина О.Р. Мехнина Е.И. <u>Музыкальный руководитель:</u> Прокуророва А.Е.	Сертификат
	Семинар ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему	1 час	Пашинина Е.О. Козлова Г.И. Невзорова А.В. Турнаева А.А.	сертификаты

	«Исследование урока (Lesson Study) в практике учителя»		Нургазина А.С. Алабугина Е.А. Мехнина Е.И. Кирьянова А.В. Путина О.Р. Горбачева Е.В. Шунакова Э.В.	
	Участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», Академия педагогов России и стран СНГ Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», на сайте «Мерсибо» Вебинар - Тема: «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», сайт «Мерсибо» 5. Вебинар Тема: «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», сайт Мерсибо	2 часа	Кирьянова А.В.	сертификаты
Смотры-конкурсы и выставки в детском саду				
	Выставка поделок из природного материала и рисунков «Осенний листопад»	Участники: педагоги ДО, дети, родители	Все группы детского сада	Гран При – «Смешарики» 1 место – «Гномики», «Колобочки»; 2 место – «Ягодки»; 3 место – «Пчёлки», «Солнышко»
	Смотр-конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДО - как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Участники: педагоги ДО	Все группы детского сада	Грамоты: Гран При – «Ягодки» <u>1 место –</u> «Колобочки» «Гномики» <u>2 место –</u> «Пчёлки» <u>3 место –</u> «Смешарики»
	Смотр-конкурс «Мини-музей в детском саду»	Участники: педагоги ДО, родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям
	Смотр-конкурс «Новые	Участники:	Все группы	Грамоты:

	подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей»	педагоги ДО	детского сада	1 место – группа «Ягодки», «Колобочки» 2 место – группа, «Солнышко», «Пчелки» 3 место – группа «Смешарики», «Гномики»	
	Творческая выставка поделок «Новый год у ворот!»	Участники: педагоги ДО, дети, родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям	
	Спортивный онлайн фотоконкурс «Зимы прекрасная пора», инструктор по физической культуре Ударцева О.В.	Участники: дети, родители	Все группы детского сада	Грамоты 1 место – Тарасова А. 2 место – Утешева А. 3 место – Егоров А.	
	Выставка творческих работ «Мой друг – светофор»	Участники: педагоги и родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям	
	Выставка творческих работ «Космические приключения»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям	
	Выставка рисунков и поделок: «Мен Отанымды қоргаймын»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Благодарности	
	Выставка рисунков и поделок «Спасибо Деду за Победу»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Благодарности	
	Рейтинг комплексной оценки результативности профессиональной деятельности педагога	Участники: Все воспитатели, Независимая комиссия	Все воспитатели	Победители: I – Невзорова А.В. II – Алабугина Е.А. III- Кирьянова А.В.	

Таким образом, в детском саду постоянно ведется работа над профессиональной компетентностью педагогов, модернизацией профессионального опыта, ведущей к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предлагающих непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

3. Контингент воспитанников

1 **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**
таблица согласно **приложению 3**

<https://cloud.mail.ru/public/Bp3g/mMSiWQ9HM>

Соблюдение Типовых правил деятельности в дошкольных организациях
КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», руководствуясь законами Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, уставом дошкольной организации и другими нормативно-правовыми актами Республики

Казахстан, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения, обеспечивает: выполнение ГОС ДВО РК, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет и до приема в 1 класс.

Режим работы – пятидневный, 12- часовой. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Республики Казахстан.

Язык обучения – русский, казахский

Родительская оплата:

до 3 лет - 16500 тенге в месяц

от 3 лет – 21000 тенге в месяц

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Всего в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» - **6 групп**.

Проектная мощность КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» - **157 детей**.

Основной структурной единицей дошкольной организации является группа детей дошкольного возраста.

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
«Пчёлки»	Младшая группа	19	19			
«Гномики»	Средняя группа	25		25		
«Солнышко»	Средняя группа	24		24		
«Колобочки»	Старшая группа	24			24	
«Ягодки»	Старшая группа	26			26	
«Смешарики»	Предшкольная группа	26				26
Итого:	6 групп	144	19	49	50	26

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: за 2022-2023 учебный год

Наименование группы	Всего детей	Из них с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП			
			дети 2 лет, включая детей с ООП	дети 3 лет, включая детей с ООП	дети 4 лет, включая детей с ООП	дети 5 лет, включая детей с ООП
«Пчёлки» (младшая группа)	19	1	19			
«Гномики» (средняя группа)	25	3		25		
«Солнышко» (средняя	24	3		24		

группа)						
«Колобочки» (старшая группа)	24	2			24	
«Ягодки» (старшая группа)	26	0			26	
«Смешарики» (предшкольная группа)	26	3				26

Дошкольную организацию посещают 12 детей с особыми образовательными потребностями:

Дети	Учебный год 2022-2023
Всего	144
Дети опекунов	0
Дети инвалиды детства, I и II группы	0
ЗПР, аутизм с заключением ПМПК	12
Дети из многодетных семей	1
Дети матерей одиночек	0
АСП (родители, получатели адресной социальной помощи)	4

Сведения о движении контингента воспитанников:

Наименование группы	Сведения о движении детей			Количество детей на конец учебного года
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших детей в течение учебного года	Количество детей выбывших в течение учебного года	
«Пчёлки» (младшая группа)	23	0	4	19
«Гномики» (средняя группа)	22	4	1	25
«Солнышко» (средняя группа)	21	6	3	24
«Колобочки» (старшая группа)	25	1	2	24
«Ягодки» (предшкольная группа)	25	1	0	26
«Смешарики» (предшкольная группа)	25	1	0	26

На начало учебного года количество воспитанников – 141, в течение года количество

воспитанников дошкольной организации произошло за счет прибытия в возрастные группы по направлениям - 13 детей и выбытия по заявлению - 10 детей. На конец учебного года количество - 144 воспитанника.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа по детскому саду на указанный период:

на 2022-2023 учебный год – 157 мест

Требования к сроку воспитания и обучения:

Формирование возрастных групп в ясли-саду с учетом возраста детей:

в 2022-2023 учебном году в ДО к началу учебного года сформированы общеобразовательные группы с русским языком обучения, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами детей, достигших полных лет на календарный год.

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
«Пчёлки»	младшая группа	дети 2 лет
«Гномики»	средняя группа	дети 3 лет
«Солнышко»	средняя группа	дети 3 лет
«Колобочки»	старшая группа	дети 4 лет
«Ягодки»	старшая группа	дети 4 лет
«Смешарики»	предшкольная группа	дети 5 лет

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО в ясли-саду до приема воспитанника в 1 класс.

Прием воспитанников в организацию дошкольного образования, с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год - период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- 3) выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;
- 4) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

4. Учебно-методическая работа

1	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</p> <p>КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348; 2) Типовых правил деятельности организаций образования от 30 октября 2018 года №595 3) Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (Приказ Министра образования и науки от 9 сентября 2022 года №394 о внесении изменений в Приказ Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557); 4) Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 12 августа 2016 года №499); 5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций. <p>В воспитательно-образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребёнка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учётом его интересов, особенностей и потребностей и осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников.</p> <p>На начало учебного года составляется рабочий учебный план на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.</p> <p>Рабочие учебные планы за оцениваемый период - 2022-2023</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/7uUM/yCjqtLSrk</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной деятельности (ОД) в рабочем учебном плане соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям ГОСО ДВО РК за 2022-2023 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Младши й возраст</th><th>Средний возраст</th><th>Старший возраст</th><th>Предшкольн ый возраст</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическая культура</td><td>108</td><td>108</td><td>108</td><td>108</td></tr> <tr> <td>Физическая культура</td><td colspan="4" style="text-align: center;">ежедневно</td></tr> <tr> <td>Развитие речи</td><td colspan="3" style="text-align: center;">ежедневно</td><td>72</td></tr> <tr> <td>Художественная литература</td><td colspan="3" style="text-align: center;">ежедневно</td><td>72</td></tr> <tr> <td>Коммуникативная деятельность</td><td colspan="4" style="text-align: center;">ежедневно</td></tr> <tr> <td>Казахский язык</td><td colspan="4" style="text-align: center;">ежедневно</td></tr> <tr> <td>Казахский язык</td><td>-</td><td>36</td><td>36</td><td>72</td></tr> <tr> <td>Основы грамоты</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>108</td></tr> <tr> <td>Коммуникативная, познавательная деятельность</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td style="text-align: center;">ежедневно</td></tr> <tr> <td>Сенсорика</td><td>ежедневно</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Основы математики</td><td>-</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>108</td></tr> <tr> <td>Познавательная, исследовательская</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td style="text-align: center;">ежедневно</td></tr> </tbody> </table>		Младши й возраст	Средний возраст	Старший возраст	Предшкольн ый возраст	Физическая культура	108	108	108	108	Физическая культура	ежедневно				Развитие речи	ежедневно			72	Художественная литература	ежедневно			72	Коммуникативная деятельность	ежедневно				Казахский язык	ежедневно				Казахский язык	-	36	36	72	Основы грамоты	-	-	-	108	Коммуникативная, познавательная деятельность	-	-	-	ежедневно	Сенсорика	ежедневно	-	-	-	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	108	Познавательная, исследовательская	-	-	-	ежедневно
	Младши й возраст	Средний возраст	Старший возраст	Предшкольн ый возраст																																																														
Физическая культура	108	108	108	108																																																														
Физическая культура	ежедневно																																																																	
Развитие речи	ежедневно			72																																																														
Художественная литература	ежедневно			72																																																														
Коммуникативная деятельность	ежедневно																																																																	
Казахский язык	ежедневно																																																																	
Казахский язык	-	36	36	72																																																														
Основы грамоты	-	-	-	108																																																														
Коммуникативная, познавательная деятельность	-	-	-	ежедневно																																																														
Сенсорика	ежедневно	-	-	-																																																														
Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	108																																																														
Познавательная, исследовательская	-	-	-	ежедневно																																																														

	деятельность					
	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно	ежедневно	72	
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	-	-	-	ежедневно	
	Рисование	ежедневно			36	
	Лепка	ежедневно				
	Аппликация	-	ежедневно			
	Конструирование	-	ежедневно			
	Творческая, изобразительная деятельность	-	-	-	ежедневно	
	Музыка	36	72	72	72	
	Музыка	ежедневно				
	Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	144	216	216	720	
	Вариативный компонент	-	-	36	36	
	Хореография	-	-	36	36	
	Итого	144	216	252	756	

Исходя из выше изложенного, можно добавить, что объём учебной нагрузки во всех возрастных группах соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и реализован в полном объёме.

Расписание организованной деятельности, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляется в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете.

Расписание организованной деятельности за оцениваемый период - 2022-2023г.г.

<https://cloud.mail.ru/public/hnfJ/sHrsTQvbY>

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО осуществлялся согласно перспективным планам и циклограмме воспитательно образовательного процесса. Перспективный план составлялся один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.. Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективные планы за оцениваемый период - 2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/pqhw/fixGVGAvg>

<https://cloud.mail.ru/public/m8NE/gPt9VC8hd>
<https://cloud.mail.ru/public/xhZ2/rxFDPL2Ne>
<https://cloud.mail.ru/public/oAKZ/NXxEF8qyy>
<https://cloud.mail.ru/public/d9Eb/MNCbXnWZq>
<https://cloud.mail.ru/public/pxFZ/LUWKnCFC2>

Согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, развитие физических, коммуникативных, познавательных, творческих навыков и навыков исследовательской деятельности, социально-эмоциональных навыков осуществляется **ежедневно** в игровой форме и через организованную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с требованиями ГОСО РК планирование велось на основе циклограмм воспитательно-образовательного процесса. Что способствовало формированию у педагогов навыков рефлексии своей деятельности, умения прогнозировать результат и использовать современные педагогические технологии.

В циклограмме определены виды деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в перспективном плане на каждый день недели, соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала, применены инновационные технологии, методы и приемы для воспитания и обучения детей, продумано распределение детей в игровые центры для организации детской деятельности.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Режим дня за оцениваемый период

<https://cloud.mail.ru/public/pDYG/iix5hqxhM>

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, в том числе и работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году, КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, посещали детский сад 12 детей с ООП (один ребенок направлен на ПМПК в конце учебного года).

На основании предоставленных документов о выполнении требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями, по предписанию ПМПК шестерым детям данной категории необходимо было в течение текущего учебного года оказывать психологическую помощь. На каждого из этих шести детей психологом был составлен маршрут развития с целью развития эмоционально-волевой сферы, развития произвольной регуляции деятельности и поведения ребенка, развития ряда психических процессов, связанных с познавательной сферой, усвоением групповых норм и правил поведения. Работа

	<p>велась в соответствии с маршрутом развития каждого ребенка и характера посещаемости ребенком детского сада. Помимо поставленных целей и задач, работа проводилась и с педагогами. Успешно велась координация действий между психологом, педагогами, родителями. Сглаживались, успешно решались конфликты, связанные с особенностями поведения некоторых детей с ООП. В течение года велась диагностическая работа в виде диагностки познавательных процессов, общей осведомленности детей, наблюдения за поведением в условиях общения, организованной и игровой деятельности. Психолог была постоянно на связи с родителями, по необходимости консультировала, информировала их по вопросам развития ребенка и особенностям взаимодействия в семье.</p> <p>Таким образом, шесть детей получили психологическую поддержку, согласно предписанию ПМПК, у каждого из них наблюдается положительная динамика в познавательном и эмоционально-волевом развитии. Улучшился эмоциональный фон детей, пребывающих в детском саду среди сверстников, повысилась контактность, улучшились навыки самообслуживания, познавательная сфера в соответствии с индивидуальными особенностями развития каждого воспитанника.</p> <p>По рекомендациям ПМПК составлены индивидуальные программы занятий с психологом и логопедом.</p> <p>В детском саду используются современные формы организации обучения: организованная деятельность проводится как со всей группой, так и по подгруппам, а также индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.</p> <p>Проблемы воспитательно-образовательной деятельности регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета и информационного часа, принимаются конкретные решения, осуществляется постоянный контроль их выполнения.</p> <p>В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности и образовательных областей ГОС ДВО РК.</p>
5	<p>Учебно-материальные активы</p> <p>1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик»: КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» 1988 год, с 2016 года переименован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» акимата города Усть-Каменогорска, с 2021 года переименован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО. Введен в эксплуатацию: 1988 год Проектная мощность – 157 детей Общая площадь всех помещений: 1727,7 Объем здания: 8271кв.м Количество групп – 6, с русским языком обучения В КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области создана материально-техническая база для жизнедеятельности и развития детей. Состояние</p>

материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области расположен в городе Усть – Каменогорске по улице Металлургов, 28/1. Это отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту. На первом этаже расположен административный блок, две группы для детей младшего и среднего возраста, музыкальный/спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная . На втором этаже - 4 возрастные группы – группа предшкольного возраста, 1 группа среднего и 2 группы старшего дошкольного возраста.

В настоящее время состояние здания удовлетворительное. В детском саду-яслях созданы все условия для полноценного функционирования и организации воспитательно-образовательного процесса (водоснабжение, канализация, тепло, электричество, электроприборы, вентиляция) - все в рабочем состоянии.

В здании и на участках соблюдается принцип групповой изоляции от административно-хозяйственных и бытовых помещений.

На территории детского сада находится спортивная площадка, газоны, клумбы, 6 отдельных игровых площадок с теневыми верандами, со стационарными малыми игровыми формами. Территория сада огорожена железным забором, с 2 входными одностворчатыми калитками и большими двухстворчатыми воротами.

В детском саду уделяется внимание охране жизни и здоровью детей. Количество запасных выходов - 5 . Функционируют 43 камеры, из них 16 камер наружного и 27 камер внутреннего видеонаблюдения. Имеются аналоговые камеры – 21, из них 11 внутренних и 10 наружных, а также цифровые камеры IP – 22, из них 17 внутренних и 5 наружных. 6 камер подключены к Центральному охранному управлению (ЦОУ). Имеется пожарная и охранная сигнализация, тревожная кнопка при чрезвычайной ситуации. Имеется средство информации и телекоммуникации - наличие звукового маяка с зоной слышимости. Партнерами детского сада в вопросах безопасности являются: ТОО «Восточный рубеж», договор №72 от 24.01.2023 года - охранное агентство, тревожная кнопка, пожарная безопасность, пожарная сигнализация.

Социально-бытовое обеспечение детей и работников

№	Наличие социально-бытовых условий	Наличие помещений, кабинетов	Работающие специалисты
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет	Медицинская сестра
2.	Общественное питание	Пищеблок	2 повара 1 кухонный работник
3.	Физкультурно-оздоровительное развитие/ Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал/ Физкультурный зал	Музыкальный руководитель/ Инструкторы по физической культуре
4.	Хозяйственно-бытовые помещения	Прачечная	Оператор по обслуживанию стирки белья
	Административно-хозяйственные помещения	Достаточный набор помещений	Кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет

		Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		захоза/делопроизводителя	
<p>В методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал для организации учебно-методического процесса.</p> <p>Медицинский кабинет имеет процедурный кабинет, оснащен необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи в соответствии Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей» от 17.03.2015г. за № 217. Документация ведется в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>Основанием для осуществления медицинского обслуживания являются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законом РК «О разрешениях и уведомлениях» №21003133 от 29.01.2021 год, лицензиар Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по ВКО». Министерство здравоохранения Республики Казахстан - Приложение №51 от 14.12.2007г (первичная (дворачебная) медико-санитарная помощь) <p>Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, который находится в рабочем состоянии, на первом этаже здания с отдельным входом для завоза продуктов. Оснащен необходимым производственным оборудованием и инвентарем, мебелью, кухонной посудой, изготовленными из безопасных для жизни и здоровья материалов. Помещение пищеблока имеет отдельные функциональные зоны и рабочие места. Имеется электроплита, с вытяжным зонтом над плитой, бытовой холодильник для хранения готовой продукции, холодильники для сырой продукции. Товарное соседство продуктов соблюдается, вся документация ведется, помещение и оборудование содержится в чистоте. На пищеблоке работают 2 повара и один кухработник.</p> <p>Склады, отдельно стоящее здание, находятся на территории детского сада и оборудованы холодильниками и стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>Прачечная соответствует санитарным нормам. В наличии: стиральная машина-автомат в количестве - 4, для сушки белья – 1 штука, гладильный стол - 1, утюги электрические – 3, отпариватель – 1. Отведена зона для ремонта и пошива мягкого инвентаря (швейная машинка – 2, оверлог - 1).</p> <p>Большое внимание в детском саду уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, которая дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Педагоги стараются максимально воздействовать пространство группы (используя инновационные технологии «говорящие стены (двери, доски, окна)», «развивающие полы», «визуальное расписание», маркеры игрового пространства, технологии нейрогимнастики и эмоционального настроя) для безопасности психического благополучия ребенка и его развития, для позитивного влияния на развитие способности ребенка к самообучению.</p> <p><u>Оборудование и мебель:</u></p> <p>https://cloud.mail.ru/public/MDPY/7oSRGXxNn</p>					

Развивающая среда в группах, в спортивном и музыкальном зале соответствует реализации задач Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, учитываются возрастные особенности детей, национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года в детском саду используется зонирование предметно-пространственной среды. Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора: сектор активной деятельности, сектор спокойной деятельности, рабочий сектор.

В группах детского сада имеются центры: науки и познания, строительно-конструированные игры, логико-математического мышления, музыкально-театральные, сюжетно-ролевые, безопасного дорожного движения, нравственно-патриотический, мир литературы, речевого развития, художественно-эстетического развития, информационный центр для родителей, уголок единения и уголок природы, центры физического развития, социальные зоны: «Салоны Красоты», «Детское кафе», «Аптека», «Супер-маркеты» и другие. Развивающая предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов - насыщенности, трансформируемости, вариативности среды, полифункциональности материалов, доступности, безопасности и поэтому возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы.

Кабинеты, залы и коридоры детского сада так же оборудованы всем необходимым для реализации воспитательно-образовательного процесса. В детском саду имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Советы психолога», «Информация по ЧС и гражданской обороне», «О детских болезнях», «Методическая работа», «Аттестация» и творческие стенды с работами детей и поздравлениями.

В дошкольной организации создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, что создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции, гендерного подхода. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Вместе с тем, педагоги продолжают обогащать предметно-пространственную развивающую среду достаточным количеством и разнообразием материалов, чтобы дать детям возможность для проявления инициативы в игре, следованию своим интересам и выбору активностей.

В физкультурном/музыкальном зале проводится организованная деятельность специалистами – музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре по разработанному и утвержденному директором детского сада расписанию.

Для проведения **музыкальных** занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна и оснащен аппаратурой – музыкальный центр+2 колонки, электрический синтезатор, проектор+мультимедийный экран для демонстрации презентаций, музыкальная большая колонка - 1, музыкальные инструменты разного направления, пианино электрическое, ноутбук, принтер черно-белый - позволяющие проводить все деятельности по музыке, хореографии, а также утренники, праздники, конкурсы. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации.

Для организации организованной деятельности по **физической культуре** в наличии спортивные комплексы (шведская стенка), маты, мягкие спортивные модули, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи (большие и маленькие), канаты, скакалки, обручи, кегли, кольца и другим необходимым оборудованием.

Организовано пространство для преподавателя казахского языка и логопеда - это

	<p>небольшая комната, где у педагогов-специалистов имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игр. Отдельных кабинетов для педагогов специалистов в детском саду не имеется - преподаватель казахского языка, педагог-психолог и логопед, осуществляют деятельность в спальных комнатах групп, площадь которых позволяет в соответствии с СанПиН.</p> <p>Таким образом, в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение оборудованием и мебелью в дошкольной организации осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>Для успешной организации образовательного процесса в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» активно внедряются и используются библиотечный фонд, информационные и электронные образовательные ресурсы. Пользователи: сотрудники детского сада, родители и воспитанники.</p> <p>Для обеспечения учебно-воспитательного процесса детский сад располагает достаточным перечнем методической и детской литературы, дидактических материалов и пособий. Библиотечный фонд включает в себя методическую литературу по направлениям, методический комплект по типовой программе дошкольного воспитания и обучения в соответствии с ГОС ДВО РК, разработанные педагогами сада пособия, периодические издания и детскую литературу. В детском саду имеется доступ к республиканским электронным интернет-ресурсам, официальным сайтам Министерства просвещения РК, Института раннего детства и детским развивающим сайтам.</p> <p>Учебно-методический комплекс 2022-2023 год</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/h8p9/FdnuTGDqz</p> <p>Информационные ресурсы в дошкольной организации представлены наличием компьютерной техники (7 компьютеров, 2 ноутбука, 7 черно-белых принтеров, цветной принтер - 1), наличием электронной почты, сайта организации, страницы в инстаграмм:</p> <p>е-mail: ds_10_kolokolchik@mail.kz</p> <p>Официальный сайт: https://ds-kolokolchik.kz/</p> <p>Страница в инстаграмм: @kolokolchik_balabaqsha_10</p> <p>Имеющиеся в детском саду информационные ресурсы, библиотечный фонд с методической и детской литературой, помощь и поддержка методической службы напрямую влияют на успешность педагога в профессиональном самообразовании и качество оказания образовательных услуг.</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой учебной программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с педагогами-специалистами.

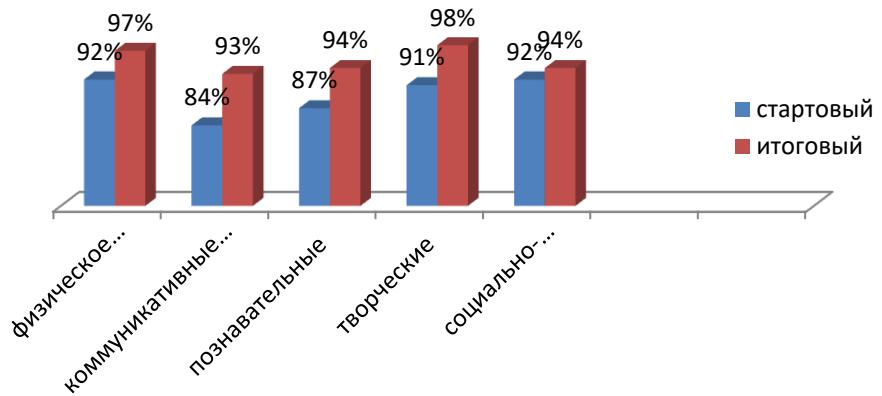
В соответствии с критериями оценки организации образования проведен анализ результатов обучения воспитанников предшкольного возраста.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития.

Сравнительные результаты мониторинга:

	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков	Общий %
Стартовый мониторинг (146 детей)	92%	84%	87%	91%	92%	89%
Итоговый мониторинг (144 ребенка)	97%	93%	94%	98%	94%	97%

При сравнении результатов стартового и итогового мониторинга мы видим, что уровень сформированности умений и навыков по образовательным компетенциям увеличился. Сравнительные результаты можно отследить в диаграмме:



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по развитию жизненно важных навыков позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по таким направлениям, как «Физическое развитие» - 97 % и «Развитие творческих навыков» - 98%,
- ниже результаты по направлениям «Развитие познавательных навыков» и «Развитие познавательных навыков» - 94 % и «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 94 %;
- результаты «Развитие коммуникативных навыков» - 93%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты стартового и итогового мониторинга развития детей предшкольных групп:

	Стартовый мониторинг (25 детей)			Итоговый мониторинг (26 детей)		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2022-2023 уч.год	3/12%	7/28%	15/60%	1/4%	2/8%	23/88%

При анализе результатов итогового мониторинга мы видим, что уровень сформированности умений и навыков выпускников предшкольных групп составил 96% (высокий и средний уровни). Доля детей предшкольной группы с высоким уровнем сформированности умений и навыков составляет 88%, доля детей с низким уровнем сформированности умений и навыков - 4% - это один ребёнок, которому в дальнейшем нужна коррекционная помощь и поддержка.

Наши воспитанники физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеющие средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Имеющие представления о ближайшем социуме, государстве, мире и природе, овладевшие необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

Результаты мониторинга показали эффективность выбранных педагогами методов и приёмов организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации, обеспечил целостный подход в наблюдении за динамикой развития каждого ребенка и показал высокие результаты усвоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

МОНИТОРИНГ СТАРТОВЫЙ 2022-2023 УЧ.ГОД

<https://cloud.mail.ru/public/NZKE/xVHtrGfi5>

МОНИТОРИНГ ИТОГОВЫЙ 2022-2023 УЧ.ГОД

<https://cloud.mail.ru/public/cHLh/tsQa84dwk>
<https://cloud.mail.ru/public/CCjx/mrXj7AUW9>
<https://cloud.mail.ru/public/t6D8/YxWoJg1WJ>
<https://cloud.mail.ru/public/phXq/YT6pR2n1e>
<https://cloud.mail.ru/public/VYx1/aLmRayz5q>
<https://cloud.mail.ru/public/Yfx4/Du7TGhXjL>
<https://cloud.mail.ru/public/iLp3/u9dwbEqHQ>
<https://cloud.mail.ru/public/hjhr/jNL3vZYmW>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ

<https://cloud.mail.ru/public/cc85/wikYKte7z>

Развитие социальных связей дошкольной организации образования с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка в дошкольном возрасте. Для воспитанников детского сада организуются экскурсионные путешествия в музеи, библиотеки, выставочные залы, театры, спортивные комплексы. Наши воспитанники принимают активное участие в городских, республиканских и международных конкурсах и занимают призовые места.

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 2022-2023 учебный год

Название конкурса, уровень, организатор	Призеры, победители	ФИО руководителя	Результат, форма отражения
Городской турнир по теннису, Федерация тенниса ВКО	10 детей	<u>Руководители</u> Беленцова О.Н. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамоты
Городской турнир по теннису, посвященный Дню защиты детей, Федерация тенниса ВКО участников турнира,	12 детей	<u>Руководители</u> Беленцова О.Н. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамоты
Городской конкурс новогодних игрушек из теннисных мячей «Елочка, играй», Федерация тенниса ВКО	Богомолов Матвей Алферова Вероника Кауфман Дарья Балаева Кристина Уточкин Иван Екимов Артем	<u>Руководители</u> Беленцова О.Н. Турнаева А.А. Невзорова А.В. Алабугина Е.А. Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамоты
Областной интеллектуальный турнир «Балапан», Дарын	29 детей	<u>Руководители</u> Хлыновская А.В. Дементьева Е.В. Невзорова А.В. Алабугина Е.А. Кирьянова А.В.	25 грамот 1 место 4 грамоты 2 место

		Нургазина А.С. Пономарева Н.С. Мехнина Е.И.	
	Республиканский конкурс «Осенние краски», РОИЦ «PROGRESS», 2022	Кубашева П. Уточкин И. Головченко М.	<u>Руководитель</u> Путина О.Р.
	Республиканский конкурс «Осенние краски», РОИЦ «PROGRESS», 2022	Бочков М. Кайсенов Д. Атмышев Д.	<u>Руководитель</u> Кирьянова А.В.
	Республиканский конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка - 2022», РОИЦ «PROGRESS», 2022	Тасщанова А.	<u>Руководитель</u> Мехнина Е.И.
	Республиканский конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка - 2022», РОИЦ «PROGRESS», 2022	Кауфман Д. Алферова В.	<u>Руководитель</u> <u>Дементьева Е.В.</u>
	Республиканский конкурс поделок и рисунков «Зимняя сказка - 2022», РОИЦ «PROGRESS», 2022	Ипатова Д. Екимов А.	<u>Руководитель</u> <u>Хлыновская А.В.</u>
	I Республиканский конкурс изобразительного искусства «С новым 2023 годом», РОЦ «Білім», 2022	Аскеров М.	<u>Руководитель</u> Невзорова А.В.
	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Сказочный Новый год», РОЦ «Эврика», 2022	Мырзауалиев Н.	<u>Руководитель</u> Невзорова А.В.
	Республиканский конкурс рисунков, фото рисунков, поделок и открыток «Зимняя фантазия», «Наряжаем елку», РОЦ «GLOBUS», 2022	Кирпиченко З.	<u>Руководитель</u> Алабугина Е.А.
	V этап республиканского конкурса «Герой независимой страны», DAMU, 2022	Нургазимов А.	<u>Руководитель</u> Алабугина Е.А.
	Международный конкурс «Волшебная осень», МОЦ	Кубашева П.	<u>Руководитель</u> Путина О.Р.

	<p>«Аквамарин», 2022</p> <p>Международный конкурс «Волшебная осень», МОЦ «Аквамарин», 2022</p>	Уточкин И.	<p><u>Руководитель</u> Кирьянова А.В.</p>	Диплом 1 место
	<p>Международный конкурс «ПОНИ «ПОНИ ПАЛИТРА», интеллектуальный центр «Үркөр» совместно с Образовательным центром «Перспектива», 2022-2023</p>	<p>Воспитанники 3-5 лет</p>	<p><u>Руководители:</u> Невзорова А.В. Турнаева А.А. Нургазина А.С. Алабугина Е.А. Мехнина Е.И. Кирьянова А.В. Хлыновская А.В. Дементьева А.В. Путина О.Р. Горбачева Е.В.</p>	<p>40 победителей: 32 диплома 1 степени; 4 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени</p>
8	<p>Опрос участников образовательного процесса</p> <p>Основным направлением взаимодействия детского сада с семьёй является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития организации образования, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились опросы и социологические исследования. Педагогический коллектив считает своей основной задачей просвещение, повышение правовой и педагогической культуры родителей.</p> <p>Работу с семьями начинали с проблемно – ориентированного анализа.</p> <p>Задача педагогического коллектива - удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей.</p> <p>Одной из основных задач в своей работе с детьми и родителями, педагоги считают замену ценностей обучения на ценности развития. Свою деятельность выстраивают таким образом, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.</p> <p>Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. Для информирования родителей проводятся общие и групповые родительские собрания, создана страница в инстаграмм, где размещаются информационные материалы по организации учебной и воспитательной работы в детском саду, работает сайт детского сада. Воспитатели при составлении циклограмм учитывают индивидуальную работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации), работу с родительским комитетом.</p> <p>Ежегодно в электронном формате на платформе Google forms детского сада, проводится мониторинг удовлетворённости родителей и сотрудников работой детского сада, в целях развития КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», выявления степени соответствия результатов деятельности педагогического коллектива ГОС ДВО РК и качества оказания образовательных услуг.</p> <p>Разработанная система мониторинга включает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение морально-психологического климата в коллективе КГКП «Детский 			

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ сад-ясли №10 «Колокольчик»;✓ Анализ удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СОТРУДНИКОВ

<https://cloud.mail.ru/public/bGqm/6QfxU9hvM>

В апреле 2022-2023 года среди педагогов коллектива было проведено анкетирование на тему «Изучение морально-психологического климата в коллективе». В анкетировании приняли участие 11 педагогов. Педагогам была дана инструкция оценить ряд параметров, характеризующих морально-психологическое благополучие коллектива.

По мнению половины членов коллектива на службе царит деловое, творческое настроение, присутствует чувство групповой сплоченности, требовательность и сплоченность сотрудников друг к другу в высокой степени, остальная часть коллег убеждена, что эти параметры заслуживают средней оценки. Один человек оценил степень делового и творческого настроения единицей. Так или иначе, подобное распределение оценок говорит об адекватности восприятия процессов морально-психологического климата в коллективе и является оптимальным уровнем и вполне благополучным.

Такое же распределение оценок в процентном соотношении выставили педагоги относительно присутствия в коллективе доброжелательной конструктивной критики и самокритики.

Со свободой выражения своей точки зрения ситуация обстоит немного иначе. Перевес идет в сторону средней оценки данного параметра. Высоко оценили наличие свободы говорить 36,4% коллектива.

Приятно осознавать, что подавляющее большинство членов коллектива высоко оценили степень взаимопомощи среди педагогов (63,6%), ведь этот фактор является одним из базовых условий благоприятного морально-психологического климата на производстве. 27,3% педагогов оценили данный фактор средним баллом, что тоже является позитивным показателем.

Коллеги осознают и высоко оценивают профессиональную подготовленность членов коллектива (72,7%), два человека (18,2%) – ставят средний балл. Следовательно, есть оправданные ожидания относительно профессиональной поддержки, эмпатии, сотрудничества между членами коллектива, а это также залог эмоционального благополучия.

Такой параметр, как равномерность распределения объема работы, получил мало высоких оценок, большая часть коллектива оценила его как средний. Такой перевес можно рассматривать как симптоматичный, поскольку действительно, для многих характер равномерности распределения объема работы является причиной изменения морально-психологического климата. Речь идет даже о справедливости распределения нагрузки между членами коллектива, а не только нагрузки на отвечающего в анкете педагога. Тем не менее, важно обратить внимание, на то, как происходит распределение обязанностей в парах педагогов в каждой группе, справедливо или нет.

Похожая картина относительно своевременности и объективности разрешения конфликтных ситуаций. Даже если конфликты разрешаются объективно и своевременно, то коллектив субъективно может воспринимать это как несвоевременность. Но в данном случае результат оптимален.

Картина о достаточной информированности членов организации обо всех аспектах внутренней жизни не однозначна. 45,5% педагогов, что достаточно высоко, информированы о всех аспектах внутренней жизни сада, 36,4% - оценивают этот

фактор в средних показателях. 18,2% - считают, что информированность на низком уровне. Результаты вполне оправданы, поскольку есть ряд направлений в организации, осведомленность о которых может только навредить общему процессу и стать как раз фактором снижающим морально-психологическое благополучие участников производственного процесса.

72,7% педагогов затруднились ответить на вопрос о том, что является причиной снижения показателей вашего морально-психологического благополучия в коллективе; 18,2% назвали собственные действия причиной; для 9,1% - причиной снижения морально-психологического благополучия являются действия администрации.

45,5% педагогов считают, что факторы мешающие здоровой атмосфере в коллективе сведены к минимуму, 45,5% - затруднились ответить на поставленный вопрос. 9,1% - указали на такое явление, как наличие любимчиков у администрации, что влечет за собой неприятные последствия для морально-психологического благополучия в коллективе.

Таким образом, анализируя результаты анкетирования, хочется отметить, что в целом морально-психологический климат в коллективе имеет положительный характер. Наиболее тревожные точки, не смотря на их средний показатель, видны в таких факторах как: субъективное убеждение в том, что у администрации есть любимчики, с вытекающими из этого последствиями; недостаточное информирование членов коллектива обо всех аспектах внутренней жизни организации; своевременность и объективность разрешения конфликтных ситуаций; равномерность распределения объема работы; свободное выражение своей точки зрения. После проведения анкетирования, одному из членов коллектива был задан вопрос о том, почему многие показатели оценены им самым низким баллом, что видно в графике. Оказалось, что педагог неверно поняла инструкцию и посчитала, что 1 балл – максимальная оценка, а 3-минимальная. Поэтому можно считать, что в обще групповых показателях практически нет ответов в зоне низких показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

<https://cloud.mail.ru/public/1b8R/WWz9gEPCV>

В исследовании удовлетворённости родителей работой КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» участвовало 101 респондент. Было предложено оценить ряд параметров по 3-балльной системе и оставить комментарий в виде пожеланий, посланий, критики и предложений.

Немного другая картина удовлетворенности такими параметрами, как качество и количество проводимых прогулок. Не смотря на 62,4% поставивших высокий балл, нашлись те, кто оценил данное направление средним баллом – 25,7% и 11,9% низким. Возможно такая картина обусловлена тем, что в году большое количество дней с НМУ и сложные погодные условия, включая дождь и обильные снегопады; высокая занятость детей группы предшкольной подготовки и прочее. Что касается качества прогулок, то здесь необходимо обратить внимание на обустройство площадок, с точки зрения их привлекательности и функциональности, продумать спектр занятий на прогулке, интересных детям.

Следующий вопрос касался оборудования площадок. Распределение оценок подтверждает озабоченность многих, но не большинства, родителей относительно безопасности и обустроенностии оборудования. 66,3% - выразили высокую удовлетворенность; 24,8% - среднюю; 8,9% - низкую. Результаты оптимальны, но требуют продолжить работу в направлении улучшения обустроенностии участков под потребности детей.

Похожая картина оценки удовлетворенности оснащением групп.

Усилия музыкального руководителя, и членов педагогического коллектива не прошли даром. Очень высоко оценили их работу родители, поставив максимально возможный

	<p>балл большинством – 94,1%. Важный показатель успешности взаимодействия родителей и воспитателей – оперативное информирование. Этот параметр оценен очень высоко большинством – 91,1%. Значит педагоги наладили эффективное взаимодействие с обратной связью с большинством родителей, что положительно влияет на общий воспитательный, просветительский, развивающий, обучающий процесс.</p> <p>Не смотря на то, что информационный обмен проходит эффективно, не у всех родителей есть высокая уверенность в том, что они могут влиять на происходящее в детском саду с ребенком. 56,4% выказали максимальную уверенность в этом, 33,7% - среднюю, 9,9% - низкую. Тем не менее данные результаты являются вполне логически обоснованными, поскольку конструктивное вмешательство должно быть, но в разумных пределах.</p> <p>Подавляющее большинство родителей довольно тем, насколько сотрудники детского сада внимательны с детьми – 76,2% поставили высокий балл по данному параметру; 17,8% - средний.</p> <p>80,2% родителей выразили отношение к работе медсестры детского сада, поставив высокий балл.</p> <p>Работа директора детского сада вызывает у родителей наибольшую степень удовлетворения, выражаясь в высокой оценке ее работы 88,1% родителей. Усилия, приложенные директором оценены по достоинству.</p> <p>Высокие показатели оценки и у психолога детского сада. 79% родителей оценили ее работу высоким баллом.</p> <p>Высокая степень довольства работой логопеда. 52,8% родителей оценили работу логопеда высоко. 24,5% поставили средний балл, 22,6% - низкий. Но нельзя забывать о специфике работы данного узкого специалиста, которая работает с ограниченным кругом детей, одной возрастной категории, поэтому разбег ответов имеет неоднозначный характер.</p> <p>В этом году родители воспитанников детского сада проявили высокую активность в анкетировании, поэтому результаты анкетирования можно считать достоверными в плане учета мнения большинства.</p> <p>Таким образом, в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. В большинстве своем – это наши союзники и единомышленники. Создание единого образовательного пространства позволило нам повысить качество оказания воспитательно – образовательных услуг.</p>
9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения</p>

	<p>Выстраивая воспитательно - образовательную систему образовательной организации, педагогический коллектив КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» ориентируется на требования сегодняшнего дня. Современный мир ставит человека в достаточно жёсткие условия. Он должен обладать рядом компетентностей, помогающих ему приспособиться к быстро меняющейся жизни. Это, прежде всего, здоровый образ жизни (здоровье сберегающая компетентность), социальная активность и коммуникабельность (сформированность коммуникативно-языковой компетентности), умение получать, перерабатывать информацию и применять на практике полученные знания, умения и навыки, принимать верные решения (познавательно-информационная компетентность).</p> <p>Всё вышеперечисленное определяет круг проблем, решение которых предстоит осуществить в следующем учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Активизировать усилия педагогического коллектива в создании предметно- развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, в соответствии с ГОС ДВО РК - 2022г. 2. «Совершенствование педагогических компетенций по художественно-эстетическому развитию дошкольников через проектную деятельность» 3) «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития познавательно-речевой деятельности как условие улучшения интеллектуальных и речевых способностей дошкольников»
1 0	<p>Выводы и предложения</p> <p>Все вышеизложенное позволяет считать работу коллектива удовлетворительной, в целом образовательно-воспитательная система КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» соответствует творческой атмосфере: в коллективе преобладает позитивное настроение, как у педагогов, так и воспитанников, стремление к творческой деятельности. Уровень качества предоставления образовательных услуг по критериям оценивания деятельности КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик», реализующей учебные программы дошкольного обучения и воспитания за оцениваемый период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . В своей деятельности КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании Республики Казахстан, иными нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и Уставом дошкольной организации; 2. КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности, а также распорядительные документы; 3. КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» полностью укомплектован педагогическими кадрами; 4. КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» полностью укомплектован материально- технической базой для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса; 5. Наполняемость групп детского сада соответствует санитарным нормам в соответствии с правилами № КР ДСМ- 59, от 9 июля 2021г.; 6. Воспитанниками осваивается обязательный минимум содержания образования в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан; 7. Педагоги постоянно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, воспитанники участвуют в творческих интеллектуальных конкурсах, занимают

призовые места; ведется целенаправленная работа по повышению качественного состава педагогов;

8. Коллектив ведет работу по применению инновационных образовательных технологий;

9. Педагоги ведут целенаправленную работу с родителями и опекунами воспитанников.

Предложения:

1. Приложить усилия для обустройства территории детского сада, используя современные ландшафтные дизайнерские проекты.
2. Оборудовать спортивную площадку, в соответствии с современными требованиями, для проведения организованной деятельности воспитанников на свежем воздухе.
3. Активизировать желание педагогов обобщать опыт работы на городском, республиканском, международном уровнях, пополнить библиотечный фонд собственными методическими разработками и пособиями.