

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№10
«Колокольчик» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик»
отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-
Казахстанской области

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026
оқу жылдарындағы өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша материалдар

Материалы по итогам самооценки
2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года

Директор КГКП «Детский сад-ясли №10
«Колокольчик» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
Пашинина Е.О.

Методист КГКП «Детский сад-ясли №10
«Колокольчик» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
Козлова Г.И.

Заведующая хозяйством
КГКП «Детский сад-ясли №10
«Колокольчик» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
Фирсова М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- Раздел I** Общая характеристика организации образования Информационная справка о дошкольной организации.
- Раздел II** Анализ кадрового потенциала Образовательный уровень педагогов.
Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и аттестации.
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.
- Раздел III** Контингент воспитанников
Сведения о контингенте воспитанников по возрасту. Сведения о наполняемости возрастных групп.
Сведения о наличии разных возрастных групп. Сведения о движении контингента воспитанников.
- Раздел IV** Учебно-методическая работа
Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, типовыми учебными планами, типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и вариативными программами.
Сведения о реализации инклюзивного образования.
- Раздел V** Оценка знаний воспитанников
Сведения о результатах обучения воспитанников предшкольного возраста. Сведения о результатах обучения воспитанников в возрастных группах.
Индивидуальные карты развития детей.
- VI** **Воспитательная работа**
- Раздел VII** Материально-техническое обучение
Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.
- Раздел VIII** Информационные ресурсы и библиотечный фонд Сведения о наличии учебно-методических комплексов.
- Раздел IX** Опрос участников образовательного процесса
Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
- Раздел X** Недостатки и замечания, пути их решения
- Раздел. XI** Выводы и предложения

Введение

Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области был утвержден перечень организаций образования и график проведения государственной аттестации организаций образования на 2026 год.

Согласно перечню КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области проходит государственную аттестацию в мае 2026 года.

В связи с этим администрацией детского сада был проведен ряд организационных мероприятий:

1. Ознакомление коллектива с процедурой проведения самооценки на внеплановом педагогическом совете №4.
2. Изучение нормативных документов по проведению самооценки организаций образования.
3. Создание комиссии по проведению самооценки по определению качества оказания образовательных услуг в соответствии с общими требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Типовых правил деятельности дошкольного образования и других нормативно-правовых документов.
4. При завершении работы комиссии по самооценке проведен педагогический совет № 5
5. В работе комиссии используются утвержденные критерии оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания.

Цель самооценки КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области - получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности дошкольной организации в реализации образовательных программ и стратегии развития детей дошкольного возраста.

Решением внепланового педагогического совета №4 было принято решение о проведении самооценки и утвержден состав комиссии по проведению самооценки детского сада.

На первом заседании комиссии по проведению самооценки был составлен план работы, определены функциональные обязанности каждого члена комиссии и сроки выполнения.

О проделанной работе комиссия, по проведению самооценки, отчиталась на педагогическом совете №5 от 30 мая 2026 года

Самооценка образовательной деятельности
КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования
Восточно-Казахстанской области

1. Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования. <i>на государственном языке:</i> Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№10 «Колокольчик» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное казенное предприятие «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 16 января 2021года
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) Юридический адрес: Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, улица Metallургов 28/1, почтовый индекс 070018 Фактический адрес: Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, улица Metallургов 28/1, почтовый индекс 070018
3)	Контактные данные юридического лица: Телефон: 8(7232) 77-57-83 Факс: 775-783 Электронная почта: ds_10_kolokolchik@mail.kz Сайт: https://ds10-kolokolchik.edugov.kz/ Инстаграмм: @kolokolchik_balabaqsha_10
4)	Контактные данные юридического лица: Пашинина Евгения Олеговна, Сотовый телефон: 8 771 512 6396 Представитель юридического лица Пашинина Евгения Олеговна назначена на должность директора приказом Управления образования №42 -Л от 15.03.2019 года
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы Устав коммунального государственного казенного предприятия «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» утвержденный приказом ГУ «Отдела финансов города Усть-Каменогорска» от 29 февраля 2024 года № П-88(К)
6)	Разрешительные документы: КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направленное уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования от 03.04.2026 года

Раздел II АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» ОО по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

1. Соблюдение нормативных требований и организация кадровой работы

Деятельность КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области организована в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, а также с учетом Типовых штатов работников государственных организаций образования, утвержденных приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224.

К осуществлению педагогической деятельности допускаются лица, имеющие педагогическое образование и право осуществлять профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению и организации образовательной деятельности. При определении соответствия образования и квалификации педагогов учитываются Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338, с изменениями и дополнениями.

На май 2026 года дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью: имеются 1 вакансия воспитателя и временная вакансия педагога-ассистента(на время декретного лтпуска) и 1 вакансия дворника. При этом образовательный процесс обеспечивается действующим составом педагогических работников и специалистами, необходимыми для реализации задач дошкольного воспитания и обучения.

В штате детского сада имеются методист, педагог-психолог, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, преподаватель казахского языка, хореограф, учитель-логопед, педагог-ассистент — специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности, коррекционно-развивающее сопровождение, физическое, музыкальное и творческое развитие воспитанников.

Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на официальном сайте организации. Личные дела работников оформлены согласно описи: всего 45 личных дел, в том числе 21 личное дело педагогических работников. Должностные инструкции разработаны по всем категориям работников детского сада, сотрудники ознакомлены с ними под личную подпись. Данных о нарушениях трудовой и производственной дисциплины за анализируемый период не установлено.

Согласно Уставу детского сада директор осуществляет руководство организацией на принципах единоначалия и делегирования полномочий. Коллегиальным органом управления является Педагогический совет, методический совет и совет по педагогической этике. Попечительский совет не создан, так как его деятельность не предусмотрена Уставом дошкольной организации.

2. Административно-управленческий аппарат

Структура управления включает взаимосвязанную деятельность администрации детского сада в лице директора, методиста, заведующего хозяйством и медицинского работника. Распределение функциональных обязанностей обеспечивает организацию образовательного процесса, методическое сопровождение педагогов, санитарно-гигиеническое сопровождение воспитанников и хозяйственное обеспечение деятельности детского сада.

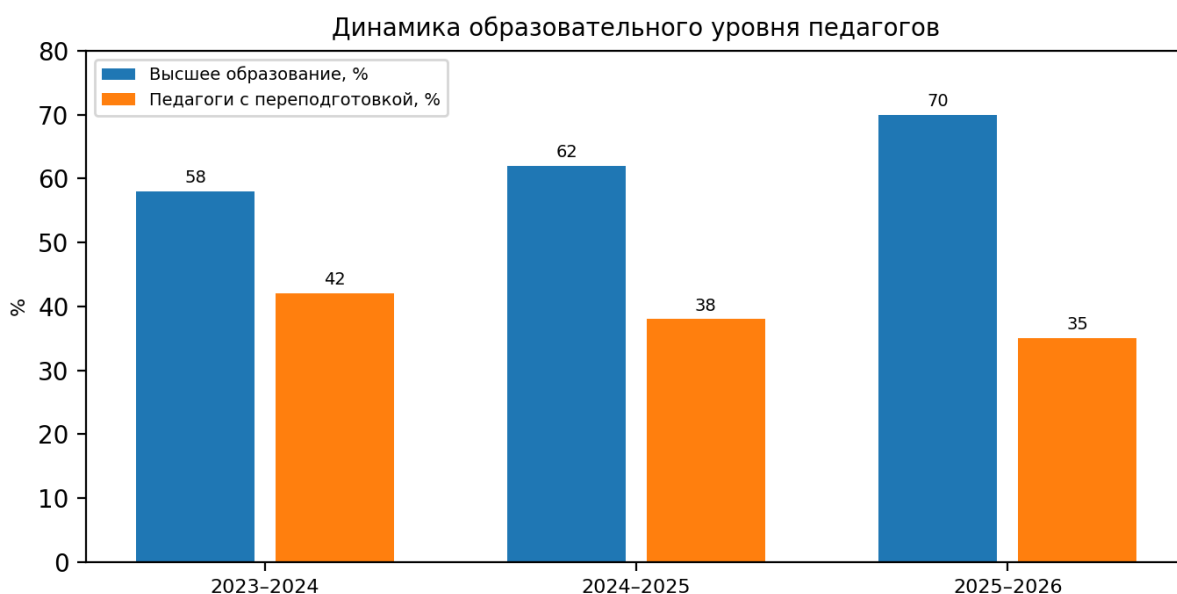
№	Ф.И.О.	Должность	Основное направление деятельности
1	Пашинина Евгения Олеговна	Директор	Общее руководство, кадровая и

			административная работа
2	Козлова Галина Ивановна	Методист	Методическое сопровождение педагогов, планирование, мониторинг качества образовательного процесса
3	Марина Сергеевна	Заведующий хозяйством	Хозяйственное обеспечение, материально-техническая база, контроль состояния помещений
4	Красикова Владимировна	Ирина Медицинский работник	Медицинское и санитарно-гигиеническое сопровождение воспитанников

3. Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Качество образования зависит, в первую очередь, от процесса обучения и взаимодействия между педагогом и ребенком и характеризуется профессиональным мастерством воспитателей и специалистов детского сада. Педагогический коллектив в настоящее время характеризуется относительной стабильностью. Увольнение работников носит добровольный характер, по инициативе работников; приказы о расторжении трудового договора оформляются в соответствии с трудовым законодательством.

Показатель	2023–2024 КОЛ-ВО	2023–2024 %	2024–2025 КОЛ-ВО	2024–2025 %	2025–2026 КОЛ-ВО	2025–2026 %
Количество педагогов	19	100%	21	100%	21	100%
Высшее образование	11	58%	13	62%	15	71%
из них высшее дошкольное	1	5,3%	1	4,8%	1	4,8%
из них высшее профильное	5	26,3%	5	23,8%	5	23,8 %
из них высшее педагогическое	5	26,3%	7	33,3%	9	43%
Курсы переподготовки	8	42%	8	38%	7	35%
Средне-специальное дошкольное	3	15,8%	3	14,3%	2	10%
Средне-специальное профильное	1	5,3%	1	4,8%	1	5%
Средне-специальное педагогическое	4	21%	4	19%	3	15%



Анализ кадрового состава педагогических работников за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы показывает положительную динамику повышения уровня образования педагогов. Общее количество педагогов остается относительно стабильным: 19 педагогов в 2023–2024 учебном году, 21 педагог в 2024–2025 учебном году и 21 педагог в 2025–2026 учебном году.

Доля педагогов с высшим образованием имеет устойчивую тенденцию к росту: с 58% в 2023–2024 учебном году до 62% в 2024–2025 учебном году и 71% в 2025–2026 учебном году. За анализируемый период рост составил 13 процентных пунктов, что свидетельствует о системной работе по повышению образовательного уровня кадров.

Количество педагогов с высшим дошкольным образованием остается стабильным — 1 человек, что составляет 4,8 % в 2025–2026 учебном году. Количество педагогов с высшим профильным образованием также сохраняется на стабильном уровне — 5 человек, или 23,8 %. При этом увеличивается доля педагогов с высшим педагогическим образованием: с 26,3% до 40%.

Доля педагогов со средне-специальным образованием постепенно снижается. Средне-специальное дошкольное образование имеют 2 педагога, что составляет 10%; средне-специальное профильное образование — 1 педагог, или 5%; средне-специальное педагогическое образование — 3 педагога, или 15%. Данная динамика показывает постепенное повышение образовательного уровня коллектива.

Педагоги, не имеющие высшего образования по профилю «Дошкольное воспитание и обучение», ранее прошли курсы переподготовки либо имеют первое базовое дошкольное образование, что обеспечивает соответствие квалификационным требованиям. Один педагог в настоящее время обучается в организации высшего образования, получая высшее дошкольное образование.

Отдельного внимания требует вопрос принятия в декабре 2025 года на должность воспитателя, педагога, имеющего высшее образование по специальности «Психология» и квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности воспитатель. Приём педагога осуществлён в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогов (приказ МОН РК №338, с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.05.2025 года), согласно которым к должности воспитателя предъявляется требование наличия высшего и (или) технического и профессионального педагогического образования. Поскольку образование по направлению «Психология» относится к области педагогических наук, данный работник соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности воспитателя.

Указанный педагог имеет педагогическую направленность образования, опыт работы в дошкольной организации и подтвержденную квалификационную категорию по должности

«воспитатель». Таким образом, приём данного педагога соответствует установленным требованиям и не является нарушением действующего законодательства.

Администрацией детского сада данный вопрос находится на контроле: педагогу рекомендовано получение профильного образования по направлению «Дошкольное воспитание и обучение».

Вывод по уровню образования: кадровый состав учреждения по уровню образования в целом соответствует установленным требованиям. Отмечается положительная динамика повышения образовательного уровня педагогов; доля педагогов с высшим образованием достигла 70%. Коллектив ориентирован на дальнейшее повышение профессионального уровня, получение профильного образования и развитие профессиональных компетенций.

4. Анализ педагогического коллектива по стажу и возрасту

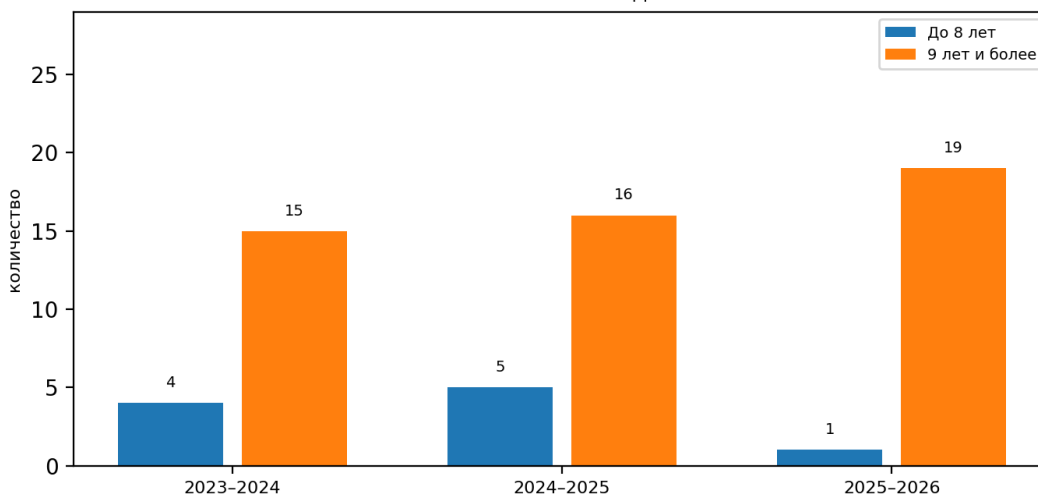
Стаж педагогических работников

Показатель	2023–2024		2024–2025		2025–2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Меньше 3 лет	1	5,3%	2	9,5%	0	0%
От 3 до 8 лет	3	15,8%	3	14,3%	1	5%
От 9 до 16 лет	8	42,1%	5	23,8%	10	40%
От 17 до 20 лет	3	15,8%	7	33,3%	6	30%
От 20 лет и более	4	21,1%	4	19%	5	25%

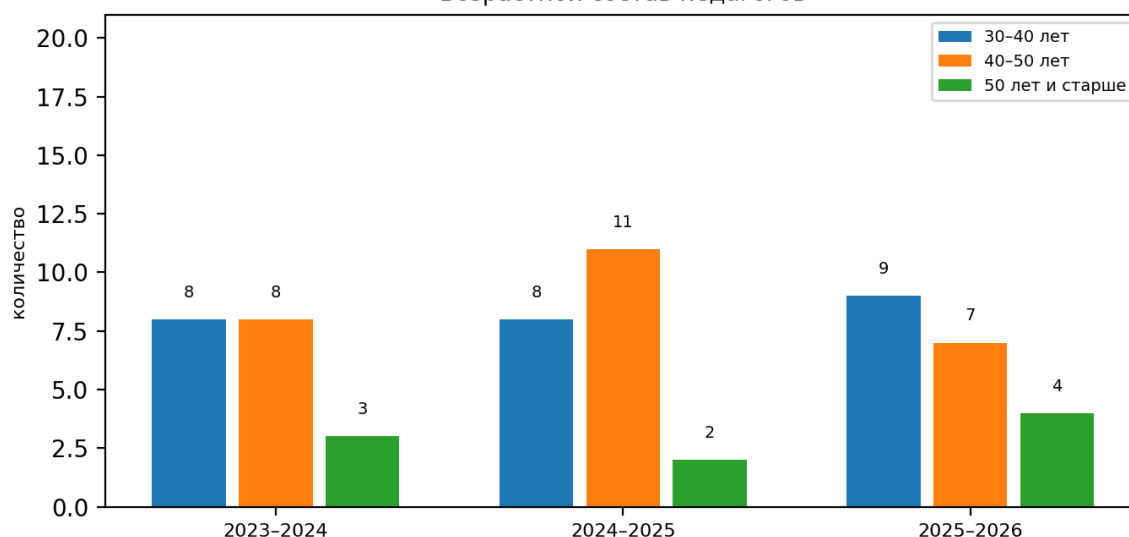
Возраст педагогических работников

Показатель	2023–2024		2024–2025		2025–2026	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0%	0	0%	0	0%
От 30 до 40 лет	8	42,1%	8	38,1%	9	45%
От 40 до 50 лет	8	42,1%	11	52,4%	8	35%
От 50 до 61 года	2	10,5%	1	4,8%	3	15%
От 61 года и выше	1	5,3%	1	4,8%	1	5%

Стажевой состав педагогов



Возрастной состав педагогов



Анализ стажевой структуры свидетельствует о том, что во всех рассматриваемых учебных годах основную долю составляют педагоги со стажем работы свыше 9 лет. В 2025–2026 учебном году таких педагогов 19 человек из 20, что составляет 95% педагогического коллектива. Это подтверждает высокий уровень профессиональной устойчивости и опытности коллектива.

Доля специалистов со стажем до 3 лет и от 3 до 8 лет остается незначительной. В 2025–2026 учебном году педагогов со стажем менее 3 лет нет, а со стажем от 3 до 8 лет — 1 человек, или 5%. Это указывает на низкий приток молодых кадров и определяет необходимость активизации работы по привлечению специалистов.

Возрастной анализ показывает, что на протяжении трех учебных лет преобладают педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. В 2025–2026 учебном году педагоги 30–40 лет составляют 45%, педагоги 40–50 лет — 35%. В совокупности это 80% коллектива, что является наиболее продуктивной профессиональной категорией.

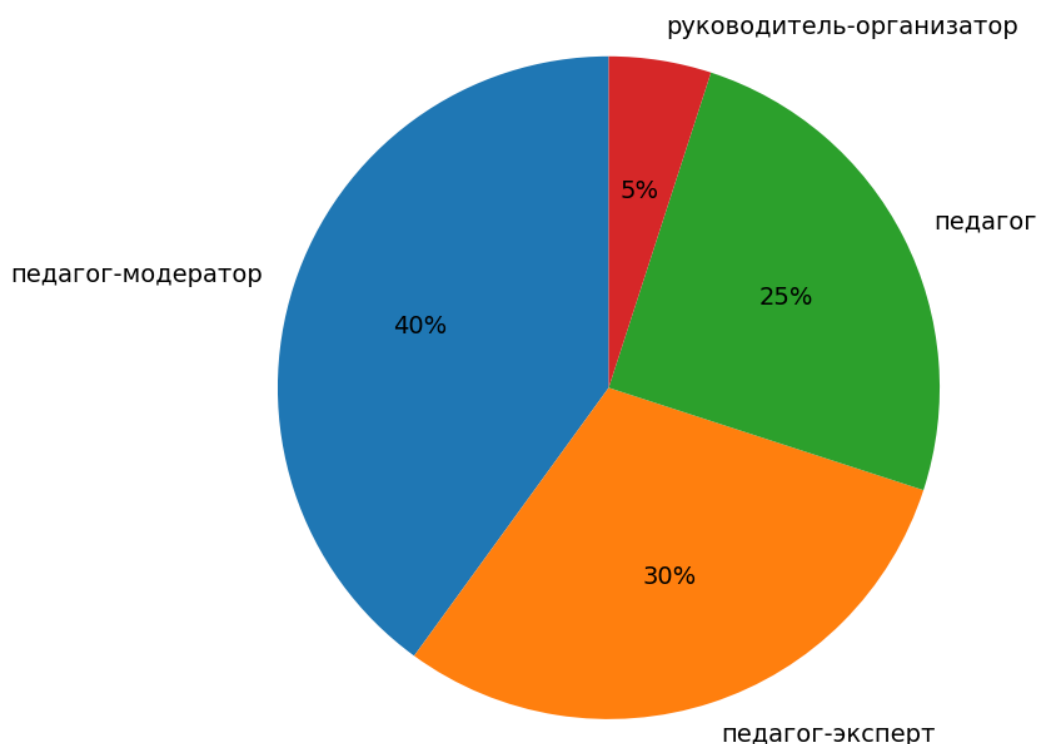
Доля педагогов старше 50 лет составляет 20%, при этом категория до 30 лет отсутствует. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года, что соответствует оптимальному уровню профессиональной зрелости, сочетанию опыта, компетентности и сохранения высокой работоспособности.

Вывод по стажу и возрасту: кадровый состав характеризуется как стабильный, опытный и соответствующий требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного образования. Вместе с тем недостаточная представленность молодых специалистов определяет необходимость развития наставничества и обеспечения преемственности профессионального опыта.

5. Анализ квалификационных категорий педагогов

Показатель	2023–2024 кол-во	2023–2024 %	2024–2025 кол-во	2024–2025 %	2025–2026 кол-во	2025–2026 %
Высшая	3	15,8%	3	14,3%	0	0%
Первая	5	26,3%	3	14,3%	0	0%
Вторая	3	15,8%	1	4,8%	0	0%
Педагог-модератор	3	15,8%	5	23,8%	9	43%
Педагог-эксперт	2	9,5%	2	9,5%	6	28 %
Педагог-исследователь	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог	2	9,5%	6	28,6%	5	24 %
Руководитель-организатор	1	5,3%	1	4,8%	1	4,8%

Квалификационные категории, 2025–2026



Анализ квалификационного уровня педагогических работников показывает, что в организации ведется системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. В 2025–2026 учебном году структура квалификационных категорий отражает переход на обновленную систему категорий: педагог-модератор — 9 человек (43 %), педагог-эксперт — 6 человек (28 %), педагог — 5 человек (24 %), руководитель-организатор — 1 человек (5%).

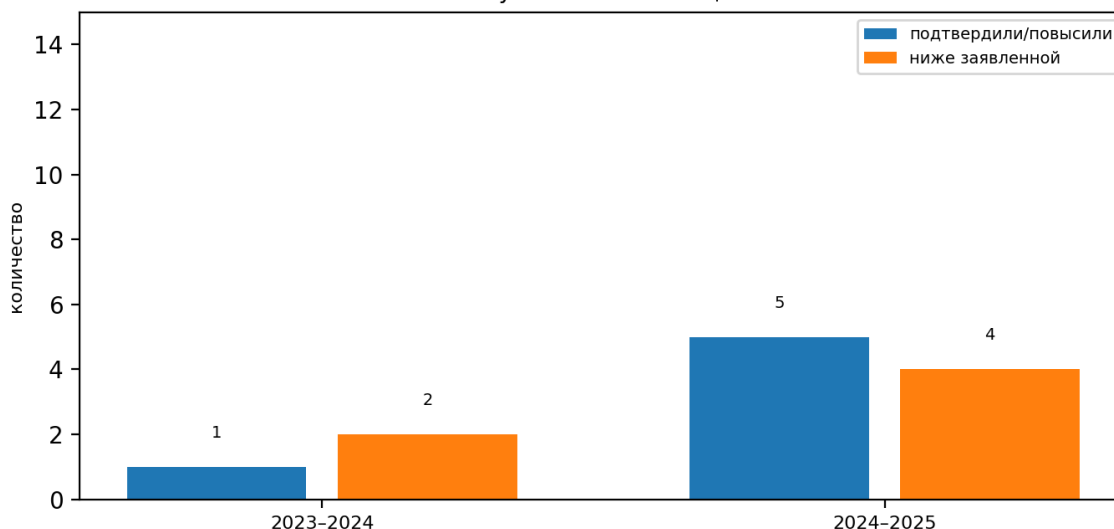
В 2023–2024 и 2024–2025 учебных годах в коллективе еще сохранялись педагоги со старыми квалификационными категориями: высшая, первая и вторая. В 2025–2026 учебном году данные категории отсутствуют, что связано с переходом педагогов на новые квалификационные категории в соответствии с действующими правилами аттестации.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-модератор» и «педагог-эксперт», в 2025–2026 учебном году составляет 70% педагогического состава. Это показывает наличие в коллективе значительной группы педагогов, подтвердивших профессиональный уровень по результатам аттестационных процедур.

6. Сведения о прохождении аттестации педагогами

Учебный год	Участники	Подтвердили/повысили	Получили ниже заявленной	Краткий анализ
2023–2024	3 педагога (100%)	1 педагог (33,3%)	2 педагога (66,7%)	Сложность перехода на обновленные требования, включая ОЗП.
2024–2025	9 педагогов (100%)	5 педагогов (55,6%)	4 педагога (44,4%)	Доля подтверждения/повышения увеличилась, часть педагогов получила категорию ниже заявленной.

Результаты аттестации



В 2023–2024 учебном году на аттестацию было заявлено 3 педагога. Из них 1 педагог, или 33,3%, подтвердил заявленную квалификационную категорию; 2 педагога, или 66,7%, по результатам аттестации получили квалификационную категорию ниже заявленной.

Воспитатель первой категории Кириянова А.В., заявленная на квалификационную категорию «педагог-эксперт», по результатам ОЗП не набрала пороговый уровень, в связи с чем категория была приведена в соответствие до уровня «педагог». Преподаватель казахского языка Ногагина А.С., заявленная на категорию «педагог-эксперт», по результатам ОЗП набрала уровень «педагог-модератор», который был присвоен. Воспитатель Путина О.М., заявленная на категорию «педагог-модератор», подтвердила заявленный уровень.

В 2024–2025 учебном году в аттестации приняли участие 9 педагогов. Из них 5 педагогов, или 55,6%, подтвердили или повысили квалификационную категорию; 4 педагога, или 44,4%, по результатам аттестации получили квалификационную категорию ниже заявленной.

Инструктор по физической культуре, ранее имевший первую категорию, по результатам аттестации получил квалификационную категорию «педагог-модератор». Хореограф Яковлева, ранее имевшая высшую категорию, в соответствии с действующими правилами прошла аттестацию без прохождения ОЗП и получила категорию «педагог-модератор». Два педагога — методист и воспитатель высшей категории, заявленные на квалификационную категорию «педагог-исследователь», по итогам аттестации получили категории ниже заявленного уровня: методист — «педагог-эксперт» по результатам ОЗП, воспитатель — «педагог-эксперт» по результатам оценки портфолио.

Следует отметить, что результаты аттестации отражают не снижение качества кадровой работы, а объективные особенности перехода педагогов на обновленные требования аттестации, включающие оценку знаний, анализ профессионального портфолио, результативность педагогической деятельности и соответствие заявленному уровню квалификации. Для педагогов, получивших категорию ниже заявленной, администрацией определены меры методического сопровождения: индивидуальные консультации, работа по корректировке профессионального портфолио, подготовка к ОЗП, участие в методических мероприятиях и повышение квалификации.

График прохождения аттестации и перееаттестации педагогами выполняется. Аттестационные процедуры находятся на контроле администрации и методической службы детского сада.

7. Повышение квалификации педагогических кадров

Категория / направление	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Директор Пашина Е.О.	1	-	1

Методист Козлова Г.И.	1	-	1
Педагоги	7	8	2
«Искусственный интеллект как инструмент вдохновению и творчеству педагога»	-	6	
«Инклюзивное образование дошкольных организациях»	-	12	6

**Курсы повышения квалификации
КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО**

№	Прохождение курсов повышения квалификации	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Год прохождения курсов	ФИО педагога
<i>2023-2024 жж</i>				
1	«Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения», 72 часа	Министерство Просвещения РК Институт раннего развития детей	2023 (август)	Невзорова А.В. - воспитатель
	«Мектепке дейінгі ұйымдрдың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 72 часа	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2023 (сентябрь)	Нургазина А.С. - Преподаватель казахского языка
2	Тема «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», в объеме 72 часа.	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2023 (октябрь)	Кирьянова А.В. - воспитатель
3	«Практики менеджмента в дошкольной организации», 80 часов	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	2023 (ноябрь)	Пашинина Е.О. - директор, Козлова Г.И. - методист
4	Курсы повышения квалификации «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях», 72 часа	Некоммерческое Акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека»	2024 (апрель)	педагог-психолог - Шунакова Э.В.
5	Тема «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», в объеме 72 часа.	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2023 (март)	Хлыновская А.В. - воспитатель

6	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования», 80 часов	Министерство Просвещения РК РККП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	2024 (май)	Обревко Н.А. – инструктор по физической культуре
7	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации», 72 часа	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2024 (май)	Горбачева Е.В. - воспитатель, Дементьева Е.В. - воспитатель
8	Тема «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», в объеме 72 часа.	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2024 (июнь)	Путина О.Р. - воспитатель
9	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2024 (июнь)	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е
2024-2025 зз				
1	Тема «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часа	МП РК АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2025 (март-апрель)	Дементьева Е.В. - воспитатель, Балаева Т.О.- воспитатель
2	"Ориентиры раннего развития детей", 170 часов	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	2025 (февраль-март)	Алабугина Е.А. – воспитатель, Яковлева Г.С – хореограф
3	"Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций", 80 часов	Министерство просвещения РК ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "USTAZ"	2025 (апрель)	Горбачева Е.В. - воспитатель, Мехнина Е.И.- воспитатель
4	"Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция", 80 часов	Министерство Образования и Науки РК ТОО "Академия Педагогов и Психологов"	2025 (февраль)	логопед – Бабахина И.В.
5	«Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через	INTELLEKTUAL Дамыту Академиясы	2025 (январь)	хореограф Яковлева Г.С.

	музыку», 72 часа			
6	«Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», 80 часов	ТОО «Центр Педагогических Инноваций «ALEM»	2025 (май)	Всего 6 педагогов: <u>воспитатели:</u> - Дементьева Е.В. - Хлыновская А.В. - Горбачева Е.В. <u>Музыкальный руководитель</u> Прокуророва А.Е., <u>Хореограф</u> – Яковлева Г.С. Обревко Н.А. – инструктор по физической культуре
7	"Инклюзивное образование в дошкольных организациях", 80 часов	Министерство просвещения РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	2025 (январь, февраль)	Всего 12 педагогов: <u>Воспитатели:</u> 1) Невзорова А.В., 2) Алабугина Е.А., 3) Балаева Т.О., 4) Пономарева Н.С., 5) Семинякина С.Б., 6) Путина О.Р.; <u>Преподаватель казахского языка</u> – Нургазина А.С., <u>логопед</u> – Бабихина И.В., <u>музыкальный руководитель</u> - Прокуророва А.Е., <u>инструктор по физической культуре</u> - Обревко Н.А., <u>педагог-психолог</u> – Петровская Ю.Г.)
2025-2026 гг				
1	«Организация обучения через игру в воспитательно-	Министерство Просвещения РК	2025 (сентябрь)	Пономарева Н.С. -

	образовательном процессе», 72 часа	Институт раннего развития детей		воспитатель
2	«Практики менеджмента в дошкольной организации», 80 часов	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	2025 (сентябрь)	Пашинина Е.О. - директор
3	«Дошкольное образование: развитие детей через игровую и познавательную деятельность», 80 часов	АОО ЦПМ «Назарбаев Интеллектуальные школы,	2026 (февраль)	Козлова Г.И. - методист
4	«Дошкольное образование: развитие детей через игровую и познавательную деятельность», 80 часов	АОО ЦПМ «Назарбаев Интеллектуальные школы,	2026 (март)	Путина О.Р. - воспитатель
5	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Пашинина Е.О. - директор
6	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Мехнина Е.И. воспитатель
7	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Кирьянова А.В. логопед
8	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Каржавина М.Л. воспитатель
9	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Яковлева Г.С. хореограф
10	«Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого-педагогические и технологические аспекты»	Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации «Bilimzet»	2026 (апрель)	Малонуха А.П. педагог- ассистент

Система повышения квалификации педагогов детского сада работает в двух направлениях: переподготовка и повышение квалификации педагогов в республиканских и областных центрах

повышения квалификации, а также внутренняя методическая работа детского сада, позволяющая целенаправленно использовать имеющийся потенциал педагогического коллектива.

Рост профессионализма педагогов достигается за счет осознанной активности их участия в городских семинарах, международных и республиканских вебинарах по вопросам дошкольного образования. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планированием и годовыми планами.

Один раз в пять лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Один раз в три года курсы прошли 10 педагогов, что составляет 48% педагогического состава; прохождение курсовой подготовки остальными педагогами запланировано и оформляется через соответствующие заявки.

В 2024–2025 учебном году 6 педагогов прошли обучение по теме «Использование искусственного интеллекта как инструмента вдохновения и творчества педагога», 12 педагогов — по вопросам инклюзивного образования в дошкольных организациях. Это соответствует современным задачам дошкольного образования и потребностям воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Сведения об укомплектованности показывают, что детский сад обеспечивает функционирование образовательного процесса при наличии отдельных вакантных должностей. Воспитатели групп имеют образование либо переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание и обучение».

При наличии вакансий администрацией осуществляется работа по привлечению кадров: размещение информации о вакансиях, подача заявок на электронную биржу труда Emlak.kz, взаимодействие с ГУ «Отдел образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО».

В связи с наличием вакансий педагогов-ассистентов и воспитателей кадровый вопрос остается на постоянном контроле администрации. При этом имеющийся кадровый состав позволяет обеспечивать реализацию образовательной деятельности, проведение организованной деятельности, коррекционно-развивающее сопровождение и выполнение годового плана работы детского сада.

9. Сильные стороны, проблемные вопросы и пути решения

Сильные стороны кадровой работы

№	Содержание
1	рост доли педагогов с высшим образованием до 70%;
2	стабильный и опытный педагогический коллектив;
3	наличие педагогов с квалификационными категориями «педагог-модератор» и «педагог-эксперт»;
4	100% прохождение курсов повышения квалификации не реже одного раза в пять лет;
5	наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, логопед, педагог-ассистент, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, хореограф, преподаватель казахского языка;
6	организация методического сопровождения педагогов, в том числе при подготовке к аттестации.

Проблемные вопросы

№	Содержание
1	наличие вакансий воспитателей, педагога-ассистента и дворника;
2	низкий приток молодых специалистов: категория педагогов до 30 лет отсутствует;
3	недостаточная доля педагогов с высшим дошкольным образованием;
4	часть педагогов в период перехода на обновленные требования аттестации получила категорию ниже заявленной;
5	необходимость дальнейшего повышения доли педагогов с высшим профильным образованием.

Пути решения

№	Содержание
1	регулярное размещение вакансий на Eпbek.kz и взаимодействие с отделом образования по городу Усть-Каменогорску;
2	мотивация педагогов со средне-специальным образованием к получению высшего дошкольного образования;
3	системная работа по подготовке педагогов к аттестации: индивидуальное сопровождение, консультации, работа с портфолио и подготовка к ОЗП;
4	развитие наставничества, закрепление опытных педагогов за менее опытными специалистами;
5	расширение участия педагогов в курсах, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
6	контроль соответствия образования педагогов квалификационным требованиям и планирование профессионального развития каждого педагога.

10. Итоговый вывод для самооценки

Кадровый состав КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного воспитания и обучения. В организации обеспечена кадровая база для осуществления образовательной деятельности, методического сопровождения педагогов, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, физического, музыкального, речевого и творческого развития детей.

За анализируемый период отмечается положительная динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: доля педагогов с высшим образованием увеличилась до 70%. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, профессиональной зрелостью и значительным опытом работы. Средний возраст педагогов составляет 43 года, что отражает оптимальное сочетание опыта, компетентности и работоспособности.

Результаты аттестации показывают, что коллектив проходит этап адаптации к обновленным требованиям. Несмотря на случаи получения категории ниже заявленной, в детском саду сформирована система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности, подготовку к ОЗП, развитие портфолио и повышение качества образовательной деятельности.

К проблемным вопросам относятся наличие отдельных вакансий, недостаточный приток молодых специалистов и необходимость дальнейшего увеличения доли педагогов с высшим профильным дошкольным образованием. Для решения указанных вопросов администрацией детского сада ведется работа по пополнению штата, организации наставничества, повышению квалификации педагогов и мотивации работников к получению высшего образования по профилю деятельности.

Таким образом, кадровая политика КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» направлена на обеспечение стабильности педагогического коллектива, повышение уровня профессионального образования, развитие квалификационного потенциала педагогов и создание условий для качественной реализации задач дошкольного воспитания и обучения.

Раздел III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области по виду дошкольных организаций относится к саду-яслям и предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста до приема детей в 1 класс. В дошкольной организации воспитываются и обучаются дети в возрасте от 2 до 6 лет.

Прием воспитанников в государственную дошкольную организацию осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020

года № 254, через электронный портал «balabagsha.snation.kz» на основании электронного направления.

С 2025 года применяется порядок, связанный с пилотным проектом по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372. Зачисление детей осуществляется на основании полученного ваучера, сформированного через портал «balabagsha.snation.kz».

При зачислении детей между директором дошкольной организации и родителями либо законными представителями воспитанников заключается электронный Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, в котором определены права и обязанности сторон. При выбытии воспитанников информация о наличии свободных мест размещается на электронной платформе. Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется в течение года при наличии свободных мест.

Основной структурной единицей детского сада является возрастная группа, комплектуемая по одновозрастному принципу. Наполняемость групп регулируется с учетом Типовых правил деятельности дошкольных организаций, санитарных требований, проектной мощности здания и фактического движения воспитанников.

Прием воспитанников в КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области осуществляется в соответствии с Правилами государственных услуг в сфере дошкольного образования. Согласно заключению по объекту, выданному в 2018 году, проектная мощность детского сада составляла 157 мест.

В сентябре 2023 года в соответствии с требованиями действующих санитарных правил (СанПиН), с учётом планировочных решений здания, произведена корректировка проектной мощности, по результатам которой вместимость учреждения определена в количестве 145 мест на 6 возрастных групп (заключение по объекту выдано 25.09.2023 г.)

Согласно справке, на момент выдачи заключения фактическая численность воспитанников составляла 149 детей, при установленной проектной мощности 145 мест, в связи с чем имела место перегруженность на 4 места.

Перегруженность носила временный характер и устранена в рабочем порядке. В настоящее время наполняемость детского сада приведена в соответствие с установленной проектной мощностью и санитарными требованиями.

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Размещенный государственный образовательный заказ / установленная мощность	157 мест	145 мест	145 мест
Фактический контингент на конец периода	146 детей	143 ребенка	142 ребенка
Соответствие проектной мощности	Не превышена по данным движения на конец года	Не превышена	Не превышена

3.2. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Формирование возрастных групп осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Возрастные группы формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет в текущем календарном году. Исключение составляют дети, которым по заключению ПМПК рекомендовано повторное освоение программного материала с учетом индивидуального развития.

Детский сад организует педагогическую деятельность с 1 сентября по 31 мая, с соблюдением сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема детей в 1 класс. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с учетом возраста детей и преемственности содержания дошкольного воспитания и обучения.

3.3. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с ООП

В дошкольной организации созданы условия для получения дошкольного воспитания и обучения детьми, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями. Сопровождение организуется в соответствии с Правилами психолого-педагогического сопровождения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. В организации разработано Положение о психолого-педагогическом сопровождении, ежегодно издаются приказы. Коррекционная работа в детском саду осуществляется психологом, логопедом, педагогом -ассистентом в соответствии с годовыми планами работы.

На основе заключений и рекомендаций ПМПК педагогами разработаны индивидуальные программы и индивидуальные маршруты для детей с ООП.

Учебный год	Всего детей	Дети с ООП	Доля детей с ООП
2023-2024	148	12	8.1%
2024-2025	145	14	9.7%
2025-2026	142	12	8.3%

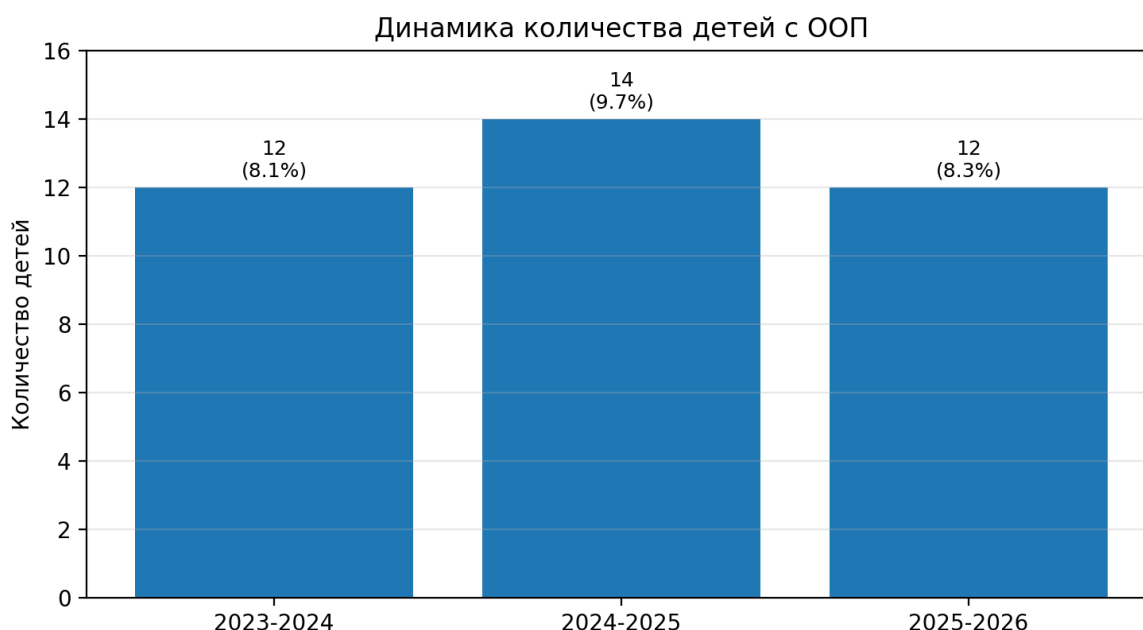


Диаграмма 2. Динамика количества детей с особыми образовательными потребностями

В КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области количество детей с ООП составило: 12 детей в 2023-2024 учебном году, 14 детей в 2024-2025 учебном году, 12 детей в 2025-2026 учебном году. Увеличение показателя в 2024-2025 учебном году связано с выявлением потребностей детей и оформлением заключений ПМПК. В 2025-2026 учебном году показатель

стабилизировался. Доля детей с ООП составляет около 8% от общего контингента, что требует устойчивой системы сопровождения и постоянного взаимодействия с родителями и специалистами.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: за 2023-2024 учебный год

Наименование группы	Всего детей	Из них с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП			
			дети 2 лет, включая детей с ООП	дети 3 лет, включая детей с ООП	дети 4 лет, включая детей с ООП	дети 5 лет, включая детей с ООП
«Пчёлки» (младшая группа)	23	1	23			
«Смешарики» (средняя группа)	25	1		25		
«Гномики» (старшая группа)	24	4			24	
«Солнышко» (старшая группа)	25	4			25	
«Колобочки» (предшкольная группа)	26	2				26
«Ягодки» (предшкольная группа)	25	0				25
итого	148	12				

Дети	Учебный год 2023-2024
Всего	148
Дети опекунов	0
Дети инвалиды детства, I и II группы	3
ЗПР, аутизм с заключением ПМПК	12 (из них 3 инвалиды детства)
Дети из многодетных семей	3
АСП (родители, получатели адресной социальной помощи)	2

Дошкольную организацию посещают 12 детей с особыми образовательными потребностями:

С учетом движения детей в течение 2023-2024 учебного года, согласно табеля посещаемости норма детей не была превышена.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями: за 2024-2025 учебный год

Наименование группы	Всего детей	Из них с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП			
			дети 2 лет, включая детей с ООП	дети 3 лет, включая детей с ООП	дети 4 лет, включая детей с ООП	дети 5 лет, включая детей с ООП

			детей с ООП	детей с ООП	детей с ООП	с ООП
«Пчёлки» (младшая группа)	20	2	20			
«Колобочки» (средняя группа)	25	2		25		
«Ягодки» (средняя группа)	25	2		25		
«Смешарики» (старшая группа)	27	1			27	
«Гномики» (предшкольная группа)	24	4				24
«Солнышко» (предшкольная группа)	24	3				24
итого	145	14				

Дошкольную организацию посещают 14 детей с особыми образовательными потребностями:

Дети	Учебный год 2024-2025
Всего	145
Дети опекунов	0
Дети инвалиды детства, I и II группы	2
ЗПР, аутизм с заключением ПМПК	14 (из них 2 ребенка инвалиды детства)
Дети из многодетных семей	7
АСП (родители, получатели адресной социальной помощи)	1

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями за 2025-2026 учебный год.

Наименование группы	Всего детей	Из них с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП			
			дети 2 лет, включая детей с ООП	дети 3 лет, включая детей с ООП	дети 4 лет, включая детей с ООП	дети 5 лет, включая детей с ООП
«Пчёлки» (младшая группа)	20	1	20			
«Гномики» (средняя группа)	24	4		24		
«Солнышко» (средняя группа)	25	2		25		
«Колобочки» (старшая группа)	25	1			25	
«Ягодки»	25	2			25	

(старшая группа)						
«Смешарики» (предшкольная группа)	25	2				25
итого	144	12				

Дошкольную организацию посещают 12 детей с особыми образовательными потребностями:

Дети	Учебный год 2025-2026
Всего	144
Дети опекунов	0
Дети инвалиды детства, I и II группы	2
ЗПР, аутизм с заключением ПМПК	12 (из них 1 ребенок с ПМПК)
Дети из многодетных семей	10 из них охвачены бесплатным питанием 4)
АСП (родители, получатели адресной социальной помощи)	0

В КГКП «Детский сад – ясли №10 «Колокольчик» организация образовательного процесса и комплектование групп осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Республики Казахстан, в том числе Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385), а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

В ходе анализа комплектования групп установлены отдельные случаи некорректного распределения детей по возрастным категориям при зачислении через информационную систему balabagsha.snation.kz.

Так, двое воспитанников (декабрьские даты рождения) были зачислены в старшую группу (в марте 2024 года) на 2023–2024 учебный год. Указанная группа в последующем 2024–2025 учебном году переходила в группу предшкольной подготовки. Вместе с тем, данные дети по возрасту не соответствовали требованиям к предшкольной подготовке, так как на момент перехода им исполнилось 4 года только в декабре, при нормативе зачисления в предшкольные группы с 5 лет.

С учетом требований к формированию возрастных групп, администрацией дошкольной организации и по заявлению родителей было принято решение о переводе данных воспитанников в группу, соответствующую их фактическому возрасту (старшую группу «Смешарики»), для обеспечения последовательности освоения образовательной программы.

В результате проведенной корректировки:

- в старшей группе «Смешарики» произошло увеличение численности воспитанников до 27; при этом обеспечено соблюдение возрастной периодизации;
- наполняемость групп предшкольной подготовки приведена в соответствие с нормативными требованиями;
- общая численность воспитанников по организации не превысила установленную проектную мощность 145 детей.

Вывод:

Принятое решение обусловлено необходимостью соблюдения возрастных требований к комплектованию групп и направлено на обеспечение непрерывности и качества образовательного процесса. Ситуация носила единичный характер, своевременно урегулирована и учтена при дальнейшем комплектовании контингента.

Согласно установленным требованиям, при наличии в группе детей с особыми образовательными потребностями (ООП) предусматривается снижение наполняемости групп.

Вместе с тем, с марта 2025 года реализуется пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа с учетом ваучерного финансирования (приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 30.12.2024 №372), предусматривающий дополнительное финансирование детей с ООП.

Анализ фактической наполняемости групп показывает, что в отдельных случаях снижение численности воспитанников при наличии детей с ООП осуществляется не в полном объеме.

Данная ситуация обусловлена рядом объективных факторов:

- зачисление детей осуществляется через автоматизированную систему balabagsha.snation.kz без учета статуса ООП на этапе распределения;
- выявление детей с ООП и получение заключения ПМПК происходит после зачисления ребенка;
- изменение образовательных потребностей детей в процессе обучения;
- наличие очередности на получение мест в дошкольной организации;
- необходимость соблюдения параметров государственного образовательного заказа.

В целях приведения наполняемости групп в соответствие с нормативными требованиями в организации осуществляется поэтапная корректировка:

- снижение численности воспитанников производится постепенно, за счет естественного движения контингента (выбытие, перевод);

3.4. Сведения о наличии разных возрастных групп

Учебный год	Количество групп	Структура групп	Язык обучения
2023-2024	6	1 младшая, 1 средняя, 2 старшие, 2 группы дошкольной подготовки	Русский
2024-2025	6	1 младшая, 2 средние, 1 старшая, 2 группы дошкольной подготовки	Русский
2025-2026	6	1 младшая, 2 средние, 2 старшие, 1 группа дошкольной подготовки	Русский

Вывод. В течение трех учебных лет в детском саду стабильно функционирует 6 общеобразовательных групп с русским языком обучения. Изменение структуры групп по годам обусловлено возрастным переходом детей и необходимостью сохранить преемственность освоения Типовой учебной программы. Структура групп является управляемой и соответствует возрастной периодизации дошкольного воспитания и обучения.

Комплектование групп осуществляется с учетом нормативных требований, особенностей механизма зачисления и условий финансирования. Корректировка наполняемости групп ведется планомерно, поэтапно и находится на постоянном контроле администрации.

3.5. Сведения о движении контингента воспитанников

Учебный год	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Чистое изменение
2023-2024	148	3	5	146	-2
2024-2025	145	3	5	143	-2
2025-2026	145	4	7	142	-3

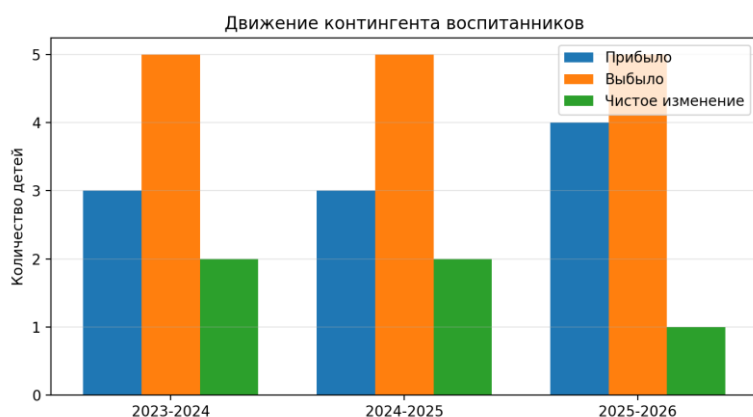


Диаграмма 3. Движение контингента воспитанников

Аналитический вывод по движению контингента

Движение воспитанников за анализируемый период является незначительным: ежегодно выбывает 5 детей, прибывает от 3 до 4 детей. Чистое изменение составляет от -2 до -1 ребенка в год. Это свидетельствует о стабильности контингента, сохранности воспитанников и отсутствии резких колебаний наполняемости. При этом наличие свободных мест оперативно отражается на электронной платформе, что обеспечивает прозрачность комплектования.

Сведения о движении контингента воспитанников за 2023-2024 учебный год

Наименование группы	Сведения о движении детей			Количество детей на конец учебного года
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших детей в течение учебного года	Количество детей выбывших в течение учебного года	
«Пчёлки» (младшая группа)	23	0	0	23
«Смешарики» (средняя группа)	25	0	0	25
«Гномики» (старшая группа)	24	2	1	25
«Солнышко» (старшая группа)	25	0	0	25
«Колобочки» (предшкольная группа)	26	0	2(из них 1 ребенок с инвалидностью)	24
«Ягодки» (предшкольная группа)	25	1	2	24
	148	3	5	146

Сведения о движении контингента воспитанников за 2024-2025 учебный год

Наименование группы	Сведения о движении детей			Количество детей на конец учебного года
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших детей в течение учебного года	Количество детей выбывших в течение учебного года	

«Пчёлки» (младшая группа)	20	0	0	20
«Колобочки» (средняя группа)	25	3	2	25
«Ягодки» (средняя группа)	25	0	1	24
«Смешарики» (старшая группа)	27	0	1	26
«Гномики» (предшкольная группа)	24	0	0	24
«Солнышко» (предшкольная группа)	24	0	1	23
	145	3	5	143

Сведения о движении контингента воспитанников за 2025-2026 учебный год (на 1.04.2026 г)

Наименование группы	Сведения о движении детей			Количество детей на 01.04.2026
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших детей в течение учебного года	Количество детей выбывших в течение учебного года	
«Пчёлки» (младшая группа)	20	0	0	20
«Гномики» (средняя группа)	25	1	2	24
«Солнышко» (средняя группа)	25	1	1	24
«Колобочки» (старшая группа)	25	2	2	25
«Ягодки» (старшая группа)	25	0	0	25
«Смешарики» (предшкольная группа)	25	0	0	25
	145	4	7	142

3.6. Требования к сроку воспитания и обучения

Формирование возрастных групп с учетом возраста детей на 2023-2024 учебный год

Наименование группы	Возрастная периодизация	Возраст детей
«Пчёлки»	Младшая группа	От 2 лет
«Смешарики»	Средняя группа	От 3 лет
«Гномики»	Старшая группа	От 4 лет
«Солнышко»	Старшая группа	От 4 лет
«Колобочки»	Группа предшкольной подготовки	От 5 лет
«Ягодки»	Группа предшкольной	От 5 лет

	подготовки	
--	------------	--

2024-2025 учебный год

Наименование группы	Возрастная периодизация	Возраст детей
«Пчёлки»	Младшая группа	От 2 лет
«Колобочки»	Средняя группа	От 3 лет
«Ягодки»	Средняя группа	От 3 лет
«Смешарики»	Старшая группа	От 4 лет
«Гномики»	Группа дошкольной подготовки	От 5 лет
«Солнышко»	Группа дошкольной подготовки	От 5 лет

2025-2026 учебный год

Наименование группы	Возрастная периодизация	Возраст детей
«Пчёлки»	Младшая группа	От 2 лет
«Гномики»	Средняя группа	От 3 лет
«Солнышко»	Средняя группа	От 3 лет
«Колобочки»	Старшая группа	От 4 лет
«Ягодки»	Старшая группа	От 4 лет
«Смешарики»	Группа дошкольной подготовки	От 5 лет

Вывод

Формирование групп соответствует возрастной периодизации дошкольного воспитания и обучения.

3.7. Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс

Воспитательно-образовательный процесс в анализируемом периоде строился на основании Типового учебного плана и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Выпуск воспитанников из групп дошкольной подготовки, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 31 июля.

Учебный год	Предшкольные группы	Количество детей
2023-2024	«Колобочки» - 24 ребенка; «Ягодки» - 24 ребенка	48
2024-2025	«Гномики» - 24 ребенка; «Солнышко» - 23 ребенка	47
2025-2026	«Смешарики» - 25 детей	25

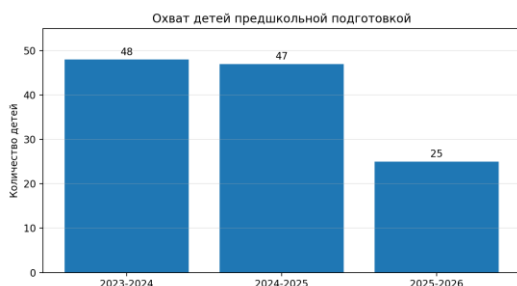


Диаграмма 4. Охват детей дошкольной подготовкой

Вывод

Сроки освоения Типовой учебной программы соблюдаются. Дети последовательно переходят из одной возрастной группы в другую, что обеспечивает непрерывность дошкольного воспитания и обучения. Снижение количества воспитанников дошкольной подготовки в 2025-2026 учебном

году объясняется изменением возрастной структуры контингента: в данном учебном году функционирует одна группа дошкольной подготовки вместо двух.

В ходе анализа контингента воспитанников за 2023-2026 учебные годы установлено, что в целом комплектование групп в КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с установленной проектной мощностью, возрастной периодизацией и требованиями действующих нормативных правовых актов. Вместе с тем выявлены отдельные вопросы, требующие постоянного управленческого контроля.

- необходимость усиления контроля за возрастным соответствием детей при зачислении и переводе из одной группы в другую;
- необходимость поэтапного регулирования наполняемости групп при наличии детей с ООП;
- сохранение баланса между санитарными требованиями, проектной мощностью, параметрами государственного образовательного заказа и фактической очередностью;
- повышенная нагрузка на специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- потребность родителей в дополнительной консультационной помощи по вопросам постановки в очередь, получения направления, ваучера и заключения электронного договора.

Рекомендации по совершенствованию работы

В целях дальнейшего совершенствования работы по управлению контингентом воспитанников рекомендуется продолжить системное регулирование наполняемости групп с учетом установленной проектной мощности 145 мест, санитарно-эпидемиологических требований, возрастной периодизации и фактического движения воспитанников.

Необходимо усилить предварительный контроль при зачислении детей через электронную систему balabagsha.snation.kz. При поступлении направления или ваучера целесообразно дополнительно сверять дату рождения ребенка, возрастную группу, перспективу перехода группы на следующий учебный год и соответствие срокам освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема в 1 класс.

Следует продолжить поэтапное приведение наполняемости групп в соответствии с требованиями при наличии детей с ООП. Корректировку численности воспитанников целесообразно осуществлять за счет естественного движения контингента: выбытия, перевода детей, выпуска дошкольных групп и последующего планирования приема.

В работе с родителями рекомендуется продолжить консультационную и разъяснительную деятельность по вопросам постановки в очередь, получения направления или ваучера, заключения электронного договора, порядка зачисления и выбытия. Разъяснения целесообразно проводить через индивидуальные консультации, родительские чаты, памятки и официальные информационные материалы дошкольной организации.

Администрации дошкольной организации необходимо продолжить мониторинг реализации ваучерного финансирования, своевременно отслеживать изменения нормативных требований и учитывать их при планировании контингента, распределении мест и формировании групп на новый учебный год.

Итоговый вывод по разделу

По результатам анализа установлено, что контингент воспитанников КГКП «Детский сад-ясли № 10 «Колокольчик» за 2023--2026 учебные годы является стабильным, управляемым и прогнозируемым. В дошкольной организации стабильно функционируют 6 возрастных групп с русским языком обучения, структура которых ежегодно корректируется с учетом возраста детей, преемственности образовательного процесса и сроков освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах фактическая численность воспитанников приведена в соответствие с установленной проектной мощностью 145 мест. Временная перегруженность, имевшая место после корректировки проектной мощности в 2023 году, была устранена в рабочем порядке. На 01.05.2026 контингент составляет 142 ребенка, что не превышает установленную мощность учреждения.

Движение воспитанников за анализируемый период является незначительным: ежегодно выбывает 5 детей, прибывает от 3 до 4 детей, чистое изменение составляет от -2 до -1 ребенка. Данная динамика свидетельствует о стабильности контингента, сохранности детского коллектива планомерной работе администрации по регулированию численности воспитанников. и устойчивом спросе на образовательные услуги дошкольной организации.

Формирование групп осуществляется с учетом возрастной периодизации. Выявленный единичный случай некорректного возрастного распределения детей при зачислении через информационную систему был своевременно проанализирован и урегулирован. Принятое управленческое решение позволило обеспечить соответствие возраста воспитанников группе, сохранить непрерывность освоения образовательной программы и не допустить нарушения сроков дошкольной подготовки. В дошкольной организации создана и функционирует система психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Сопровождение осуществляется на основании заключений и рекомендаций ПМПК, индивидуальных программ и индивидуальных маршрутов. Доля детей с ООП в анализируемом периоде составляет около 8-10% от общего контингента, что подтверждает необходимость постоянной индивидуализации образовательного процесса и устойчивой работы специалистов.

Комплектование групп осуществляется с учетом действующих нормативных требований, санитарно-эпидемиологических условий, проектной мощности, особенностей электронного зачисления и внедрения ваучерного финансирования. Выявленные вопросы находятся на контроле администрации и решаются планомерно, преимущественно за счет естественного движения контингента и предварительного анализа данных.

В целом организация образовательного процесса и управление контингентом воспитанников соответствуют требованиям дошкольного воспитания и обучения. Дошкольная организация обеспечивает доступность дошкольного образования, соблюдение возрастной периодизации, стабильность контингента, сопровождение детей с ООП и выполнение сроков освоения Типовой учебной программы до приема воспитанников в 1 класс.

Раздел IV Учебно-методическая работа

В КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области работает в системе Государственного образования Республики Казахстан, руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

□ Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы

https://drive.google.com/file/d/187Jc9TFGcbXw4hsrWaCGE662Yr8VOwmf/view?usp=drive_link

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

- Формы типового договора оказания образовательных услуг

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

- Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

- Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

- Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Планирование организованной деятельности осуществляется на основе рабочего учебного плана и расписания организованной деятельности, в которых установлены рамки учебной нагрузки для каждой возрастной группы, с целью защиты интересов здоровья и психики детей.

КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка,
- качественная подготовка детей к обучению в школе, организация предметно-развивающей среды и создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

ДО решает следующие задачи:

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков,
- развитие творческих способностей и интересов ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными способностями детей,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- создание условий для творческого роста педагогических работников. Коллектив ДО в течение последних лет уделял внимание следующим проблемам:
- улучшение материально-технической базы ДО для проведения организованной деятельности в соответствии с новыми методическими рекомендациями,
- повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах проведения организованной деятельности,

- внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс. Приоритетными в работе коллектива КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области стали следующие направления:

1. Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности, а также поддержка физического здоровья и развития детей через организацию игровой и спортивной деятельности
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Совершенствование деятельности, направленной на формирование социального партнерства педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации. В ДО созданы творческие группы, принимающие активное участие в организации педагогического процесса.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми,
- совершенствование педагогического мастерства,
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДО,
- изучение новых программ и технологий, апробация их в работе с детьми.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

Годовые планы ДО составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Для организации воспитательно-образовательного процесса каждым педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности, еженедельно составляется циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Перспективный план составляется педагогами в соответствии с Типовым учебным планом и Типовой учебной программой. В перспективном плане распределяются задачи на каждый месяц, представленные в типовой программе соответствующие возрасту детей.

Перспективные планы и циклограммы организации жизни детей составлены в соответствии с приказом № 130 МОН РК от 6.04.2020 года, форма и содержание соответствуют рекомендациям инструктивно методического письма по организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан.

В дошкольной организации с 2023 года осуществляется системная деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (СППС), направленная на создание условий для успешной адаптации, социализации и развития воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Работа осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан в сфере инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения.

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями:

разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты;

ведутся индивидуальные карты сопровождения;

реализуются адаптированные и индивидуальные программы;

проводится мониторинг динамики развития детей;

осуществляется консультативная работа с педагогами и родителями.

Педагог-ассистент осуществляет сопровождение воспитанников в образовательной деятельности, способствует развитию навыков коммуникации, социализации и адаптации детей в условиях дошкольной организации.

В детском саду создаются условия для обеспечения доступности образовательной среды, эмоционального благополучия и успешной интеграции воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Педагогический коллектив дошкольной организации принимает активное участие в инновационной и методической деятельности.

В детском саду реализуется инновационная работа по различным направлениям дошкольного воспитания и обучения, направленная на совершенствование образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества дошкольного образования.

В рамках инновационной деятельности педагогами разрабатываются:

методические рекомендации;

авторские программы;

дидактические пособия;

сборники практических материалов;

методические разработки.

Результаты инновационной деятельности представлены на городском и областном уровнях.

Методические продукты педагогов рассмотрены и утверждены на заседаниях КЭС города и области.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие:

в конкурсах;

творческих проектах;

городских и областных мероприятиях;

методических семинарах;

педагогических мастер-классах;



онлайн-мероприятиях и профессиональных сообществах.


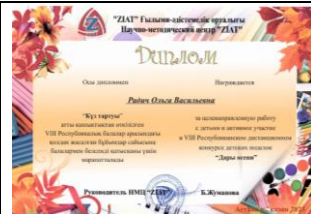








Участие педагогов в инновационной деятельности способствует повышению профессионального мастерства, внедрению современных образовательных технологий и распространению эффективного педагогического опыта.


Тематическая неделя «Хочу все знать!»	Все возрастные группы:		Гран ПРИ - Солнышко 1 место – Ягодки, Пчелки 2 место – Смешарики 3 место – Гномики, Колобочки
--	------------------------	--	--

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, смотрах и семинарах; публикации в СМИ

Название мероприятия, организатор	Форма предоставления материалов	Ф.И.О. автора, должность	Результат, форма отражения
2023-2024 учебный год			
Олимпиады			
Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт -2024», РОЦ «ТРИАДА»	Ответы на тесты	Пашинина ЕО. Козлова Г.И. Алабугина Е.А. Пономарева Н.С.	Диплом 1 степени, 2024




		<p>Кириянова А.В., Невзорова А.В., Мехнина Е.И., Семякина С.Б. Радич О.В. Горбачева Е.В., Путина О.Р., Хлыновская А. Дементьева Е.В., Нургазина А.С., Прокуророва А.Е. Яковлева г.С. Шунакова Э.В..</p>	
Конкурсы для педагогов			
<p>1 этап городского образовательного проекта среди детских садов «Здоровые дети-здоровая нация», 2023</p>	<p>Участники – дети дошкольной</p>	<p>Инструктор по <u>физической культуре</u>: Обревко Н.А.</p>	<p>Грамота за подготовку команды к участию в конкурсе «Жарыс»</p> 
<p>Городской конкурс новогодних игрушек из теннисных мячей «Елочка, играй», Федерация тенниса ВКО</p>	<p>Участники – дети дошкольной и старшей группы</p>	<p>Инструктор по <u>физической культуре</u>: Обревко Н.А. Воспитатели: Невзорова А.В. Путина О.Р. Кириянова А.В. Мехнина Е.И. Семякина С.Б.</p>	<p>Грамоты за подготовку участников конкурса</p>
<p>Городской турнир по теннису, Федерация тенниса ВКО</p>	<p>10 детей старшей группы</p>	<p><u>Руководители</u> Обревко Н.А. Кириянова А.В.</p>	<p>Грамоты за подготовку участников турнир</p>
<p>Городской этап республиканского конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»</p>	<p>Участница – Окс Амелия</p>	<p><u>Руководитель</u> Горбачева Е.В.</p>	<p>Благодарственное письмо</p> 
<p>VIII Республиканский дистанционный конкурс поделок «Дары осени», Научно-методический центр «ZIAT».2023</p>	<p>4 ребенка</p>	<p><u>Руководители:</u> Горбачева Е.В. Радич О.В.</p>	<p>Диплом за целенаправленную работу с детьми и активное участие в конкурсе</p>

			
Республиканский конкурс «Золотая осень», Общественный фонд «Qazaq Qogam», 2023	За подготовку воспитанника к конкурсу Номинация – «Чтение стихотворения»	Мехнина Е.И., Невзорова А.В. Мехнина Е.И. Хлыновская А.В.	Благодарственные письма за подготовку участников конкурса:
			
			
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог сферы образования - 2023», образовательный центр DAMU, 2023	«Лучший конспект урока»	Невзорова А.В.	Диплом 1 место
			
Республиканский конкурс «Золотая осень» в номинации «Танцы», общественный фонд «Qazaq Qogam», 2023	Группа «Ассорти» «Ягодки»	Хореограф Яковлева Г.С.	Благодарственное письмо
			
Республиканский конкурс «Золотая осень» общественный фонд «Qazaq Qogam», 2023	Оркестр «Ложжари»	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е.	Благодарственное письмо
			
Международный конкурс-фестиваль «ALTAU FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Хореограф Яковлева Г.С.	Благодарственное письмо
			




Международный конкурс-фестиваль «ALTAU FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Инструментальное исполнительство	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е	Благодарственное письмо 
--	----------------------------------	--	--

Детские конкурсы

Название конкурса, уровень, организатор	Призеры, победители	ФИО руководителя	Результат, форма отражения
<p>1 этап городского образовательного проекта среди детских садов «Здоровые дети-здоровая нация», патриотический физкультурно-познавательный конкурс «Жарыс», 2023</p> 	<p>Дети дошкольных групп «Колобочки», «Ягодки»: Алтайманова Амира Половко Кирилл Немчинова Алина Бадалов Тимур Коробицын Давид Ресслер Злата</p> 	<p>Обревко Н.А. – инструктор по физической культуре</p>  	<p>Грамоты:</p>  
<p>Городской конкурс новогодних игрушек из теннисных мячей «Елочка, играй», Федерация тенниса ВКО</p> 	<p>Участники – дети групп: Уточкин Илья Кайсенов Даниэль Щукин Илья Грицай Алексей Разуменко Назар Тикан Даниил Красков Тимофей Кармильцев богдан Худякова Зоя</p> 	<p>Инструктор по физической культуре: Обревко Н.А. Воспитатели: Невзорова А.В. Путина О.Р. Кириянова А.В. Мехнина Е.И. Семянякина С.Б.</p> 	<p>Дипломы:</p> 
<p>Челлендж «Барлығына рақмет», посвящённый Дню благодарности с участием</p>	<p>Казыгулов Демир, Худяков Алан</p>	<p>Кириянова А.В. Алабугина Е.А.</p>	<p>Диплом 3 место, Благодарственное письмо</p>





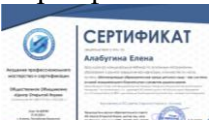











<p>родителей и детей дошкольного возраста</p>			
<p>Городской турнир по теннису, Федерация тенниса ВКО</p>	<p>10 детей</p>	<p><u>Руководители</u> Обревко Н.А.</p>	<p>Грамоты</p>
<p>Городской конкурс «Калейдоскоп идей «Поделись своей игрой» или «Игра, которая всегда с тобой»» среди родителей воспитанников дошкольных организаций, 2024 год</p>	<p>Покрепа Илья, Пыхтина Алина, Семенова Арина</p>	<p><u>Руководители</u> Невзорова А.В., Кириянова А.В. Путина О.Р. Хлыновская А.В. Дементьева Е.В. Шунакова Э.В.</p> 	<p>Грамоты: 1 место, 3 место, за номинации</p> 
<p>Городской этап республиканского конкурса поделок с участием детей дошкольного возраста и их родителей «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала», 2024</p>	<p>Рабчун Вероника https://youtu.be/qFw4Y7b8ZUE?si=3y1-zl1UPnMVuGA4</p>	<p><u>Руководитель</u> Алабугина Е.А.</p>	<p>Диплом за номинацию «Тапқырлық пен шығармашылық ізденіс үшін»</p> 




<p>Городской этап республиканского конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»</p>	<p>Окс Амелия</p>	<p><u>Руководитель</u> Горбачева Е.В.</p>	<p>Грамота 1 место</p> 
<p>2 этап Областного конкурса конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»</p>	<p>Окс Амелия</p>	<p>Горбачева Е.В.</p>	<p>Грамота за номинацию</p> 
<p>Областной турнир «Балапан», Интеллектуальный центр Перспектива, 2024</p>	<p>36 детей</p>	<p>Невзорова А.В. Алабугина Е.А. Пономарева Н.С. Мехнина Е.И. Кириянова А.В. Путина О.Р. Семяякина С.Б. Горбачева Е.В. Радич О.В. Хлыновская А.В. Дементьева Е.В. Нургазина А.С.</p>	<p>36 грамот 1 место</p>
<p>Республиканский конкурс «Мерекелі, берекелі – Алтын күз», Республиканский фонд педагогического мастерства «Өрлеу», 2023</p>	<p>Гончар София</p>	<p><u>Руководитель:</u> Горбачева Е.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>VIII Республиканский дистанционный конкурс поделок «Дары осени», Научно-методический центр «ZIAT».2023</p>	<p>Скоробогатько Алена, Тумашова Виктория, Звонцов Данил, Гончар София</p>	<p><u>Руководители:</u> Горбачева Е.В. Радич О.В.</p> 	<p>Дипломы 1,2,3 место</p> 

<p>Республиканский конкурс «Золотая осень», Общественный фонд «QazaqQogam», 2023</p>	<p>За подготовку воспитанника к конкурсу Номинация – «Чтение стихотворения» <u>Участники:</u> Разуменко Назар, Дикалова Ева, Федоренко Ариана</p>	<p><u>Руководители:</u> Мехнина Е.И., Невзорова А.В. Хлыновская А.В.</p>	
<p>Республиканский конкурс Малая Родина «Мой Казахстан», Образовательный центр SMART. 2023</p>	<p>Кисангалиова Адэлина, Щукин Захар</p>	<p><u>Руководители:</u> Алабугина Е.А. Пономарева Н.С.</p>	<p>Дипломы 1 степени:</p> 
<p>Республиканский конкурс «Тайна красок», Образовательный центр Триада, 2024</p>	<p>Фарходжанулы Зейнур Михайлов Матвей</p>	<p>Невзорова А.В., Мехнина Е.И.</p>	<p>2 Диплома - 1 место</p> 
<p>Республиканский конкурс рисунков и поделок «Сказочный Новый год», республиканский образовательный центр «Эврика», 2023</p>	<p>Мырзауалиев Нурали</p>	<p>Невзорова А.В</p>	<p>Диплом 1 степени</p>


			
Республиканский конкурс «Золотая осень» в номинации «Танцы», общественный фонд «Qazaq Qogam", 2023	Группа «Ассорти» «Ягодки»	Хореограф Яковлева Г.С.	 
Республиканский конкурс «Золотая осень», общественный фонд «Qazaq Qogam", 2023	Выступление на особом инструменте «Ложкари»	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е.	
Республиканский конкурс «Золотая осень» в номинации «Песни», общественный фонд «Qazaq Qogam", 2023	Головченко Макар	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е.	
Международный конкурс-фестиваль «ALTAI FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Хореограф Яковлева Г.С.	Гран При, кубок 
Международный конкурс-фестиваль «ALTAI FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Оркестр ложкарей «Задоринки»	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е.	Диплом Гран При, кубок 

**Повышение профессиональной компетентности средствами самообразования
(семинары, вебинары, курсы)**

<p>Республиканский онлайн семинар «Мотивирующая образовательная среда детского сада – как система условий эмоционального благополучия и развития дошкольников», ОО «Центр Открытой науки». 2023</p> 	<p>в объемколичеств е 3 часов</p>  	<p>Пашинина Е.О. Козлова Г.И. Невзорова А.В. Алабугина Е.А. Прокуророва А.Е. Горбачева Е.В. Путина О.Р.</p> 	<p>Сертификат</p>   
<p>Республиканский онлайн семинар «Сторителлинг – инновационная технология коммуникативного развития дошкольника», ОО «Центр Открытой науки». 2023</p>	<p>в объеме 3 часов</p>	<p>Невзорова А.В. Алабугина Е.В.</p>	<p>Сертификат</p>  
<p>Республиканский онлайн семинар «Квест – игровая педагогическая технология», ОО «Центр Открытой науки». 2023</p>	<p>3 часа</p>	<p>Мехнина Е.И.</p>	
<p>Республиканский онлайн семинар «Стратегии успешного педагога», ОО «Центр Открытой науки». 2023</p>	<p>3 часа</p>  	<p>Горбачева Е.В. Путина О.Р. Радич О.В. Пономарева Н.С. Хлыновская А.В. Прокуророва А.Е.</p> 	 
<p>Республиканский семинар «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника», Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации, 2023</p>	<p>4 часа</p>	<p>Невзорова А.В.</p>	



<p>Вебинар на тему «Исследование в действии в практике педагога», ЦПМ, 2024</p>		<p><u>Воспитатели:</u> Козлова Г.И. Горбачева Е.В. Путина О.Р.</p> 	<p>сертификат</p>  
---	--	---	---


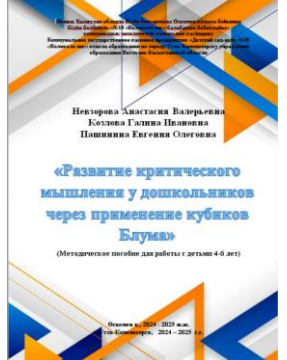

Смотры-конкурсы и выставки в детском саду

<p>Выставка поделок из природного материала и рисунков «Осень, осень в гости просим</p>	<p>Участники: педагоги ДО, дети, родители</p>	<p>Все группы детского сада</p>	<p>Гран При – «Солнышко» 1 место – «Ягодки», «Пчелки», «Колобочки»; 2 место – «Смешарики»; 3 место – «Гномики»,</p>
<p>Смотр-конкурс «Лучшая РППС в детском саду»</p>	<p>Участники: педагоги ДО</p>	<p>Все группы детского сада</p>	<p>Грамоты: Гран При – «Солнышко», «Колобочки» <u>1 место –</u> «Ягодки» <u>2 место –</u> «Смешарики» «Гномики» <u>3 место –</u> «Пчёлки»</p>
<p>Смотр-конкурс чтецов «Казахстан – моя земля, мой край родной», к 25 октября</p>	<p>Участники: педагоги ДО</p>	<p>Все группы детского сада</p> 	<p>Грамоты: Гран При – Средняя группа «Смешарики» - Разуменко Назар, Старшая группа – «Гномики» - Радионова Таисия; Предшкольная группа «Колобочки» - Ресслер Злата, Предшкольная группа – «Ягодки» - Тикан Данил; <u>1 место – группа</u> «Ягодки» - Сағидолла Дәмир, Коробицын Давид, «Колобочки» - Екимова София, Гоголь Яна,</p>

			<p>средняя группа «Смешарики» - Кауфман Андрей; <u>2 место</u> – средняя группа «Смешарики», - Мартынова Кира, старшая группа «Гномики» - Кубашева Полина, «Солнышко» - Богачева Анна, Предшкольная группа «Колобочки» - Борисова Анастасия, «Ягодки» - Касенова Айлин, Рабчун Вероника; <u>3 место</u> – группа «Смешарики» - Василенко Милана, «Солнышко» - Гончар София, «Гномики» - Потехин Никита, Головченко Макар, Предшкольная группа «Колобочки» - Бадалов Тимур.</p>
Творческая выставка поделок «Новый год у ворот!»	Участники: педагоги ДО, дети, родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям
Спортивный онлайн фотоконкурс «Зимы прекрасная пора», инструктор по физической культуре Обреевко Н.А.	Участники: дети, родители	Все группы детского сада	Грамоты 1 место – Тарасова А. 2 место – Утешева А. 3 место – Егоров А.
Выставка творческих работ «Космические приключения»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Грамоты по номинациям
Выставка рисунков и поделок: «Мен Отанымды қорғаймын»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Благодарности
Выставка рисунков и поделок «Спасибо Деду за Победу»	Участники: педагоги, воспитанники и родители	Все группы детского сада	Благодарности
Рейтинг комплексной оценки результативности профессиональной деятельности педагога	Участники: Все воспитатели, Независимая комиссия	Все воспитатели	Победители: I – Невзорова А.В. II – Горбачева Е.В. III- Радич О.В.






Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, смотрах и семинарах; публикации в СМИ

Название мероприятия, организатор	Форма предоставлены материалов	Ф.И.О. автора, должность	Результат, форма отражения
2024-2025 учебный год			
Участие в конференциях, форумах разного уровня			
<p>VII Областная конференция «Исследование в действии (Aktion Research) и Исследование в действии (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования», ЦПМ АОО Назарбаев Интеллектуальные школы. 2025</p>	<p>Выступления</p>	<p>Воспитаели: Алабугина Е.А. Дементьева Е.В. Невзорова А.В. Горбачева Е.В. Пашинина Е.О.</p>	<p>Благодарственное письмо, Сертификат</p> 
Учебно-методические материалы			
<p>КЭС управления образования (Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста) – 58 с.</p>	<p>«Сенсорное развитие дошкольников 2-3 лет через дидактические игры»</p>	<p>Горбачёва Екатерина Владимировна, Пашинина Евгения Олеговна</p>	

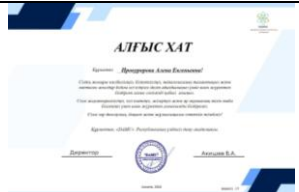

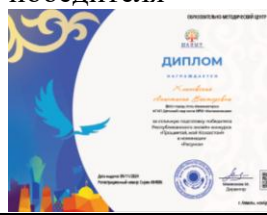
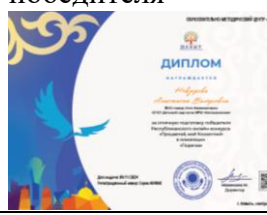



<p>КЭС управления образования (Методические рекомендации к картотеке для работы с детьми 5-6 летнего возраста – 55 стр.)</p>	<p>«Дидактические игры в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Алабугина Елена Александровна Козлова Галина Ивановна Пашинина Евгения Олеговна</p>	
<p>КЭС управления образования (Методическое пособие для работы с детьми 4-6 летнего возраста – 52стр.)</p>	<p>«Развитие критического мышления у дошкольников через применение кубиков Блума»</p>	<p>Невзорова Анастасия Валерьевна Козлова Галина Ивановна Пашинина Евгения Олеговна</p>	
<p>Олимпиады</p>			
<p>Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт -2025», РОЦ «ТРИАДА»</p>	<p>Ответы на тесты</p>	<p>18 педагогов</p>	<p>Дипломы 1 степени, 2025</p>
<p>Публикации</p>			
<p>Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана», 2024</p>	<p>Название материала «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями: методы, принципы, подходы» Выпуск 16 (129) (октябрь 2024)</p>	<p>Воспитатель: Дементьева Е.В.</p>	<p>Сертификат Серия ЛІ-0129 №0000016</p> 
<p>1 международный форум педагогов дошкольного образования «Бала шақтан - болашаққа», организатор КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», 2024</p>	<p>Статьи для публикации – заочная форма</p>	<p>Директор – Пашинина Е.О. Воспитатели – Горбачева Е.В. Мехнина Е.И.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»</p>	<p>Статьи для публикации</p>	<p>Горбачева Е.В Невзорова А.В Козлова Г.И. Яковлева Г.С. Семяникина С.Б. Алабугина Е.А., Хлыновская А.В.</p>	<p>Сертификаты, благодарственное письмо, статья в электронном журнале</p>



Конкурсы для педагогов

<p>Городской этап конкурса «Қазақшаң қалай, балақай», научно-методический центр информации и развития регионального образования Восточного Казахстана «Еркен», 2024 год</p>	<p>Участники ө дети дошкольной группы «Гномики»</p>	<p>Инструктор по физической культуре – Обревко Н.А. Рег №020256</p>	<p>Грамота – 2 место</p> 
<p>Городской этап конкурса «Қазақшаң қалай, балақай», научно-методический центр информации и развития регионального образования Восточного Казахстана «Еркен», 2024 год</p>	<p>Участники ө дети средней группы «Ягодки»</p>	<p>Воспитатель: Хлыновская А.В. Рег №020258</p>	<p>Грамота – 3 место</p> 
<p>Городской семинар-практикум «Творчество в движении: методы и техники развития творческих навыков у детей дошкольного возраста», 2024</p>	<p>Спикер городского семинар-практикума для хореографов дошкольных учреждений</p>	<p>Хореограф: Яковлева Г.С. №022159</p>	<p>Сертификат спикера</p> 
<p>Городской турнир по теннису «Детский фестиваль», Федерация тенниса ВКО, 2024</p>	<p>10 детей старшей группы</p>	<p><u>Руководители</u> Обревко Н.А. Радич О.В. Горбачева Е.В.</p> 	<p>Дипломы за подготовку участников турнир</p> 
<p>Городской этап</p>	<p>Участница –</p>	<p><u>Руководитель</u></p>	<p>Благодарственное</p>

республиканского конкурса для детей дошкольного возраста «»			письмо
Республиканский конкурс «Сочинение эссе», Учебно-соревновательный портал «Qazmekter.kz», 2025	Эссе	Петровская Ю.Г.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Сочинение эссе», Учебно-соревновательный портал «Qazmekter.kz», 2025	Эссе	Невзорова А.В.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Сочинение эссе», Учебно-соревновательный портал «Qazmekter.kz», 2025		<u>Горбачева Е.В.</u>	Диплом 2 степени 
Республиканский этап конкурса «Қазақшаң қалай, балақай», научно-методический центр информации и развития регионального образования Восточного Казахстана «Еркен», 2024 год	Видео – организованная деятельность	<u>Руководитель</u> Хлыновская А.В.	Диплом 3 место 
Республиканский конкурс «Краски осени», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024	Васильева Ева	<u>Алабугина Е.А.</u>	Диплом за подготовку к конкурсу 
Республиканский конкурс искусств организованный среди детей, школьников и подростков «Звездный парад - 2024», Республиканская академия DAMU , 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики»	<u>Руководитель:</u> Хореограф - Яковлева Г.С. Рег №00021 - 17	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса: 
Республиканский конкурс искусств организованный среди детей, школьников и подростков «Звездный парад - 2024», Республиканская академия	Казахский оркестр «Жулдыз»	<u>Руководитель:</u> Музыкальный руководитель – Прокуророва А.Е.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса:

DAMU , 2024			
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Пантелеева София Номинация «Поделка»	Воспитатель: Дементьева Е.В.	Диплом за отличную подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Хасенов Таир Номинация «Рисунок»	Воспитатель: Хлыновская А.В.	Диплом за отличную подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Иродовская Ева Номинация «Поделка»	Воспитатель: Невзорова А.В.	Диплом за отличную подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Ахметова Данеля Номинация «Аппликация»	Воспитатель: Алабугина Е.А.	Диплом за отличную подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Творчество без границ», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Григорьев Степан	Воспитатель: Невзорова А.В.	Диплом за отличную подготовку победителя 
1 Республиканский педагогический конкурс «Умный педагог», Республиканский центр образования INDIGO, 2024	Номинация – «Авторская программа»	Хореограф: Яковлева А.Е.	Диплом 1 место: 
1 Республиканский педагогический конкурс	Номинация – «Сценарий	Музыкальный руководитель –	Диплом 1 место:

«Умный педагог», Республиканский центр образования INDIGO , 2024	праздника»	Прокуророва А.Е.	
1 Республиканский педагогический конкурс «Умный педагог», Республиканский центр образования INDIGO , 2024	Номинация – «Открытый урок»	Мехнина Е.И.	
1 Республиканский педагогический конкурс «Умный педагог», Республиканский центр образования INDIGO , 2024	Номинация – «Открытый урок»	Горбачева Е.В.	
Республиканский конкурс «Моя профессия – моя гордость», Общественный фонд «Өрлеу Қазақстан», 2024	Номинация – Написание эссе	Дементьева Е.В.	
Республиканский педагогический конкурс «Открытый урок-2024», образовательный центр «SMART»", 2024	Конспект ОД «»	Воспитатель: Кириянова А.В.	
Республиканский педагогический конкурс «Открытый урок-2024», образовательный центр «SMART»", 2024	Конспект ОД «»	Воспитатель: Алабугина Е.А.	
Республиканский педагогический конкурс «Открытый урок-2024», образовательный центр «SMART»", 2024	Конспект ОД «»	Воспитатель: Горбачева Е.В.	
Республиканский конкурс «Современный педагог- 2024», Образовательный центр Триада, 2024	Номинация «Лучший педагогический проект»	Воспитатель: Алабугина Е.А.	
Республиканский конкурс «Современный педагог- 2024», Образовательный центр Триада, 2024	Номинация «Открытый урок»	Музыкальный руководитель: Прокуророва А.Е.	

Республиканский конкурс «Современный педагог-2024», Образовательный центр Триада, 2024	Номинация «Открытый урок»	Хореограф: Яковлева Г.С.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Современный педагог-2024», Образовательный центр Триада, 2024	Номинация «Открытый урок»	Инструктор по физической культуре: Обревко Н.А.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Современный педагог-2024», Образовательный центр Триада, 2024	Номинация «Открытый урок»	Воспитатель: Дементьева Е.В.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Творчество без границ», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Воспитатель: Хлыновская А.В.	Диплом за подготовку победителя конкурса 
Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024	Дети: Мурдасов Георгий, Саламатин Давид, Головченко Макар	Воспитатель: Алабугина Е.А.	Диплом за подготовку участников марафона 
Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024	Дети: Потехин Никита, Лучкова Арина	Воспитатель: Балаева Т.О.	Диплом за подготовку участников марафона 
Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для	Дети: Гончар София, Тумашова	Воспитатель: Горбачева Е.В.	Диплом за подготовку участников 

<p>любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Виктория</p>		<p>марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Уточкин Илья, Бочков Максим, Наскенова Аиша, Кубашева Полина, Кайсенов Даниэль</p>	<p>Воспитатель: Кирьянова А.В.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Щукин Захар</p>	<p>Воспитатель: Пономарева Н.С.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Радионова Таисия, Вершинин Лука, Худяков Алан, Санников Роман</p>	<p>Воспитатель: Путина О.Р.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для</p>	<p>Дети: Звонцов Данил, Есболқызы</p>	<p>Воспитатель: Радич О.В.</p>	<p>Диплом за подготовку участников</p>

<p>любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Аделя</p>		<p>марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Григорьев Степан, Голикова Аделина</p>	<p>Воспитатель: Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Василенко Милана</p>	<p>Воспитатель: Мехнина Е.И.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Мартынова Кира</p>	<p>Воспитатель: Семяякина С.Б.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любопытных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого</p>	<p>Дети: Трунова Ангелина</p>	<p>Воспитатель: Дементьева Е.В.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p>



<p>является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>			
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Мацковский Мирослав</p>	<p>Воспитатель: Хлыновская А.В.</p>	<p>Диплом за подготовку участников марафона</p> 
<p>V Республиканский дистанционный конкурс «Алтын куз», Республиканский образовательный центр IQUP ALMATY, 2024</p>	<p>Танцевальный коллектив «Колокольчики»</p>	<p><u>Руководитель:</u> Яковлева Г.С.</p>	<p>Благодарственное письмо</p> 
<p>V Республиканский дистанционный конкурс «Алтын куз», Республиканский образовательный центр IQUP ALMATY, 2024</p>	<p>Казахский оркестр «Жулдыз»</p>	<p><u>Руководитель:</u> Прокуророва А.Е.</p>	<p>Благодарственное письмо</p> 
<p>Республиканский конкурс «Казахстан – мой дом родной», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024</p>	<p>Участники: Михайлов Матвей</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Мехнина Е.И.</p>	<p>Диплом за подготовку победителя в конкурсе</p> 
<p>Республиканский конкурс «Казахстан – мой дом родной», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024</p>	<p>Участники: Окс Амелия, Мухаметжанов Алдияр</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Горбачева Е.В.</p>	<p>Дипломы за подготовку победителя в конкурсе</p>



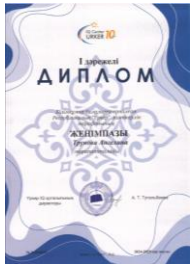
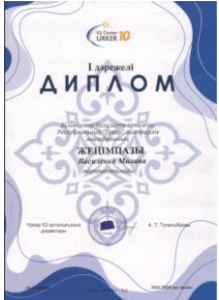


			
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2025	Номинация «Новогоднее поздравление» - Андриевских Габриэлла	<u>Воспитатель</u> Путина О.Р.	Дипломы за подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2025	Номинация «Новогоднее поздравление» - Беленко Матвей	<u>Воспитатель</u> Мехнина Е.И.	Дипломы за подготовку победителя 
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2025	Номинация «Новогоднее поздравление» - Андриевских Габриэлла	<u>Воспитатель</u> Горбачева Е.В.	Дипломы за подготовку победителя 
Международный конкурс-фестиваль «ALTAУ FEST», творческий центр «Жаңғыру», 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики»	<u>Хореограф</u> Яковлева Г.С.	Благодарственное письмо 
Международный конкурс-фестиваль «ALTAУ FEST», творческий центр «Жаңғыру», 2024	Инструментальное исполнение	<u>Музыкальный руководитель</u> Прокуророва А.Е	Благодарственное письмо 
Международный конкурс-фестиваль «Grand Masters», творческое объединение «Art house», при поддержке Отдела культуры и развития языков г. Семей области Абай, 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики» Номер (дебют) – эстрадный танец «Осенний блюз», возрастная категория: 3-5 лет	<u>Хореограф</u> Яковлева Г.С.	Благодарственное письмо за отличную подготовку конкурсантов, медаль «Лучший руководитель», сертификат на участие в конкурсе-фестивале в 2025 году – 30% 

			
Детские конкурсы			
Название конкурса, уровень, организатор	Призеры, победители	ФИО руководителя	Результат, форма отражения
Городской конкурс 	Иматуллина Д. Окс А. Салманова М. Тумашова В. Вольваков Д. Егорина В. Бочагова А. Третьяков М.	Инструктор по физической культуре: Обревко Н.А. Воспитатели: Горбачева Е.В. Радич О.В. 	Диплом - 1 место 
Республиканский конкурс искусств среди детей «Звездный парад - 2024», республиканская академия DAMU, 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики»	Хореограф: Яковлева Г.С. Рег №00021-46	1 место 
Областной конкурс «Дары осени»	Участник: Разуменко Назар	<u>Руководитель</u> Мехнина Е.И.	Диплом 1 место 
Областной конкурс «Дары осени»	Участник: Пантелеева София	<u>Руководитель</u> Дементьева Е.В.	Диплом 3 место 
Областной конкурс «Дары осени»	Участники: Бочков Максим – 3 место;	<u>Руководитель</u> Кирьянова А.В.	Диплом

	Головченко Макар 1 место		
Областной конкурс «Дары осени»	Участники: Звонцов Данил – 3 место; Вольваков Даниил – 3 место	<u>Руководитель</u> Горбачева Е.В.	Диплом 3 место 
Областной конкурс «Дары осени»	Участники: Голубева Екатерина – 3 место; Салманова Милана - 1 место	<u>Руководитель</u> Радич О.В.	Диплом 
1 Республиканский творческий конкурс «АЛАУ», Республиканский центр образования «INDIGO», 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики»	<u>Руководитель:</u> Яковлева Г.С.	Диплом 1 место: 
1 Республиканский творческий конкурс «АЛАУ», Республиканский центр образования «INDIGO», 2024	Казахский оркестр «Жұлдыз»	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е.	Диплом 1 место: 
1 Республиканский творческий конкурс «АЛАУ», Республиканский центр образования «INDIGO», 2024	Команда «Батыры»	Инструктор по физической культуре: Обревко Н.А.	Диплом 1 место: 
Республиканский конкурс «Краски осени», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024	Васильева Ева	Воспитатель: Алабугина Е.А.	Диплом 1 степени 
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабьт», 2024	Ахметова Данеля Номинация «Аппликация»	Воспитатель: Алабугина Е.А.	Диплом 1 степени 
Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан»,	Пантелеева София Номинация «Поделка»	Воспитатель: Дементьева Е.В.	Диплом 2 степени

<p>Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024</p>			
<p>Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024</p>	<p>Хасенов Таир Номинация «Рисунок»</p>	<p>Воспитатель: Хлыновская А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский конкурс «Процветай мой Казахстан», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024</p>	<p>Иродовская Ева Номинация «Поделка»</p>	<p>Воспитатель: Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский конкурс «Творчество без границ», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024</p>	<p>Григорьев Степан Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p><u>Руководитель:</u> Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Мурдасов Георгий, Саламатин Давид, Головченко Макар</p>	<p>Воспитатель: Алабугина Е.А.</p> 	<p>Дипломы 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Лучкова Арина Потехин Никита</p>	<p>Воспитатель: Балаева Т.О.</p>	<p>Дипломы 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей</p>	<p>Дети: Гончар София Тумашова Виктория</p>	<p>Воспитатель: Горбачева Е.В.</p>	<p>Дипломы 2 степени</p>

<p>дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>			
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Щукин Захар</p>	<p>Воспитатель: Пономарева Н.С.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Вершинин Лука Санников Роман Радионова Таисия Худяков Алан</p>	<p>Воспитатель: Пугина О.Р.</p> 	<p>Дипломы 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Бочков Максим Кайсенов Даниэль Кубашева Полина Наскенова Аиша Уточкин Илья</p>	<p>Воспитатель: Кирьянова А.В.</p> 	<p>Дипломы 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Дети: Есболқызы Аделя Звонцов Роман</p>	<p>Воспитатель: Радич О.В.</p>	<p>Дипломы 2 степени:</p> 
<p>В Республиканский дистанционный конкурс «Алтын куз», Республиканский образовательный центр IQUP ALMATY, 2024</p>	<p>Танцевальный коллектив «Колокольчики»</p>	<p>Руководитель: Яковлева Г.С.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>В Республиканский дистанционный конкурс</p>	<p>Казахский оркестр</p>	<p>Руководитель: Прокуророва А.Е.</p>	<p>Диплом 1 место</p>

<p>«Алтын куз», Республиканский образовательный центр IQUP ALMATY, 2024</p>	<p>«Жулдыз»</p>		
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Мацковский Мирослав</p>	<p>Воспитатель: Хлыновская А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Трунова Ангелина</p>	<p>Воспитатель: Дементьева Е.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Василенко Милана</p>	<p>Воспитатель: Мехнина Е.И.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Мартынова Кира</p>	<p>Воспитатель: Семяникина С.Б.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> 
<p>Республиканский интеллектуальный Осенний марафон для любознательных детей дошкольного возраста - «Игры кочевников», организатором которого является Интеллектуальный центр «Үркер», 2024</p>	<p>Григорьев Степан, Голикова Адэлина</p>	<p>Воспитатель: Невзорова А.В.</p>	<p>Дипломы 1 степени</p> 


Республиканский конкурс «Творчество без границ», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» - Козьякова Ульяна	Воспитатель: Хлыновская А.В.	Диплом 1 место 
Республиканский конкурс «Казахстан – мой дом родной», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Номинация «Аппликация»- Михайлов Матвей	Воспитатель: Мехнина Е.И.	Диплом 2 степени 
Республиканский конкурс «Казахстан – мой дом родной», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2024	Номинация «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство»- Окс Амелия, Мухаметжанов Алдияр	Воспитатель: Горбачева Е.В. 	Диплом 1 степени 
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2025	номинация «Новогоднее поздравление» - Андриевских Габриэлла	Воспитатель: Путина О.Р.	Диплом 1 степени 
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2025	номинация «Новогоднее поздравление» - Беленко Матвей	Воспитатель: Мехнина Е.И.	Диплом 1 степени 
Республиканский конкурс «Новогоднее настроение», Образовательно-методический центр «Шабыт», 2025	номинация «Новогоднее поздравление» - Ким Виктор, Салманова Милана	Воспитатель: Горбачева Е.В. 	Диплом 1 степени 
Международный конкурс «Золотая осень», Международная академия развития образования и педагогических наук, 2024	Тасцанова Амелия	<u>Руководитель:</u> Мехнина Е.И.	Диплом 1 место 
Международный конкурс «Золотая осень», Международная академия развития образования и педагогических наук, 2024	Федоренко Ариана	<u>Руководитель:</u> Дементьева Е.В.	Диплом 1 место 





Международный конкурс «Золотая осень», Международная академия развития образования и педагогических наук, 2024	Головченко Макар	<u>Руководитель:</u> Кириянова А.В.	Диплом 1 место 
Международный конкурс «Золотая осень», Международная академия развития образования и педагогических наук, 2024	Звонцов Данил, Солманова Милана, Гончар София 	<u>Руководитель:</u> Горбачева Е.В. 	Дипломы 1 место 
Международный конкурс «Золотая осень», Международная академия развития образования и педагогических наук, 2024	Голубева Екатерина	<u>Руководитель:</u> Радич О.В.	Диплом 1 место 
Международный конкурс-фестиваль «Grand Masters», творческое объединение «Art hause», при поддержке Отдела культуры и развития языков г. Семей области Абай, 2024	Танцевальный коллектив «Колокольчики» Номер (дебют) – эстрадный танец «Осенний блюз», возрастная категория: 3-5 лет	Хореограф Яковлева Г.С.	Диплом 2 место, кубок 
Международный конкурс-фестиваль «ALTAY FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Хореограф Яковлева Г.С.	Гран При, кубок
Международный конкурс-фестиваль «ALTAY FEST», творческий центр «Жаңғыру»	Оркестр ложкарей «Задоринки»	Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е	Диплом Гран При, кубок
Повышение профессиональной компетентности средствами самообразования (семинары, вебинары, курсы)			
Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ на уроках в школе», Центр переподготовки и повышения квалификации Bilimzet, 2024	в объем 2 ак. часа	Пашинина Е.О.	Сертификат 
Республиканский онлайн семинар «Эмоциональный интеллект и его роль в обучении», ТОО «Bilimzet». 2024	в объеме 2 часов	Горбачева Е.В.	Сертификат 






Республиканский онлайн семинар «Аттестация: условия, требования, сроки», ТОО «Bilimzet». 2025	2 часа	Пашинина Е.О.	Сертификат 
Республиканский онлайн семинар «Аттестация педагогов: как соответствовать критериям листа оценивания и получить желаемую категорию», ТОО «Bilimzet». 2025	2 часа	Пашинина Е.О.	Сертификат 
Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ в образовательной деятельности», ТОО «Bilimzet». 2025	2 часа	Козлова Г.И.	Сертификат 
Республиканский онлайн семинар «Авторские материалы педагогов: алгоритм разработки и утверждения. Трансляция педагогической практики на основе авторских материалов», ТОО «Bilimzet». 2025	2 часа	Мехнина Е.И.	Сертификат 
Семинар-тренинг по повышению квалификации «Подготовка педагога-лидера»,		Прокуророва А.Е.	Сертификат 
Смотры-конкурсы и выставки в детском саду			
Выставка конкурс «Сказка выросла на грядке» 1 место – Группы «Солнышко», «Смешарики», 	Участники: педагоги ДО, дети, родители	Все группы детского сада 2 место – «Пчелки», «Гномики», «Ягодки» 	Гран При – Группа «Колобочки» 
Творческий конкурс «Осенняя шляпа»	Участники: дети, родители	Все группы детского сада	По номинациям


Тематическая неделя «Мы, за здоровый образ жизни»	Участники: средние, старшая, предшкольные группы	Ответственные: Методист, инструктор по физической культуре	
Конкурс чтецов «Қазақстан - Тәуелсіз ел», посвященный Дню Независимости РК	Участники: старшая, предшкольные группы; <u>Гран При:</u> Головченко Макар Бочагова А <u>1 место:</u> Кауфман Андрей, Тасщанова Амелия, Яруллина Мия <u>2 место</u> Звонцов Данил, Лучкова Арина, Мурдасов Георгий. <u>3 место:</u> Иматуллина Дарина, Кубашева Полина, Мартынова Кира	Ответственные: Методист, Преподаватель казахского языка, воспитатели групп 1 место  2 место: 	Гран При –  3 место: 

**Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, смотрах и семинарах;
публикации в СМИ**


Название мероприятия, организатор	Форма предоставлени я материалов	Ф.И.О. автора, должность	Результат, форма отражения
2025-2026 учебный год			
ФИО педагога Балаева Татьяна Олеговна			
Участие на конференциях, форумах, семинарах разного уровня			
VIII Областная конференция «Исследование в действии (Action Research) и Исследование урока (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования» Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Онлайн выступление	Горбачёва Е.В.	Сертификат, Благодарственное письмо 






<p>VIII Областная конференция «Исследование в действии (Action Research) и Исследование урока (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования» Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»</p>	<p>Онлайн выступление</p>	<p>Каржавина Мария Леонидовна</p>	
<p>VIII Областная конференция «Исследование в действии (Action Research) и Исследование урока (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования» Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»</p>	<p>Выступление онлайн (платформа ZOOM)</p>	<p>Мехнина Елена Ивановна, воспитатель, педагог-эксперт.</p>	
<p>КГКП «Детский сад-ясли №40 «Вишенка» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО Тема семинара: «Формирование личностных качеств ребенка на основе духовно-нравственных ценностей через национальную культуру и традиции» (в рамках реализации единой программы воспитания Адал Азамат»</p>	<p>спикер городского семинара-практикума для педагогов дошкольных организаций</p>	<p>Нургазина Айна Сексенбаевна преподаватель казахского языка</p>	<p>Сертификат спикера</p> 
<p>Городской семинар-практикум КГКП «Детский сад-ясли №21 «Айналайын» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО Тема семинара: «Нейропсихологические игры и упражнения в деятельности педагогов дошкольных организаций»</p>	<p>спикер городского семинар-практикума для педагогов дошкольных организаций</p>	<p>Дементьева Е.В.</p>	

<p>Городской семинар-практикум КГКП «Детский сад-ясли №21 «Айналайын» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО</p> <p>Тема семинара: «Нейропсихологические игры и упражнения в деятельности педагогов дошкольных организаций»</p>	<p>Спикер, мастер-класс на тему «Музыкальные нейроигры для детей 3-6 лет: играем и развиваемся»</p>	<p>Прокуророва А.Е., музыкальный руководитель</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>Трансляция практики на основе авторских материалов</p>			
<p>Региональный семинар, организованный региональным педагогическим советом учителей для распространения опыта</p>	<p>Трансляция опыта: «Сенсорное развитие дошкольников 2-3 лет через дидактические игры»</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Протокол №3</p> 
<p>Учебно-методические материалы</p>			
<p>Городской КЭС, 2025-2026 (Методические рекомендации для работы с детьми 3,4,5 лет) – 36 стр</p>	<p>«Дидактические игры в развитии музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Прокуророва Алена Евгеньевна</p>	
<p>Городской КЭС, 2025-2026 (Методическое пособие для работы с детьми 3-5 лет) – 43 стр.</p>	<p>«Использование нейроигр в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Дементьева Е.В.</p>	
<p>Городской КЭС, 2025-2026 (Методические рекомендации для работы с детьми 3,4,5 лет) – 35 стр.</p>	<p>«Этот увлекательный мир!» – познавательные исследования и эксперименты для дошкольников 3,4,5 лет»</p>	<p>Мехнина Елена Ивановна</p>	






<p>КЭС управления образования</p>	<p>Авторская программа по хореографии «Танцуем здорово!!»</p>	<p>Яковлева Г.С. - хореограф</p>	
-----------------------------------	---	----------------------------------	---







Публикации

<p>Публикация в республиканском научно-практическом журнале «Б. Алтынсарин ізбасарлары»</p>	<p>Публикация в журнале: «Асыки в математическом развитии дошкольников: активные методы обучения»</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p> 	<p>Сертификат, Благодарственное письмо</p> 
<p>Республиканский педагогический научно-практический журнал «Б.Алтынсарин ізбасарлары» педагогикалык ғылыми-тәжірибелік журналы №64 (85) 1-бөлім</p>	<p>Статья на тему «Развитие ритмического слуха у дошкольников средствами музыкально-игровой деятельности и творческого музицирования»</p>	<p>Прокуророва А.Е., музыкальный руководитель</p> 	<p>Сертификат, благодарственное письмо</p> 
<p>Республиканский педагогический научно-практический журнал “Б.Алтынсарин ізбасарлары”</p>	<p>Публикация работы</p>	<p>Мехнина Елена Ивановна, воспитатель, педагог-эксперт.</p>  	 
<p>Республиканский научно-практический журнал «Б.Алтынсарин ізбасарлары»</p>	<p>Статья «Использование нейроигр в дошкольном образовании»</p>	<p>Дементьева Е.В.</p>	<p>благодарственное письмо</p> 




			сертификат № С-013713, 17 октября 2025 
Конкурсы, фестивали, турниры для педагогов			
Городской этап республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей»		Горбачёва Е.В.	Диплом III степени 
Городской турнир «Национальные игры, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан («асық ату», «Бес-темше», «аударыспақ»)), КГКП «Детский сад № 7 «Радуга» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО		Пашинина Е.О. – директор, Прокуророва А.Е. – музыкальный руководитель, Дементьева Е.В. – воспитатель, Нургазина А.С. – преподаватель казахского языка, Обревко Н.А. – инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени, сертификат 
Городской этап конкурса «Лучший воспитатель года» - отдел образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО	Участие в конкурсе	Дементьева Е.В.	Диплом, 3 место 
ШҚО ББ «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №7 «балабақша бөбекжайы КМҚК директоры О.Михеева	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған педагогтар арасында ұлттық ойындардан («Асық ату», «Бемтемше», «Аударыспақ») турниріне	Нургазина Айна Сексенбаевна преподаватель казахского языка.	СЕРТИФИКАТ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған педагогтар арасындағы «Асық ату», «Бемтемше», «Аударыспақ» турниріне қатысқаны үшін Нургазина Айна Сексенбаевна БЕРІЛДІ 

	қатысқаны үшін		
“Уркер” “IQ Center URKER”		Мехнина Е.И.	
Областной конкурс «Сиқырлы би әлемі» - 2025г	Танцевальный коллектив «Колокольчик» танец «Алтынай»	Яковлева Г.С. - хореограф	Диплом 1 степени 
Детские конкурсы			
Название конкурса, уровень, организатор	Призеры, победители	ФИО руководителя	Результат, форма отражения
Городской конкурс- дефиле в «Наурыз ходит по планете», КГКП «Детский сад № 17 «Ручеек» отдела образования по городу Усть-Каменногорску управления образования ВКО	Номинация “Хранитель традиций” Мальгина Мия	Балаева Т.О 	Грамота 
Городской конкурс- дефиле в «Наурыз ходит по планете», КГКП «Детский сад № 17 «Ручеек» отдела образования по городу Усть-Каменногорску управления образования ВКО	Номинация “Хранитель традиций” Гасщанова Амелия	Мехнина Е.И.	Грамота 
Областной конкурс «Сиқырлы би әлемі» хореографии - 2025г	Танцевальный коллектив «Колокольчик» танец «Алтынай»	Яковлева ГС - хореограф	Диплом 1 степени 
«Золотая Осень: праздник искусства и вдохновения» Республиканский «Өрлеу Қазақстан»	Карпов Филипп Мальгина Мия Нралинов Давид	Балаева Т.О	Благодарственное письмо Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Общественный фонд «Өрлеу Қазақстан» Республиканский онлайн	Подойников Давид	Горбачёва Е.В.	диплом I степени



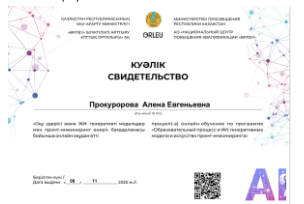



конкурс «Рукоделие»			
IQ CENTER URKER, Республиканский марафон «Уркер» ПОНИ	Сизова Зоя Кауфман Андрей	Горбачёва Е.В.	<p>Диплом 1 место</p> 
Республиканский онлайн-конкурс среди детей «Золотая осень: праздник искусства и вдохновения», общественный фонд «Орлей Казахстан»	Худякова Ангелина, Мушекенова Амелия	Прокуророва А.Е., музыкальный руководитель	<p>Диплом 1 степени</p> 
Конкурс юных художников “Бояулар күпиясы”. ОФ “Международная Академия наук педагогов и интеллектуальных детей” Международный музыкально-творческий образовательный журнал “ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН”	3 место - Сизова Зоя	Мехнина Елена Ивановна	
Творческий конкурс юных художников “Секрет красок” на тему “Новый год”. ОФ “Международная Академия наук педагогов и интеллектуальных детей” Международный музыкально-творческий образовательный журнал “ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН”	1 место - Михайлов Матвей	Мехнина Елена Ивановна	






<p>IQ CENTER URKER, Республиканский марафон «Уркер» на тему «Давайте экономить воду»</p>	<p>Садыков Наби Тюлегенова Дарина</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>Республиканский онлайн конкурс «Золотая осень: праздник искусства и вдохновения» «Орлеу Казахстан»</p>	<p>Соболева Карина</p> 	<p>Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени № 002402</p>
<p>Международный конкурс Пони Палитра</p>	<p>Речкунов Кирилл</p> 	<p>Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени № 0011426</p>
<p>Международный конкурс Пони Палитра</p>	<p>Толмачёв Киприан</p> 	<p>Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени № 0011427</p>
<p>Международный конкурс Пони Палитра</p>	<p>Русина Варвара</p> 	<p>Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени № 0011429</p>
<p>Международный конкурс Пони Палитра</p>	<p>Макаров Мирон</p> 	<p>Невзорова А.В.</p>	<p>Диплом 1 степени № 0011428</p>
<p>Международный конкурс ПОНИ в номинации «Речецветик» для дошкольников. Интеллектуальный центр «Уркер»</p>	<p>Подойников Давид Бабина Есения</p>	<p>Каржавина Мария Леонидовна</p>	

			
<p>Международный конкурс Пони ПАЛИТРА “IQ Center URKER”</p>	<p>1 место: Разуменко Назар Фарходжонулы Алихан</p>	<p>Мехнина Елена Ивановна</p>	 
<p>“Уркер” “IQ Center URKER” 1 место</p> 	<p>Ковширин Лев Тасцанова Амелия Кауфман Андрей Дрозденко Таисия Воробьёв Марк Михайлов Матвей Беленко Матвей Токтарканова Ерке СизоваЗоя Мартынова Кира Разуменко Назар Фарходжонулы Алихан</p> 	<p>Мехнина Елена Ивановна – благодарственное письмо</p> 	
<p>Халықаралық Пони «Палитра» байқауы. Urker.</p>	<p>Токтарканова Ерке</p>	<p>Нургазина Айна Сексенбаевна преподаватель казахского языка.</p>	







<p>Халықаралық Пони «Палитра» байқауы. Urker</p> 	<p>Крючкова Екатерина, Мухаметжанов Мадияр, Иродовская Ева, Занудина Милана</p> 	<p>Пономарева Наталья Сергеевна</p> 	<p>Диплом 1 место</p> 
<p>Халықаралық Пони «Палитра» байқауы. Urker</p>	<p>Василенко Милана</p>	<p>Дементьева Е.В.</p>	<p>Диплом</p> 
<p>Повышение профессиональной компетентности средствами самообразования (семинары, вебинары, курсы)</p>			
<p>Республиканский диктант по финансовой безопасности «Адал Азамат»</p>		<p><u>Балаева Т.О</u></p>	<p>Сертификат участника</p> 
<p>«Образовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга» (онлайн - обучение) АО «Национальный Центр Повышения Квалификации «Өрлеу»»</p>		<p><u>Балаева Т.О</u></p>	<p>Свидетельство</p> 
<p>«БІЛІМ» Обучающий практико-ориентированный курс «Мастерская идей (как сделать занятие интересным быстро и легко)»</p>	<p>72 часа</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>«PedagoG» приняла участие в марафоне «Нейролепка в школе и детском саду: инновационный подход к развитию детей»</p>	<p>36 часов</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 

<p>БЛИМ институт переподготовки и повышения квалификации «Проектирование интерактивного урока»</p>	<p>72 часа</p>	<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>ORLEU АО «Национальный центр повышения квалификации» участие в конкурсе «Панорама педагогических идей»</p>		<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
<p>ORLEU АО «Национальный центр повышения квалификации» прошла обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»</p>		<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>ORLEU АО «Национальный центр повышения квалификации» прошла обучение по программе «Оценка потребностей детей во вспомогательных технологиях для обучения»</p>		<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>Центр повышения профессиональной квалификации педагогов «DARYN USTAZ» прошла курс на тему «Искусственный интеллект в образовании: Инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»</p>		<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>«Технология МАДбординг в детском саду»</p>		<p>Горбачёва Е.В.</p>	<p>Сертификат</p> 
<p>Практико-ориентированный курс по образовательной программе «Мастерская идей» (как сделать занятие интересным быстро и</p>	<p>Невзорова А.В.</p>		<p>Сертификат КПК № 161 21 июля 2025</p>

<p>легко) БЛИМ институт переподготовки и повышения квалификации</p>			
<p>Областной семинар практикум «Игра как интегрируемая составляющая инновационных технологий в рамках модернизации образовательного процесса»</p>	<p>Невзорова А.В.</p>		<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Министерство просвещения РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»</p>	<p>Онлайн обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга»</p>	<p>Прокуророва А.Е., музыкальный руководитель</p>	<p>Свидетельство</p> 
<p>Семинар-тренинг по повышения квалификации на тему «Подготовка педагога-лидера»</p>		<p>Прокуророва А.Е., музыкальный руководитель</p>	<p>Сертификат, диплом</p> 
<p>ТОО «Daryn Ustaz» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса</p>	<p>Курсы</p>	<p>Каржавина М.Л</p>	
<p>АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт- инжиниринга»</p>	<p>Онлайн- обучение</p>	<p>Каржавина М.Л.</p>	<p>Свидетельство</p> 

<p>Обучающий практико-ориентированный курс по образовательной программе “Мастерская идей” (Как сделать занятие интересным быстро и легко” Білім институт переподготовки и повышение квалификации.</p>	<p>Онлайн-обучение</p>	<p>Мехнина Елена Ивановна,</p>	
<p>Прошла онлайн-обучение по программе "Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга” АО “Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»</p>	<p>Онлайн-обучение</p>	<p>Мехнина Е.И.</p>	
<p>МПРК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»</p>	<p>Онлайн обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели искусство промт-инжиниринга»- 07.11 -2025г</p>	<p><u>Яковлева Г.С. - хореограф</u></p>	<p>Свидетельство.</p> 
<p>Смотры-конкурсы и выставки в детском саду</p>			
<p>«Наш участок самый, самый...» смотр - конкурс</p>	<p>Группа «Ягодки»</p>	<p>Хлыновская А.В. Дементьева Е.В.</p>	<p>Гран При</p> 
<p>«Наш участок самый, самый...» смотр - конкурс</p>	<p>Группа «Гномики»</p>	<p>Балаева Т.О Алабугина Е.А.</p>	<p>Грамота 1 место</p> 
<p>«Наш участок самый, самый...» смотр - конкурс</p>	<p>Группа «Смешарики»</p>	<p>Мехнина Е.И.</p>	<p>Грамота 1 место</p>

			
«Наш участок самый, самый...» смотр - конкурс	Группа «Колобочки»	Невзорова А.В. Пономарева Н.С.	Грамота 3 место 
«Наш участок самый, самый...» смотр - конкурс	Группа «Солнышко»	Горбачева Е.В.	Грамота 2 место 
«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Гномики»	Балаева Т.О Алабугина Е.А.	Грамота 3 место 
«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Ягодки»	Хлыновская А.В. Дементьева Е.В.	Грамота 2 место 
«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Солнышко»	Горбачева Е.В.	Грамота Гран При 

«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Колобочки»	Невзорова А.В. Пономарева Н.С.	Грамота 2 место 
«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Пчелки»	Кириянова А.В. Путина О.Р.	Грамота 3 место 
«Осенний вернисаж» смотр-конкурс	Группа «Смешарики»	Мехнина Е.И. Дмитриева Г.Н.	Грамота 1 место 
«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»	Номинация «Шань Дань Лаожен – Дед Мороз из Китая»	Родители группы «Ягодки» Воспитатели: Хлыновская А.В. Дементьева Е.В.	Грамота Гран При 
«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»	Номинация «Санта Клаус – Дед Мороз из Америки»	Родители группы «Пчелки» Воспитатели: Кириянова А.В. Путина О.Р.	Грамота Гран При 
«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»- номинация «Йоулупукки – Дед Мороз из Финляндии»	Номинация «Йоулупукки – Дед Мороз из Финляндии»	Родители из группы «Гномики» Воспитатели: Балаева Т.О. Алабугина Е.А.	Грамота 1 место 

«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»	номинация «Аяз Ата – Дед Мороз из Казахстана»	Родители из группы «Колобочки» Воспитатели: Невзорова А.В. Пономарева Н.С.	Грамота 1 место 
«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»	Номинация «Дед Мороз из России»	Родители из группы «Смешарики» Воспитатели: Мехнина Е.И. Дмитриева Г.Н.	Грамота 2 место 
«Из какой страны ты, Дедушка Мороз?»	Номинация «Юлиниссе – Дед Мороз из Норвегии»	Родители группы «Солнышко» Воспитатели: Горбачева Е.В. Каржавина М.Л.	Грамота 1 место 
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	номинация «В мастерской Деда Мороза»	Балаева Т.О Алабугина Е.А.	Грамота Гран При 
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	Номинация «Сказочный новогодний поезд»	Дементьева Е.В. Хлыновская А.В.	Грамота 2 место 
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	номинация «Королевство снежной Феи»	Невзорова А.В. Пономарева Н.С.	Грамота 1 место 

			
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	номинация «Дед Мороз в дороге»	Горбачева Е.В. Каржавина М.Л.	Грамота 1 место 
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	номинация «Лесные жители готовятся к празднику»	Кирьянова А.В. Путина О.Р.	Грамота 2 место 
Смотр-конкурс «Новогоднее окно»	номинация «Северное сияние»	Мехнина Е.И. Дмитриева Г.Н.	Грамота 3 место 
Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» конкурс среди воспитанников «Мастерская сумок и сумочек»			Гран При 



Раздел V Оценка знаний воспитанников

Педагоги детского сада проводят 3 раза в год внутреннюю оценку качества реализации программы дошкольного воспитания и обучения через мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый).

Согласно правилам мониторинга, педагоги наблюдают за развитием детей, оценивают сформированность навыков и умений детей в соответствии с их возрастом, вносят корректирующие действия в план работы. Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
 - своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
 - направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
 - проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
 - оценить успешность усвоения содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
 - провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
 - предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
 - провести анализ эффективности организации деятельности детей в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга развития воспитанников
за 2023–2024 учебный год**

	Период	Всего детей	развитие физических навыков			развитие коммуникативных навыков			познавательных и исследовательских навыков			развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности			формирование социально-эмоциональных навыков		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	стартовая	148	84/	47/	17/	66/	61/	21/	78/	51/	19/	73/	55/	20/	79/	54/	15/
			57%	32%	11%	45%	41%	14%	53%	34%	13%	49%	37%	14%	53%	37%	10%
			131/89%			127/86%			129/87%			128/86%			133/90%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков												88%		
Общий садовый % освоения Типовой программы												88%					
2	Промежуточная	148	96/	43/	9/	70/	58/	20/	77/	56/	15/	73/	59/	16/	78/	55/	15/
			65%	29%	6%	47%	39%	14%	52%	38%	10%	49%	40%	11%	53%	37%	10%
			139/94%			128/86%			133/90%			132/89%			133/90%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков												90%		
Общий садовый % освоения Типовой программы												90%					
3	итоговая	146	121/8	16/	9/	119/	15/	12/	120/	15/	11/	118/	16/	12/	117/	16/	13/
			3%	11%	5%	82%	10%	8%	82%	10%	8%	81%	11%	8%	80%	11%	9%
			137/94%			134/92%			135/92%			134/92			133/91%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков												92%		
Общий садовый % освоения Типовой программы												92%					

В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан в КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО в течение 2023–2024 учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков воспитанников.

Цель мониторинга — определение уровня освоения воспитанниками содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, отслеживание динамики развития детей, повышение качества образовательного процесса, а также своевременная коррекция педагогической деятельности.

Мониторинг проводился в соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей дошкольного возраста по следующим образовательным направлениям:

физическое развитие;

развитие коммуникативных навыков;

развитие познавательных и исследовательских навыков;

развитие творческих навыков;

формирование социально-эмоциональных навыков.

Диагностика проводилась в три этапа:

стартовый мониторинг;

промежуточный мониторинг;

итоговый мониторинг.

В мониторинге приняли участие воспитанники всех возрастных групп дошкольной организации.

Итоги мониторинга за 2023–2024 учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников по всем образовательным направлениям, предусмотренным Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Общий уровень освоения содержания программы повысился с 88% на стартовом этапе до 92% на итоговом этапе мониторинга, что подтверждает эффективность организованной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива.

Наиболее высокий результат по итоговому мониторингу отмечен по направлению «Физическое развитие» — 94%. Данный показатель свидетельствует о систематической работе педагогов по формированию двигательных навыков, укреплению здоровья воспитанников и развитию физической активности детей.

По направлениям коммуникативного развития, познавательных и интеллектуальных навыков, творческих навыков и исследовательской деятельности итоговые показатели составили 92%, что указывает на стабильное и качественное освоение детьми образовательной программы, развитие познавательной активности, речи, творческих способностей и исследовательских умений.

По направлению социально-эмоционального развития итоговый показатель составил 91%, что отражает положительную динамику в формировании у воспитанников навыков общения, эмоциональной отзывчивости, самостоятельности и культуры поведения.

В ходе мониторинга установлено, что основная часть воспитанников демонстрирует I и II уровни сформированности навыков, что соответствует возрастным нормам и требованиям Типовой учебной программы.

Наиболее низкие показатели III уровня отмечены по следующим направлениям:

развитие коммуникативных навыков;

развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

формирование социально-эмоциональных навыков.

Данные результаты обусловлены индивидуальными особенностями развития детей с ООП, необходимостью более длительного периода адаптации и усвоения программного материала, а также потребностью в системной коррекционно-развивающей поддержке.

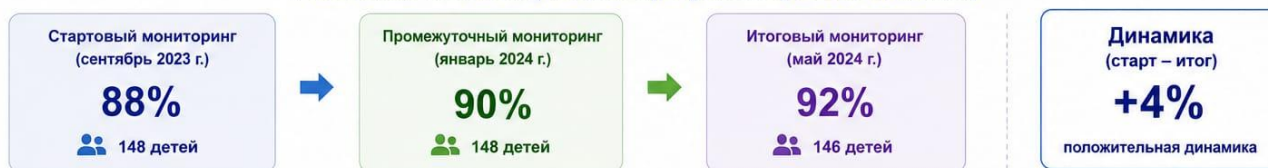
С целью повышения качества освоения образовательной программы в дошкольной организации проводится комплексная психолого-педагогическая работа: реализуются индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется сопровождение педагогом-психологом и специалистами согласно рекомендациям ПМПК, применяются игровые, развивающие и коррекционные технологии, ведётся системное взаимодействие с родителями воспитанников.

Проводимая работа способствует постепенному снижению количества воспитанников с III уровнем и положительной динамике развития детей по всем образовательным направлениям, что подтверждается повышением общего уровня освоения программы с 88% до 92% по итогам учебного года.

Уровень сформированности навыков и освоение типовой программы за 2023–2024 учебный год



Общий уровень сформированности навыков и освоение типовой учебной программы (общесадовский)



Всего участников: стартовый мониторинг – 148 детей, промежуточный мониторинг – 148 детей, итоговый мониторинг – 146 детей.

Аналитическая справка по результатам мониторинга развития воспитанников за 2024–2025 учебный год

	Период	Всего детей	развитие физических навыков			развитие коммуникативных навыков			познавательных и исследовательских навыков			развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности			формирование социально-эмоциональных навыков.		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	стартовая	145	80/55%	51/35%	14/10%	57/39%	61/42%	27/19%	56/39%	67/46%	22/15%	59/41%	65/45%	21/14%	63/43%	65/45%	17/12%
			131/90%			118/81%			123/85%			124/86%			128/88%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков в %												86%		
			Общий садовый % освоения типовой программы												86%		
2	Промежуточная	145	97/67%	37/26%	11/7%	70/48%	53/37%	22/15%	71/49%	56/39%	18/12%	70/48%	56/39%	19/13%	76/52%	52/36%	17/12%
			134/92%			123/85%			127/88%			126/87%			128/88%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков в %												88%		
			Общий садовый % освоения типовой программы												88%		
3	итоговая	143	120/84%	16/11%	7/5%	109/76%	22/16%	12/8%	111/78%	21/15%	11/7%	119/83%	16/11%	8/6%	119/83%	15/10%	9/7%
			136/95%			131/92%			132/93%			135/94%			134/93%		
			Общий садовый уровень сформированности навыков в %												93%		
			Общий садовый % освоения типовой программы												93%		

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2024–2025 учебный год показывает устойчивую положительную динамику освоения Типовой учебной программы по всем образовательным направлениям.

В общей сложности общесадовый уровень сформированности навыков и освоения Типовой учебной программы составил:

стартовый мониторинг — 86%;

промежуточный мониторинг — 88%;

итоговый мониторинг — 93%.

По итоговому мониторингу наиболее высокие результаты показали следующие направления:

физическое развитие — 95%;

развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности — 94%;

формирование социально-эмоциональных навыков — 93%;

развитие познавательных и исследовательских навыков — 93%;

развитие коммуникативных навыков — 92%.

Полученные результаты свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса, эффективности применяемых педагогических технологий, системной работе педагогов и специалистов дошкольной организации, а также результативности индивидуального сопровождения воспитанников.

Положительная динамика показателей обусловлена:

системной организацией учебно-воспитательной работы;

использованием современных игровых, развивающих и здоровьесберегающих технологий;

реализацией индивидуального подхода к воспитанникам;

проведением коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

активным взаимодействием педагогов с родителями воспитанников.

Основная часть воспитанников демонстрирует I и II уровни сформированности навыков, соответствующие возрастным требованиям

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Вместе с тем наличие III уровня по отдельным направлениям развития наблюдается преимущественно у детей с особыми образовательными потребностями. Наиболее низкие показатели III уровня отмечаются по направлениям:

развитие коммуникативных навыков;

развитие познавательных и исследовательских навыков;

формирование социально-эмоциональных навыков.

Данные показатели связаны с индивидуальными особенностями развития воспитанников, необходимостью более длительного усвоения программного материала и потребностью в дополнительной психолого-педагогической поддержке.

С целью дальнейшего повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождению детей специалистами, развитию предметно-развивающей среды и совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников.

Уровень сформированности навыков и освоение типовой программы за 2024–2025 учебный год



Общий уровень сформированности навыков и освоение типовой учебной программы (общесадовский)



Всего участников: стартовый мониторинг – 45 детей, промежуточный мониторинг – 45 детей, итоговый мониторинг – 43 ребенка.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня сформированности навыков воспитанников за 2025–2026 учебный год

	Период	Всего детей	развитие физических навыков			развитие коммуникативных навыков			познавательных и исследовательских навыков			развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности			формирование социально-эмоциональных навыков.		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	стартовая	145	86/	46/	13/	73/	49/	23/	77/	47/	21/	87/	39/	19/	92/	34/	19/
			59%	32%	9%	50%	34%	16%	53%	33%	14%	60%	27%	13%	63%	24%	13%
			132/91%			122/84%			124/86%			126/87%			126/87%		
			Общий садовский уровень сформированности навыков в %												87%		
Общий садовский % освоения типовой программы												87%					
2	промежуточная	145	86/	49/	10/	64/	62/	19/	72/	57/	16/	66/	61/	18/	72/	58/	15/
			59%	34%	7%	44%	43%	13%	50%	39%	11%	46%	42%	12%	50%	40%	10%
			135/93%			126/87%			129/89%			127/88%			130/90%		
			Общий садовский уровень сформированности навыков в %												89%		

		Общий садовский % освоения типовой программы													89%			
3	итоговая	142	118/	21/	3/	104/	27/	11/	111/	22/	9/	111/	24/	7/	118/	18/	6/	
			82	15%	3%	73%	19%	8%	78%	15%	7%	78%	17%	5%	83%	12%	5%	
			%															
			97%			92%			93%			95%			95%			
Общий садовский уровень сформированности навыков в %															94%			
Общий садовский % освоения типовой программы															94%			

В соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в течение 2025–2026 учебного года в дошкольной организации проводился стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг уровня сформированности навыков воспитанников.

Мониторинг осуществлялся с целью отслеживания динамики развития детей, определения уровня освоения содержания образовательных областей, оценки эффективности образовательного процесса и своевременного выявления затруднений в развитии воспитанников.

Диагностика проводилась по следующим образовательным направлениям:

развитие физических навыков;

развитие коммуникативных навыков;

развитие познавательных и исследовательских навыков;

развитие творческих навыков и исследовательской деятельности;

формирование социально-эмоциональных навыков.

Сравнительный анализ результатов стартового, промежуточного и итогового мониторинга показывает устойчивую положительную динамику по всем образовательным направлениям.

Общий садовский уровень сформированности навыков составил:

стартовый мониторинг — 87%;

промежуточный мониторинг — 89%;

итоговый мониторинг — 94%.

Наиболее высокие результаты по итоговому мониторингу достигнуты по следующим образовательным направлениям:

развитие физических навыков — 97%;

развитие творческих навыков и исследовательской деятельности — 95%;

формирование социально-эмоциональных навыков — 95%;

развитие познавательных и исследовательских навыков — 93%;

развитие коммуникативных навыков — 92%.

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников, повышении уровня самостоятельности, познавательной активности, коммуникативных навыков и сформированности социально-эмоциональной сферы.

В течение учебного года у воспитанников отмечалось:

повышение устойчивости внимания и работоспособности;

развитие речевой активности и навыков общения;
улучшение навыков классификации, анализа и обобщения;
развитие творческой инициативы;
формирование навыков сотрудничества и саморегуляции.

Значительно сократилось количество воспитанников с низким уровнем сформированности навыков, что свидетельствует об эффективности:

образовательной деятельности педагогов;
индивидуального подхода к детям;
коррекционно-развивающего сопровождения;
взаимодействия с семьями воспитанников;
применения современных педагогических технологий.

Вместе с тем отдельные воспитанники продолжают испытывать трудности в освоении программного материала в силу индивидуальных особенностей развития, особенностей эмоционально-волевой сферы и речевого развития.

Таким образом, результаты мониторинга подтверждают эффективность образовательного процесса, стабильную положительную динамику освоения воспитанниками содержания Типовой учебной программы и успешную реализацию задач дошкольного воспитания и обучения в 2025–2026 учебном году.



Аналитическая справка

по результатам сравнительного анализа уровня сформированности навыков и освоения Типовой учебной программы за 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебные годы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за три учебных года показывает стабильную положительную динамику уровня сформированности навыков и освоения Типовой учебной программы воспитанниками дошкольной организации.

Общий уровень сформированности навыков и освоения Типовой учебной программы составил:

2023–2024 учебный год:

стартовый мониторинг — 88%;

промежуточный мониторинг — 90%;

итоговый мониторинг — 92%.

2024–2025 учебный год:

стартовый мониторинг — 86%;

промежуточный мониторинг — 88%;

итоговый мониторинг — 93%.

2025–2026 учебный год:

стартовый мониторинг — 87%;

промежуточный мониторинг — 89%;

итоговый мониторинг — 94%.

Проведённый сравнительный анализ свидетельствует о положительной динамике результатов мониторинга на протяжении трёх учебных лет. Наиболее высокий показатель итогового мониторинга зафиксирован в 2025–2026 учебном году и составил 94%, что на 2% выше по сравнению с итоговым показателем 2023–2024 учебного года.

Отмечается повышение уровня освоения детьми программного материала по всем образовательным направлениям. Наиболее выраженная положительная динамика наблюдается в развитии:

физических навыков;

коммуникативных навыков;

познавательной активности и исследовательской деятельности;

творческих способностей;

социально-эмоциональной сферы.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, системности проводимой работы и использовании современных педагогических технологий, направленных на развитие личности ребёнка дошкольного возраста.

Положительная динамика достигнута благодаря:

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программы;

применению индивидуального подхода к воспитанникам;

использованию игровых, исследовательских и развивающих технологий;

систематической коррекционно-развивающей работе;

тесному взаимодействию педагогов с родителями воспитанников;
созданию благоприятной предметно-развивающей среды.

В ходе мониторинга отмечено:

повышение уровня самостоятельности воспитанников;
развитие речевой активности и коммуникативной компетентности;
улучшение навыков анализа, сравнения и обобщения;
развитие творческой инициативы и познавательного интереса;
формирование навыков сотрудничества и эмоциональной устойчивости.

Вместе с тем результаты мониторинга показывают наличие отдельных воспитанников с низким уровнем сформированности навыков, что связано с индивидуальными особенностями развития детей, в том числе с наличием воспитанников с особыми образовательными потребностями. С данными детьми проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа специалистами службы психолого-педагогического сопровождения совместно с педагогами и родителями.

Работа направлена на развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, социализации и успешного освоения содержания Типовой учебной программы с учётом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Таким образом, результаты сравнительного мониторинга за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы подтверждают устойчивую положительную динамику уровня сформированности навыков воспитанников, эффективность образовательного процесса и успешную реализацию задач дошкольного воспитания и обучения.

Полученные результаты подтверждают эффективность организации учебно-воспитательного процесса, применение педагогами современных образовательных технологий, индивидуального подхода и развивающих методов обучения.

Сравнительный анализ сформированности навыков и освоения типовой программы за три учебных года

(общий уровень)



Общий уровень сформированности навыков и освоения типовой программы (общесадовский)



Выводы:

Анализ данных за три учебных года показывает стабильную положительную динамику роста общего уровня сформированности навыков и освоения типовой программы. Итоговый показатель увеличился с **92%** в 2023–2024 учебном году до **94%** в 2025–2026 учебном году. Рост составил 2 процентных пункта, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса и результативности реализуемой программы.

. Аналитический отчет по итоговой диагностике познавательных процессов детей группы дошкольной подготовки
«Колобочки», «Ягодки».

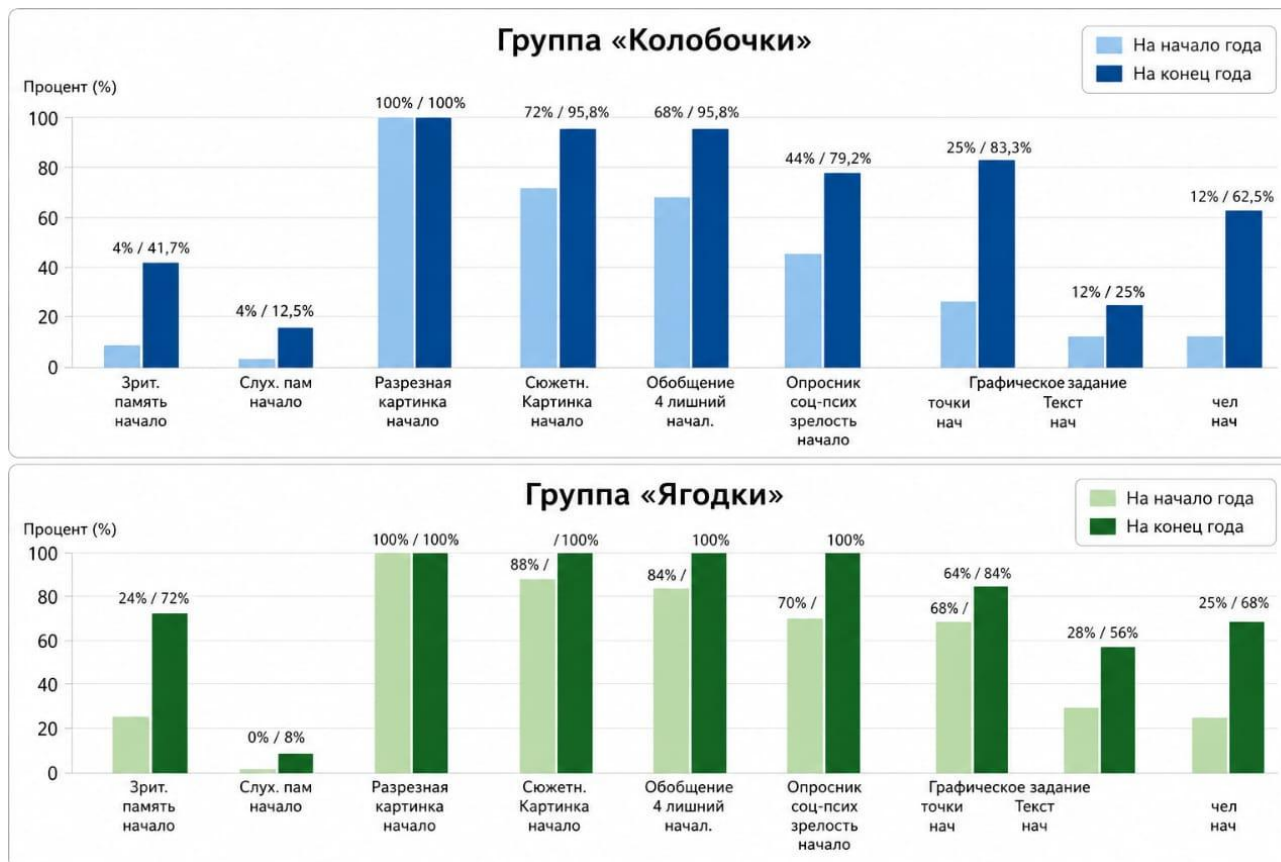
Процентные показатели развития детей в группе «Колобочки».

Колобочки	Зрит. память начало/	Слух пам начало/	Разрезная картинка начало	Сюжетн. Картинка начало/	Обобщение 4 лишний начал/	Опросник соц-псих зрелость начало/	Графическое задание		
							точки нач/	Текст нач	чел нач/
Высокий	4% / 41,7%↑	4%с 12,5%↑	100%/100 %	72%/ 95,8%↑	68%/ 95,8%↑	44%/ 79,2%↑	25%/ 83,3%↑	12%/ 25%↑	12%/ 62,5% ↑
Средний	48%/ 50%	40% / 83,3%↑		24%/4,2%	16%/ 4,2%	48% / 20,8%	52%/ 16,7%	56%/ 66,7%↑	72%/ ↑29,2 %
Низкий	48%/ 8,3%	56% 4,2%		4%/	16%/	8%/	16%/ 0	25%/ 8,3%	16%/ 8,3%

*** - итоги года

. Процентные показатели развития детей в группе «Ягодки»..

Ягодки	Зрит. память начало/	Слух пам начало/	Разрезная картинка начало	Сюжетн. Картинка начало/	Обобщение 4 лишний начал/	Опросник соц-псих зрелость начало/	Графическое задание		
							точки нач/	Текст нач	чел нач/
Высокий	24%/ 72%	0 / 8%	100%/100 %	88% /100%	84% /100%	70%/100%	68%/84%↑	28%/ 56%↑	25%/6 8%↑
Средний	64%/ 28%	52%/ 92%	-/-	12% /-	12% /-	30%/ -	20%/ 16%	56%/ 44%	56%/3 2%
Низкий	12%/	48%/	-	-	4%/-	-/-	12% /	0/16%	0/12%



В марте, 2023-2024 уч. гг, в группах дошкольной подготовки «Колобочки» (24 человека), «Ягодки» (25 человек), среди воспитанников, была проведена итоговая диагностика познавательных процессов и психосоциальной зрелости с помощью следующих методик. Методика «Четвертый лишний», направленная на определение способности детей к обобщению; «Сюжетные картинки», с помощью которой определялся уровень развитости логического образного мышления, развития речи и способность к умозаключению; «Запомни 10 картинок» - на образную память; «Запомни и назови слова»- уровень развитости слуховой памяти; «Разрезные картинки из пяти элементов» - зрительное восприятие, синтез, анализ; «Тестовая беседа психосоциальной зрелости», которая помогает собрать сведения о запасе представлений ребенка об окружающем мире; графическое задание, дает представление о степени сформированности

системы «глаз-рука», умения ориентироваться в пространстве листа, пользоваться карандашом. Тестированием было охвачено 50 человек. один воспитанник не был включен в диагностический процесс, по причине – один из-за наличия особых образовательных потребностей и невозможности выполнять задания в соответствии с возрастом.

Согласно ниже приведенным сводным таблицам, видно, что дети двух групп умеют обобщать группу предметов, с общим признаком одним словом. Находить предмет, который не относится к остальным трем. Часть детей испытывает некоторые затруднения при выполнении предложенного им задания, даже при предъявлении другого набора картинок, или нуждаются в стимульной помощи психолога. Следовательно, подавляющее большинство детей имеют сформировавшуюся способность обобщать. К сожалению, нашлись дети, у которых данный тест вызвал незначительные затруднения, и получили соответствующие баллы.

Подавляющее большинство детей групп дошкольной подготовки верно составили сюжетные картинки с первой попытки, следуя логике, рассказали историю собственными словами. К сожалению не все дети использовали в своей речи развернутые предложения, ограничились лишь простыми схематичными фразами. Нашлись такие дети, которые при составлении истории в картинках испытали незначительные затруднения, совершили ошибки по невнимательности.

Анализируя уровень развитости образной и слуховой памяти детей, бросается в глаза тот факт, что зрительная память развита лучше, чем слуховая. Это объясняется психофизиологическими особенностями детей данного возраста. Подобная тенденция видна в группе, что можно увидеть, обратившись к табличным данным. Таким образом, зрительная память средне развита у большего количества детей двух групп. Высокий уровень слуховой памяти не показал ни один ребенок из группы. В основном у большинства детей показатели по данному параметру средние и низкие.

100% детей, справились с заданием, в котором необходимо было составить разрезанную на пять частей картинку. Следовательно, такие операционные компоненты мышления, как анализ, синтез, у этих детей сформированы.

С такими заданиями как, написание точек по образцу и письменных слов, большая часть детей справилась достаточно хорошо, показав преимущественно средние результаты, что соответствует возрастной норме. Некоторые воспитанников не смогли верно скопировать образец с точками и сделали критическое количество ошибок. Есть дети, которые показали высокий результат, но их не так много. С успешным копированием текста со средними показателями справились больше детей двух групп. Нашлись и те, кто с большим трудом справился с заданием, что является нормой на начало учебного года. Это говорит о том, что детям предстоит развитие системы «глаз-рука». Такие результаты являются нормой на конец учебного года, поскольку этому навыку детей будут учить в школе. Рисунок человека у многих желает лучших результатов, поскольку мало детализации в рисунке. Некоторые дети показали лучший результат в начале учебного года, это может быть связано с тем, что воспитанники очень перегружены в детском саду и испытывают быстрое истощение при выполнении дополнительных заданий в течение дня.

Ответы детей, по социально-психологическому опроснику сосредоточены в зоне ответов с высоким показателем.

. **Таким образом**, исходя из полученных данных, можно сделать вывод, часть детей имеет преимущественно высокий и средний уровень развития познавательных процессов, включая общую социально психологическую осведомленность. Заметна значительная динамика всех диагностируемых параметров к концу учебного года как у норматипичных детей, так и у детей с ООП.

Аналитическая справка
по результатам диагностики психических процессов и готовности детей к школе в
предшкольных группах «Солнышко» и «Гномики»
за 2024–2025 учебный год

В соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в течение 2024–2025 учебного года педагогом-психологом проводился мониторинг уровня развития познавательных психических процессов у воспитанников предшкольных групп «Солнышко» и «Гномики». Диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь 2024 г.) и в конце учебного года (май 2025 г.) с целью определения динамики развития детей и уровня их готовности к обучению в школе.

В обследовании приняли участие:

предшкольная группа «Солнышко» — 23 воспитанника;

предшкольная группа «Гномики» — 24 воспитанника. В ходе диагностики изучались основные психические процессы: внимание, память, мышление и воображение, являющиеся важнейшими показателями школьной зрелости ребёнка.

Таблица 1. Результаты группы «Солнышко».

Распределение детей по уровням развития познавательных процессов (в % от группы)

Познавательный процесс	Начало года (сентябрь 2024)	Конец года (май 2025)
Внимание	В – 9(37%) С – 9(37%) Н – 6(26%)	В – 20(83%) С – 3(17%)
Память	В – 7(29%) С – 11(45%) Н – 6 (26%)	В – 22 (91%) С – 1 (9%)
Мышление	В – 9 (37%) С – 9(37%) Н – 6 (26%)	В – 19(82%) С – 4(18%)
Воображение	В – 5(20%) С – 13(54%) Н – 6(26%)	В – 17(74%) С – 6(26%)

1. Внимание

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	9 (37%)	9 (37%)	6 (26%)	17 (74%)
Май 2025	20 (83%)	3 (17%)	0 (0%)	23 (100%)
Динамика	+12 (+48%)	–6 (–22%)	–6 (–26%)	+6 (+26%)

Анализ результатов группы «Солнышко»

Результаты мониторинга показали выраженную положительную динамику развития познавательных процессов у воспитанников группы.

По развитию внимания в начале учебного года высокий уровень имели 37% детей, средний — 37%,

низкий — 26%. К концу учебного года количество детей с высоким уровнем развития внимания увеличилось до 83%, а низкий уровень отсутствует полностью.

2. Память

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	7 (29%)	11 (45%)	6 (26%)	17 (74%)
Май 2025	22 (91%)	1 (9%)	0 (0%)	23 (100%)
Динамика	+16 (+65%)	-10 (-39%)	-6 (-26%)	+6 (+26%)

По развитию памяти высокий уровень в сентябре составлял 29%, средний — 45%, низкий — 26%. В мае показатель высокого уровня увеличился до 91%, что свидетельствует о значительном развитии процессов запоминания и воспроизведения информации.

3. Мышление

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	9 (37%)	9 (37%)	6 (26%)	17 (74%)
Май 2025	19 (82%)	4 (18%)	0 (0%)	23 (100%)
Динамика	+11 (+47%)	-5 (-21%)	-6 (-26%)	+6 (+26%)

Развитие мышления также показало устойчивую положительную динамику: количество детей с высоким уровнем выросло с 37% до 82%. Это говорит о сформированности у большинства воспитанников операций анализа, сравнения, обобщения и логического мышления.

4. Воображение

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	5 (20%)	13 (56%)	6 (26%)	17 (73%)
Май 2025	17 (74%)	6 (26%)	0 (0%)	23 (100%)
Динамика	+13 (+57%)	-7 (-30%)	-6 (-27%)	+6 (+27%)

Положительная динамика отмечается и в развитии воображения: высокий уровень увеличился с 20% до 74%, что свидетельствует о развитии творческого мышления, способности к моделированию и самостоятельному решению игровых и познавательных задач. Следует отметить, что в группе обучались дети с особыми образовательными потребностями, имеющие заключения ПМПК: задержка психического развития, нарушения произвольной регуляции деятельности и поведения, общее недоразвитие речи. Несмотря на имеющиеся особенности развития, у детей наблюдалась положительная динамика благодаря системной

коррекционно-развивающей работе специалистов сопровождения и педагогов группы.

**Анализ результатов группы «Гномики»
Таблица 2. Результаты группы «Гномики».**

Распределение детей по уровням развития познавательных процессов (в % от группы)

Познавательный процесс	Начало года (сентябрь 2024)	Конец года (май 2025)
Внимание	В – 10 (42%) С – 10 (42%) Н – 4 (16%)	В – 20 (83%) С – 4(17%)
Память	В – 9(37%) С – 10(42%) Н – 5(21%)	В – 19 (79%) С – 5 (21%)
Мышление	В – 8 (33%) С – 11(46%) Н – 5 (21%)	В – 20 (83%) С –4 (17%)
Воображение	В – 10 (42%) С – 8(37%) Н – 5 (21%)	В – 18 (75%) С – 6(25%)

1. Внимание

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	10 (42%)	10 (42%)	4 (16%)	20 (84%)
Май 2025	20 (83%)	4 (17%)	0 (0%)	24 (100%)
Динамика	+10 (+41%)	-6 (-25%)	-4 (-16%)	+4 (+16%)

Анализ результатов группы «Гномики»

Мониторинг показал стабильную положительную динамику развития психических процессов у воспитанников группы «Гномики».

По развитию внимания высокий уровень в начале года составлял 42%, средний — 42%, низкий — 16%. К концу года высокий уровень достиг 83%, низкий уровень отсутствует.

. 2. Память

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	9 (37%)	10 (42%)	5 (21%)	19 (79%)
Май 2025	19 (79%)	5 (21%)	0 (0%)	24 (100%)
Динамика	+10 (+42%)	-5 (-21%)	-5 (-21%)	+5 (+21%)

Развитие памяти также улучшилось к концу года: высокий уровень повысился до 79%, средний составил – 21%, низкий исчез. Дети стали лучше удерживать инструкцию, запоминать учебный материал и воспроизводить информацию

3. Мышление

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	8 (33%)	11 (46%)	5 (21%)	19 (79%)
Май 2025	20 (83%)	4 (17%)	0 (0%)	24 (100%)
Динамика	+12 (+50%)	-7 (-29%)	-5 (-21%)	+5 (+21%)

По развитию мышления высокий уровень увеличился с 33% до 83%, что свидетельствует о развитии познавательной активности, способности к рассуждению, классификации и установлению причинно-следственных связей.

4. Воображение

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2024	10 (42%)	8 (37%)	5 (21%)	18 (79%)
Май 2025	18 (75%)	6 (25%)	0 (0%)	24 (100%)
Динамика	+8 (+33%)	-2 (-12%)	-5 (-21%)	+6 (+25%)

Показатели развития воображения также имеют положительную динамику: высокий уровень увеличился с 42% до 75%. У воспитанников повысилась способность к творческому самовыражению, сюжетному моделированию и самостоятельной игровой деятельности. В группе также обучались дети с особыми образовательными потребностями, имеющие нарушения общения и социального взаимодействия, задержку психического развития и общее недоразвитие речи. Коррекционно-развивающая работа специалистов сопровождения, воспитателей и взаимодействие с родителями способствовали положительной динамике развития воспитанников.

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что у большинства воспитанников дошкольных групп сформированы основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе. К концу 2024–2025 учебного года значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития внимания, памяти, мышления и воображения, что свидетельствует об эффективности организованной образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы специалистов и создании благоприятных условий для полноценного психического развития детей. Полученные результаты подтверждают достаточный уровень готовности воспитанников дошкольных групп «Солнышко» и «Гномики» к дальнейшему обучению в школе

**Диагностическое обследование познавательной сферы детей дошкольной группы
«Смешарики»
за 2025–2026 учебный год**

В течение 2025–2026 учебного года педагогом-психологом проводилось диагностическое

обследование воспитанников дошкольной группы «Смешарики», направленное на изучение уровня развития познавательной сферы детей 5 лет и определение готовности воспитанников к школьному обучению.

Диагностическая работа проводилась в два этапа: сентябрь 2025 года — входная диагностика; май 2026 года — итоговая диагностика. Количество обследуемых воспитанников входная диагностика — 25 детей; итоговая диагностика — 24 ребёнка. Цель обследования - Выявление уровня развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) у детей дошкольной группы, анализ динамики развития в течение учебного года и определение степени готовности воспитанников к обучению в школе. Обследуемая группа Дети 5 лет дошкольной группы «Смешарики».

Критерии оценки:

Высокий уровень — ребёнок выполняет задания самостоятельно, без ошибок, демонстрирует устойчивые навыки и сформированность познавательных процессов.

Средний уровень — задания выполняются с незначительными ошибками либо при минимальной помощи взрослого.

Низкий уровень — ребёнок испытывает выраженные затруднения, нуждается в значительной помощи, допускает грубые ошибки либо не справляется с заданием.

Таблица 1. Результаты диагностики познавательных процессов воспитанников группы «Смешарики»

Сентябрь 2025 г. (25 детей)

Май 2026 г. (24 ребёнка)

Таблица 1. Результаты группы «Смешарики». Распределение детей по уровням развития познавательных процессов (в % от группы)

Познавательный процесс	Начало года (сентябрь 2025)	Конец года (май 2026)
Внимание	В – 11(44%) С – 12(48%)\ Н- 2(8%)\<	В – 16(66%) С – 7(29%)\ Н- 1(5%)\<
Память	В – 9(36%) С – 13(52%)\ Н- 3(12%)\<	В – 11(46%) С – 12(50%)\ Н- 1(4%)\<
Мышление	В – 7(28%) С – 11(44%)\ Н- 4(28%)\<	В – 10(42%) С – 13(54%)\ Н- 1(4%)\<
Воображение	В – 9(36%) С – 7(28%)\ Н- 9(36%)\<	В – 12(50%) С – 11(46%)\ Н- 1(4%)\<

1. Внимание

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2025	11 (44%)	12 (48%)	2 (8%)	23 (92%)
Май 2026	16 (66%)	7 (29%)	1 (5%)	23 (95%)
Динамика	+5 (+22%)	-5 (-19%)	-1 (-3%)	—

По результатам итоговой диагностики отмечается выраженная положительная динамика развития произвольного внимания воспитанников. Количество детей с высоким уровнем развития внимания увеличилось с 44% до 66%, что свидетельствует о сформированности способности длительно удерживать внимание, концентрироваться на задании и следовать инструкции взрослого. В течение учебного года у воспитанников наблюдалось: повышение устойчивости внимания; снижение количества отвлечений; улучшение переключаемости между видами деятельности; развитие навыков самоконтроля и организованности. Большинство детей успешно справляются с выполнением многоступенчатых инструкций, способны сохранять работоспособность в организованной деятельности в течение 15–20 минут.

Вывод: Проведённая работа по развитию произвольного внимания была эффективной и обеспечила стабильный высокий уровень сформированности данного познавательного процесса у воспитанников группы.

2. Память

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2025	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)	22 (88%)
Май 2026	11 (46%)	12 (50%)	1 (4%)	23 (96%)
Динамика	+2 (+10%)	-1 (-2%)	-2 (-8%)	—

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития памяти у воспитанников группы.

Количество детей с высоким уровнем развития памяти увеличилось с 36% до 46%. При этом основная часть воспитанников демонстрирует средний уровень, соответствующий возрастной норме. В ходе коррекционно-развивающей работы у детей сформировались навыки осмысленного запоминания:

использование ассоциаций; группировка предметов по признакам; повторение и удержание последовательности информации. К концу учебного года воспитанники способны: запоминать 7–10 зрительных образов;

воспроизводить 5–8 слов после прослушивания; пересказывать тексты и сказки с сохранением последовательности событий; сознательно заучивать стихотворный материал.

Количество детей с низким уровнем развития памяти снизилось с 12% до 4%, что свидетельствует об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

Вывод: Развитие памяти у большинства воспитанников соответствует возрастным нормативным показателям и свидетельствует о сформированности предпосылок к успешному школьному обучению.

3. Мышление

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2025	7 (28%)	11 (44%)	4 (28%)	18 (72%)
Май 2026	10 (42%)	13 (54%)	1 (4%)	23 (96%)

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Динамика	+3 (+14%)	+2 (+10%)	-3 (-24%)	—

Наиболее значительная положительная динамика отмечается в развитии мыслительных процессов. Если в начале учебного года низкий уровень развития мышления имели 28% воспитанников, то к концу года данный показатель снизился до 4%. Количество детей с высоким уровнем развития мышления увеличилось с 28% до 42%, а средний уровень вырос до 54%. В ходе обследования установлено, что воспитанники: умеют классифицировать предметы по существенным признакам; устанавливают причинно-следственные связи; выполняют задания на обобщение; находят закономерности; выделяют лишний предмет и аргументируют свой выбор; успешно ориентируются в заданиях на пространственное мышление и конструирование. Полученные результаты свидетельствуют о значительном повышении уровня интеллектуальной готовности детей к школьному обучению.

Вывод: Системная работа педагогов и специалистов способствовала существенному повышению уровня развития логического мышления и практически полному устранению затруднений по данному показателю.

4. Воображение

Период	Высокий	Средний	Низкий	В+С (норма)
Сентябрь 2025	9 (36%)	7 (28%)	9 (36%)	16 (64%)
Май 2026	12 (50%)	11 (46%)	1 (4%)	23 (94%)

7



Диагностика показала выраженную положительную динамику развития воображения у воспитанников группы. Количество детей с высоким уровнем развития воображения увеличилось с 36% до 50%. Существенно сократилось количество воспитанников с низким уровнем — с 36% до 4%.

К концу учебного года дети: проявляют самостоятельность в творческой деятельности; способны создавать сюжетные игровые ситуации; используют элементы фантазии и образного мышления; проявляют инициативу в продуктивных видах деятельности. Рост показателей среднего и высокого уровней свидетельствует о развитии творческого потенциала воспитанников и способности к самостоятельному поиску решений.

Вывод: Проведённая работа способствовала эффективному развитию воображения, творческой активности и познавательной инициативы воспитанников.

Общий вывод: Сравнительный анализ результатов входной и итоговой диагностики свидетельствует о выраженной положительной динамике развития познавательной сферы воспитанников предшкольной группы «Смешарики». К концу 2025–2026 учебного года у большинства детей сформирован высокий и средний уровень развития познавательных процессов, соответствующий возрастной норме.

Наиболее	значимые	результаты	достигнуты:
в развитии мышления	— снижение	низкого уровня	с 28% до 4%;
в развитии воображения	— снижение	низкого уровня	с 36% до 4%;
в развитии внимания	— увеличение	высокого уровня	до 66%.

В течение учебного года отмечалось постепенное сокращение количества воспитанников, испытывающих трудности в развитии познавательных процессов. Проведённая коррекционно-развивающая работа позволила большинству детей преодолеть имеющиеся затруднения и выйти на уровень возрастной нормы.

Воспитанники демонстрируют: устойчивое произвольное внимание; сформированную зрительную и слуховую память; развитое логическое мышление; способность к анализу, обобщению и рассуждению; развитое воображение и творческую инициативу; навыки саморегуляции и организованности.

Большинство детей: внимательно слушают инструкцию взрослого; способны выполнять задания самостоятельно; используют в речи развернутые ответы и сложные предложения; успешно взаимодействуют со сверстниками;

соблюдают правила организованной деятельности; готовы к систематическому школьному обучению. Низкий уровень по отдельным показателям сохраняется у одного воспитанника с ООП, имеющего заключение ПМПК: ЗПР. В ходе диагностического обследования у ребёнка отмечались особенности эмоционально-волевой и познавательной сферы: сниженная работоспособность, неустойчивость внимания, быстрая утомляемость, недостаточная мотивация к выполнению заданий, трудности включения в организованную деятельность, замедленный темп выполнения заданий. Несмотря на сохраняющиеся трудности, у воспитанника наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов и освоении программного материала с учётом его индивидуальных возможностей.

Дополнительные трудности в освоении программного материала связаны с особенностями речевого развития ребёнка в условиях двуязычной среды, что проявляется в недостаточном понимании отдельных речевых инструкций, ограниченном словарном запасе и трудностях речевого оформления ответов.

В течение учебного года ребёнок находился на психолого-педагогическом сопровождении, для него проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие внимания, познавательной активности, речевого развития, познавательной мотивации, усидчивости и навыков самоконтроля. Несмотря на сохраняющиеся трудности, у воспитанника наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов и освоении программного материала с учётом его индивидуальных возможностей.

Проведённая в течение учебного года коррекционно-развивающая работа педагогов и специалистов

была результативной и обеспечила положительную динамику развития познавательной сферы воспитанников.

С целью более детального изучения уровня психического развития детей педагогом-психологом было проведено обследование познавательной сферы воспитанников дошкольных групп. Диагностика включала исследование зрительной и слуховой памяти, восприятия, мышления, уровня обобщения, социально-психологической зрелости

Результаты обследования показали устойчивую положительную динамику развития познавательных процессов у детей. По итогам года значительно увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем развития зрительной памяти, логического мышления, способности к анализу и обобщению. Отмечается снижение количества детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Особенно положительная динамика прослеживается по заданиям на классификацию, установление причинно-следственных связей, развитие графомоторных навыков и социально-психологической зрелости, что свидетельствует о качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.

На основании результатов психологического обследования установлено, что большинство воспитанников дошкольных групп демонстрируют достаточный уровень школьной зрелости. Дети владеют необходимыми навыками учебной деятельности, способны воспринимать инструкцию, концентрировать внимание, выполнять задания по образцу и самостоятельно принимать решения в пределах возрастных возможностей.

Положительные результаты диагностики подтверждают эффективность системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, преемственность работы педагогов и специалистов, а также создание благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Вывод

Таким образом, результаты мониторинга освоения Типовой учебной программы и психологического обследования воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике развития детей, повышении качества образовательного процесса и достаточном уровне готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

Педагогическим коллективом обеспечиваются условия для всестороннего развития личности ребёнка, формирования познавательной активности, коммуникативных навыков и предпосылок учебной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

VI Воспитательная работа

Воспитательная работа КГКП «Детский сад – ясли №10 «Колокольчик»» в 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, а также годового плана работы дошкольной организации.

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание благоприятных условий для полноценного развития, воспитания, обучения, социализации и охраны жизни и здоровья воспитанников с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и принципов инклюзивного образования.

В дошкольной организации функционируют 6 возрастных групп с русским языком обучения. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии педагогов со специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-ассистентом, музыкальным руководителем, хореографом и медицинским работником.

Содержание воспитательной работы реализуется в соответствии с направлениями, предусмотренными Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения:

социально-эмоциональное развитие;

коммуникативное развитие;

познавательное и исследовательское развитие;

творческое развитие;

физическое развитие и формирование навыков здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется формированию у воспитанников духовно-нравственных ценностей, патриотизма, культуры поведения, уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан, семейным традициям, труду взрослых и национальной культуре народов Казахстана.

В детском саду систематически проводится работа по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

нравственно-духовное воспитание;

правовое воспитание и формирование основ «Заң және тәртіп»;

трудовое и экологическое воспитание;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

художественно-эстетическое развитие;

развитие речевой культуры и государственного языка;

взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами.

В рамках воспитательной работы организуются:

тематические недели;

праздники и развлечения;

спортивные досуги;

акции и выставки детского творчества;

музыкальные мероприятия и конкурсы;

познавательные и игровые мероприятия.

В целях реализации задач гражданско-патриотического, нравственно-духовного и правового воспитания в дошкольной организации реализуются направления:

«Біртұтас тәрбие»;

«Адал азамат»;

«Заң және тәртіп».

В ходе реализации данных направлений педагоги включают в организованную деятельность и режимные моменты:

пословицы и поговорки;

загадки и скороговорки;

произведения устного народного творчества;

народные и национальные игры;

художественную литературу;

беседы нравственно-патриотической направленности.

Проводятся воспитательные часы, тематические мероприятия, акции, досуги и развлечения, направленные на формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к окружающим, семейным ценностям, культуре поведения и традициям казахстанского общества.

В рамках реализации направления «Заң және тәртіп» проводятся беседы, игровые ситуации и познавательные мероприятия по формированию у детей представлений о правилах поведения, соблюдении порядка и безопасного поведения. Информационные материалы по данному

направлению размещаются на информационных стендах и официальных интернет-ресурсах дошкольной организации.

С целью развития коммуникативных навыков и интереса к государственному языку в дошкольной организации реализуется проект «Тілге бойлау». Педагогами проводится закрепление тематического словаря в режимных моментах, игровой и совместной деятельности. Преподавателем казахского языка систематически предоставляется словарный минимум для педагогов и родителей. Одним из приоритетных направлений является взаимодействие с семьями воспитанников. В детском саду проводятся родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, мастер-классы, совместные праздники и акции. Родители принимают активное участие в жизни дошкольной организации, что способствует укреплению сотрудничества между семьёй и детским садом.

Осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами города. В целях обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием дошкольная организация сотрудничает с КГУ «Средняя школа №7», КГУ «Средняя школа №8» и КГУ «Средняя школа №29». Организуются экскурсии, совместные мероприятия, консультативные встречи и родительские собрания по вопросам подготовки детей к школьному обучению и адаптации будущих первоклассников.

В рамках социального партнёрства ведётся работа с Теннисным центром, направленная на развитие двигательной активности воспитанников, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни. Для детей организуются спортивно-оздоровительные мероприятия, выездные показательные занятия и экскурсии.

Систематически осуществляется взаимодействие с противопожарной службой. Для воспитанников проводятся беседы, практические занятия и мероприятия по формированию навыков безопасного поведения и соблюдения правил пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и культурному воспитанию детей. Традиционным является сотрудничество с ансамблем русской песни «Злато», участники которого принимают участие в проведении праздника Масленицы, знакомя воспитанников с народными традициями, музыкальной культурой и обычаями.

С целью развития социального партнёрства и повышения качества подготовки будущих педагогов в 2025 году дошкольной организацией заключён меморандум о сотрудничестве с КГКП «Высший гуманитарный колледж имени Абая». В рамках сотрудничества студенты колледжа проходят педагогическую практику на базе дошкольной организации, принимают участие в воспитательно-образовательном процессе, праздничных и методических мероприятиях.

В дошкольной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Проводится консультативная работа с педагогами и родителями, реализуются индивидуальные подходы и мероприятия по адаптации воспитанников.

Работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников осуществляется во второй половине дня посредством кружковой деятельности и свободной деятельности детей. Работа кружка «Танцевальный калейдоскоп» хореографической направленности организуется на основании авторской программы «Танцуем здорово!!», утверждённой на КЭС области.

Деятельность кружка направлена на:

- развитие двигательной активности воспитанников;
- формирование чувства ритма и координации движений;
- развитие музыкально-ритмических и творческих способностей;
- формирование эстетического вкуса и эмоциональной выразительности.

Кружковая деятельность:

- не входит в организованную деятельность;
- проводится во второй половине дня;

организуется на добровольной основе с учетом интересов и потребностей воспитанников; реализуется в игровой, музыкально-ритмической и творческой формах; не приводит к увеличению учебной нагрузки детей.

В ходе реализации программы используются:

подгрупповая работа;

игровые ритмические упражнения;

танцевальные этюды и импровизации;

участие воспитанников в праздничных мероприятиях;

индивидуальная работа с детьми.

Кружковая деятельность, направлена на поддержку инициативы и интересов воспитанников и не дублирует содержание основной образовательной программы.

Результативность деятельности показывает положительную динамику:

воспитанники активно участвуют в праздничных мероприятиях и конкурсах, становятся победителями;

повышается уровень двигательной активности детей;

развивается чувство ритма, координация движений и творческая активность;

формируется устойчивый интерес к музыкально-двигательной деятельности.

В дошкольной организации функционирует консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад.

Работа консультационного пункта осуществляется на основании утвержденного плана работы и направлена на: оказание консультативной помощи семьям; повышение педагогической компетентности родителей; сопровождение детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением; консультирование по вопросам адаптации, воспитания, развития и подготовки детей к школе.

Информация о деятельности консультационного пункта систематически размещается на информационных стендах и официальных интернет-ресурсах дошкольной организации, включая страницу детского сада в социальной сети Instagram.

Одним из приоритетных направлений является взаимодействие с семьями воспитанников. В детском саду проводятся родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, мастер-классы, совместные праздники и акции. Родители принимают активное участие в жизни дошкольной организации, что способствует укреплению сотрудничества между семьей и детским садом.

Работа с родителями за 2023-2024 учебный год

Тема	Группа	Ссылка
Ата-аналарға арналған психологтың ақпараты! Информация для родителей от психолога! «Задайте ребёнку вопрос!»	Все группы	https://www.instagram.com/p/CxFR8FyqneO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Совместно с родителями было проведено развлечение к празднику "День семьи"	группа "Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/CxfLrGiKT6J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках проведения недели по пожарной безопасности, организована выставка рисунков и поделок «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	Все группы	https://www.instagram.com/p/CxxjLiKoDH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н. А., консультация	Все группы	https://www.instagram.com/p/CzbpFUsKL4L/

для родителей "Мяч в жизни дошкольника"		?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Бабихина И.В., советует родителям "Как нужно разговаривать с ребенком"	Все группы	https://www.instagram.com/p/Czc6FkBqbPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает родителям ознакомиться с консультацией "Нравственно - патриотическое воспитание в детском саду и семье".	Все группы	https://www.instagram.com/p/Czq5Kk-KsLh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает для родителей консультацию "Петь громко - не значит петь хорошо"	Все группы	https://www.instagram.com/p/Cz40GTdKFpz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г.С. консультация для родителей «Хореография – для девочек или для мальчиков»	Все группы	https://www.instagram.com/p/Cz40TWvqjcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Бабихина И.В., предлагает родителям заняться с ребенком дыхательной гимнастикой!	Все группы	https://www.instagram.com/p/C0bFgWFqWfQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в детском саду»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C00NDASqJXv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., консультация для родителей "Правила обучения детей казахскому языку дома для родителей"	Все группы	https://www.instagram.com/p/C01sRR2qYXE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка творческих поделок «Символ года - Дракон»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/C1Z8VChrTzI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Общее собрание для родителей воспитанников детского сада на тему: "Профилактика кори".	Все группы	https://www.instagram.com/p/C19Ys2PK7De/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – нужно птахам помогать»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2AIoBqcbе/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Все группы	https://www.instagram.com/reel/C2Y5pzGq3G1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Педагог-психолог детского сада, Шунакова Э.В. консультация для родителей «Как научить ребёнка дошкольника правильно держать ручку и карандаш»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2cURZTK_7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н.А., консультация для родителей «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2cVcp7KejA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
А.С.Нургазина. Ата-аналарға кеңес беру	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2eVMlfgGhC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Ата-аналарға арналған Қазақ тілін үйренудегі ойынның рөлі»»		WFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает для родителей "Веселые игры для детского праздника"	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2eVbeaqC7k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г.С., рекомендует родителям ознакомиться с консультацией «Хореография в жизни дошкольника».	Все группы	https://www.instagram.com/p/C2ehOb1Llo8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание: "Как развивать творческие способности у детей?"	Группа «Пчёлки»	https://www.instagram.com/p/C2mwmBsKJho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему « Художественно-эстетическое развитие детей».	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/p/C2mw4gQq_P7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему « Художественно-эстетическое развитие детей».	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/p/C2mxI7OK_-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему " Современные подходы к формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности"	Группа «Ягоды»	https://www.instagram.com/p/C2mxWk_KMKu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание. Тема собрания: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством приложения»	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/C2mxtUIKVgn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Что такое сепарация?» консультация для родителей от психолога детского сада Шунакова Э.В.	Все группы	https://www.instagram.com/p/C3FXBBCKLKg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Бабихина И.В., предлагает родителям продолжать заниматься с ребенком развитием мелкой моторики!	Все группы	https://www.instagram.com/p/C3hgC3LKPf3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка макетов «Безопасный путь домой»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/C313VlkKFAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает родителям ознакомиться с консультацией «Детская литература на казахском языке её роль в речевом развитии ребенка»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C3nQsxIK_ug/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Арт-проект с родителями «Образ родителя» в технике «Коллаж» провела педагог-психолог Шунакова Э.В.	Все группы	https://www.instagram.com/p/C312k7TqtSC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Челлендж ко дню	Группа	https://www.instagram.com/reel/C37_hpTqqvE/

Благодарности "Барлығына рақмет - Спасибо за все"	«Смешарики»	?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Пчёлки»	https://www.instagram.com/reel/C38A0ZJKKje/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		https://www.instagram.com/reel/C38CHuRqwG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/C38A_xpqkWD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/C39DJAiKnlp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Видео поздравление от родителей	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/C4GFR-lqh5z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Встреча наших воспитанников и родителей песнями, плясками, неожиданными препятствиями, смехом, шутками и прибаутками «Масленица пришла, много счастья всем нам принесла!!!»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/C4c56WdKAox/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Шунакова Э.В., предлагает родителям ознакомиться с информацией «Родительский РАЙДЕР - ожидания и реальность».	Все группы	https://www.instagram.com/p/C4fJf8vKrKp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Көрісу күні – Амал мерекесі».	Все группы	https://www.instagram.com/reel/C4fVRjIKfVC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Челлендж "Книга в кадре"	Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/C5TWC07qM8j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		https://www.instagram.com/reel/C5TXImaqqjg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/C5TWPtuK275/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		https://www.instagram.com/reel/C5TWWQHK2Q5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/C5TWrT3KJVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
		https://www.instagram.com/reel/C5TWvSDKA14/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	Группа «Пчёлки»	https://www.instagram.com/reel/C5TW8GqKXwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г. С., предлагает консультацию для родителей «Общие задачи хореографического воспитания»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C5IIxvjqLph/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Тематическая выставка рисунков и поделок «Звенит домбра, поет кобыз – земля встречает Наурыз»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C4vdX51Kgme/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Поздравление от родителей. Наурыз мейрамы құтты болсын	группы "Солнышко"	https://www.instagram.com/p/C42GxyWqOPt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает советы родителям «Музыка начинается в семье», «Рисуем музыку»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C5IIt2TqMSX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г. С., предлагает консультацию для родителей «Общие задачи хореографического воспитания»	Все группы	https://www.instagram.com/p/C5IIxvjqLph/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
День открытых дверей для родителей «Приходите в гости к нам!».		https://www.instagram.com/p/C55mbCwr5Ia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работа с родителями за 2024-2025 учебный год

Тема	Группа	Ссылка
Родительские собрания для родителей адаптационных групп. Цель: познакомить родителей друг с другом, с администрацией и педагогами дошкольной организации	«Пчелки» (дети 2 лет) и «Колобочки» (дети 3 лет)	https://www.instagram.com/reel/C_h11W9q3_J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка рисунков и поделок «Огонь друг-огонь враг»		https://www.instagram.com/reel/DAkoS6nsXW_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
прошел краткосрочный проект в рамках реализации программы воспитания "Біртұтас тәрбие" на тему "Одна книга"	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/p/DA-LEFdqd78/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н.А. и воспитатель Радич О.В., провели игровые спортивные состязания «Ең күшті, ең батыл» с детьми и их родителями, посвященные государственному празднику - День Республики Казахстан.	Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/DBhE0Y4KcIc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н.А. и воспитатель, Кирьянова А.В., провели игровые спортивные	группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DBhN-gCKSLQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

состязания «Ең күшті, ең батыл» с детьми и их родителями, посвященные государственному празднику - День Республики Казахстан		
Тематическая выставка рисунков и поделок «Для меня Казахстан это...»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DBiLeTiqCvm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Конкурс «Осенних шляп»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DB-mtjMK8c9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание по первой годовой задаче на тему: "Здоровье детей- в наших руках "	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/p/DCJfIJ8q4cP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему "Здоровый образ жизни	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/p/DCwG0UDMvy2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н.А., провела веселую утреннюю гимнастику, в которой приняли участие родители и дети	Группы «Солнышко» «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DCwQ6OWsh-y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прошла выставка «О тебе, мой Казахстан!», посвященная празднику – День Независимости Республики Казахстан	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DDgxR6JMoxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка творческих поделок «Новогодний вернисаж»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DD_zkzzMxxs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Роль казахских национальных игр при изучении казахского языка» советы родителям	Все группы	https://www.instagram.com/p/DE2hSCisPwq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках проведения недели хореографа, прошло увлекательное развлечение по хореографии -«Муха-Цокотуха» по сказке К.И. Чуковского (с использованием сказкотерапии), которое подготовила и провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DE5XSe1s0JQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках проведения недели хореографа, прошло увлекательное развлечение по хореографии -«Муха-Цокотуха» по сказке К.И. Чуковского (с использованием	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/DE9LuNTK0en/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

сказкотерапии), которое подготовила и провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.		
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: «Значение и задачи музыкального воспитания воспитания детей»	Все группы	https://www.instagram.com/p/DFKWKwMM61b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках проведения тематической недели хореографа детского сада - Яковлевой Г.С.- прошла яркая, веселая, самая настоящая вечеринка «Пижама-Пати»	Группы «Гномики» Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/DFN5fXesDLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г. С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Танцы - это полезно».	Все группы	https://www.instagram.com/p/DFZYXW2q8Rr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках проведения недели хореографа, прошло веселое развлечение - «Дисотека в стиле 90 годов», которую провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DFFI3wDMqxO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция «Будем птицам помогать нашу зиму зимовать»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DFm-u7UMbWp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему "Экспериментирование в детском саду "	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/DGAjvDEshcN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему " Развитие интеллектуальных навыков дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность.	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DGAKfZjMyRi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
"Воспитание отца - наследие поколений", прошла интересная, увлекательная игра ПАПА-КВЕСТ: «Папа – ты, мой герой!»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DGDXXKgsT-UI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
"Воспитание отца- наследие поколений"родителями были созданы видеоролики об интересных моментах жизни отцов и детей.	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DGGIoZNMrgC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DGGI9p5sHZE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DGGNWjssBrH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DGGO5BYKqtl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		WFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Казахские сказки ее роль в речевом развитии ребенка в детском саду » советы родителям	Все группы	https://www.instagram.com/p/DGkOd7Gs2VU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Тематическая выставка рисунков и поделок «Звенит домбра, поет кобыз – земля встречает Наурыз»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DHaQHeJtlzO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка».	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DHvCP7BM32e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание для родителей выпускников групп дошкольной подготовки	Группа «Солнышко», «Гномики»	https://www.instagram.com/p/DH7sus_qtgy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка «Космические приключения»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DITvs-QKka4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках программы «Біртұтас тәрбие» - "Школа бабушек", прошла интересная, увлекательная игра: «Благородная бабушка!»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DIdK-NMK_q2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Музыкальный руководитель Прокуророва А.Е. провела развлечение с родителями «Путешествие в город казахский инструментов»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DIIQphqMKoo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Правила обучения детей казахскому языку дома для родителей» советы родителям.	Все группы	https://www.instagram.com/p/DJBrKAOsRYp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
#отбасықұндылықтары #семейныеценности	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DJqpwrCMYFY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJqqFBpsebm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJqqRorMKRK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJqq0CasK9h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJqq9dqsocY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		https://www.instagram.com/reel/DJqrGwEsRHt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJqwlG_T2x4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJrKTyRTWil/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJriPFszqMW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Итоговое родительское собрание с повесткой дня: 1.Итоги 2024-2025 учебного года 2.Система ваучерного финансирования (№372 от 30.12.2024 г.) 3. Разъяснение норм законодательства РК о недопустимости сбора денежных средств с родителей. Формирование культуры правового поведения всех участников образовательного процесса.	Все группы	https://www.instagram.com/p/DJ4P1qMs9pi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Акция посадки розу»	Группы «Солнышко» «Гномики»	https://www.instagram.com/p/DKKmcPrsZyE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работа с родителями за 2025-2026 учебный год

Тема	Группа	Ссылка
Поздравление от родителей ко Дню Конституции	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DN79FKzjNCY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Поздравление от родителей ко Дню Конституции	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DN79LOBjCIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Смотр-конкурс "Наш участок самый, самый..." среди педагогов и родителей детского сада	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DOg0km0DCba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
С Днём семьи	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DOkcR3NCgEe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DOkooHDjAxS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/DOkmcMLDK5-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DOkmkUbDO8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		WFIZA== https://www.instagram.com/reel/DOk1cSbjFls/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== WFIZA== https://www.instagram.com/reel/DOle7UHDHQt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группы «Ягоды»	https://www.instagram.com/reel/DOkmvfrDAQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DOkqANUDGcX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/DOlc3VRDOQh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Консультация для родителей. «Учим ребенка казахскому языку: советы родителям»	Все группы	https://www.instagram.com/p/DPDwCxfDOWF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка рисунков и поделок «Сказки Огонька»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DPGDDNoDMuE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Поздравление от родителей ко дню воспитателей	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DPGO_mgiLIY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: "Значении музыки в жизни ребёнка дошкольного возраста"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DPQqI5DDNa5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Челлендж «Жазғы демалысымның жарқын естеліктері» «Яркие воспоминания летних каникул»	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DPQrFwDDI6Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPQspzfDP_P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPQkK9OjHiD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPQtp0BjLEy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPQuHZHjOXn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DPQrRnGjBxK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPQ-o6tDPLC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/DPRHO2mjBF6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		WFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPRm5_wDJE7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPVWxsmDNMt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Поздравления от родителей ко Дню Учителя	Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/DPYsjgnjGJz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPYsCzHjGf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPYrK9qjGK8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DPWFeo9jF9s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DPWEKIFDNIE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DPWCMUMjEvA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Творческая выставка-конкурс поделок "Осенний вернисаж»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DP6DX5QDGRk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: «Правила поведения перед встречей с музыкой».	Все группы	https://www.instagram.com/p/DQWu-SRDA3r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает рекомендация для родителей на тему: « По изучению казахского языка детей дошкольного возраста» советы родителям	Все группы	https://www.instagram.com/p/DQbwc1YDHe1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Обревко Н.А. Провела игровые спортивные состязания «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» с детьми и их родителями, посвященные государственному празднику - День Республики Казахстан	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DQcJ_TnDADK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка творческих работ родителей и детей "Музыкальная страна в рисунках"	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DRJ8CwCDCzf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Музыкальное развлечение с участием родителей воспитанников старших и предшкольной групп "Волшебное путешествие в	Группа «Смешарики» «Ягодки» «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/DRQv3rXim4P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

страну Музыки"		
Родительское собрание по теме: "Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста"	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DRZFMXyjOad/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему "Формирование у дошкольников социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии"	Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/DRZlUo-jGYO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание по теме: "Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста"	Группа «Пчёлки»	https://www.instagram.com/p/DRZJHtYjGxW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание по теме: "Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста"	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/DRZJUETDCee/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: "Мы воспитываем гражданина Республики Казахстан"советы родителям.	Все группы	https://www.instagram.com/p/DRbtx2NDC1Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: "Музыкальные инструменты дома и в детском саду"	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DRbuIXtjFIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г. С., предлагает консультацию для родителей на тему "Роль танца в формировании уверенности в себе у детей "	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DRbuTB3jM8i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание на тему "Развитие эмоционального интеллекта через игровые технологии "	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DR6JGp6DNuv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Конкурс «Мастерская сумок и сумочек»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DR6kyhNDOri/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Родительское собрание по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DSH0xNzjDIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
В рамках "Недели психологии", приняли участие в оформлении фото-выставки "Устами младенца"	родители групп "Пчелки", "Солнышко" и "Колобочки"	https://www.instagram.com/reel/DSZYQTyDOMg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Основы нравственного воспитания детей	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DSaOLW_DGpA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

дошкольного возраста».		
В рамках проведения недели педагога-психолога – Петровской Ю.Г., прошел конкурс «Калейдоскоп идей» - родители представили дидактические игры, сделанные своими руками.	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DSc5aJzDB0H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Конкурс "Новогоднее окно"	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DS63n6gDPz9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Конкурс "Из какой страны ты, Дедушка Мороз?"	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DS64FbfDFB5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлева Г. С., предлагает консультацию для родителей на тему "Хореография как профилактика нарушения осанки и плоскостопия"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DTR4sCFjHaH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция «Помоги птицам»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DUAMMhIDMUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DUAM6tLDAfy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Веселое развлечение - «Конфетная вечеринка», которую провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.	Группа «Гномы»	https://www.instagram.com/reel/DUDLWFjjA48/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Веселое развлечение - «Конфетная вечеринка», которую провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.	Группа «Солнышко»	https://www.instagram.com/reel/DUGHC0cDCtO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Веселое вечеринка - «Радио FM», которую провела хореограф детского сада - Яковлева Г.С.	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DUJAfzAjDZr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Кирьянова А.В., предлагает консультацию родителям "Автоматизация звуков в повседневной жизни" Автоматизация звуков — важный этап, когда поставленный звук учится «жить» в повседневной речи ребёнка.	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DUVhqRjjGkh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Изучаем казахский язык»	Все группы	https://www.instagram.com/p/DUXDG3zCkce/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлевой Г.С., с родителями и детьми дошкольной» - прошла яркая, веселая, самая настоящая вечеринка «Пижама-Пати»	группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/DUd2cJPjCD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Акция «Рецепт семейного счастья»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DVA945eDPgc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: "Музыка и речь ребенка"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DVKfvLRiqcA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста казахскому языку»	Все группы	https://www.instagram.com/p/DVgWNXljJFC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Челлендж «Ананың аялы алақаны»	Группа «Ягодки»	https://www.instagram.com/reel/DVnImVgDAPR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVnIySNjNtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVnI9thjIGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVnJUHVjBfC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Гномики»	https://www.instagram.com/reel/DVnIpXMDIs0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVnIsVMDL3G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/reel/DVnI2m9jJSM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVnI5U7DIXQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Группа «Колобочки»	https://www.instagram.com/reel/DVnJJYojF65/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Кириянова А.В., предлагает консультацию на тему: «Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка»	Все группы	https://www.instagram.com/p/DWDrZ8CDFZA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: "Знакомство с традициями и обычаями казахского народа"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DWVvBmzjMvt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Петровская Ю. Г., предлагает консультацию для родителей на тему "Сенсорная интеграция для детей с ООП дома: простые упражнения"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DWX-hOIDLbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: "Народная музыка - истоки культуры"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DWYOmi3DBj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Конкурс детского рисунка на тему «В будущее со здоровыми зубами»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DWYTNWoDNHS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлевна Г.С., советует родителям ознакомиться с консультацией "Танец и игра - единый мир ребёнка "	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DWYUdqNDLEt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция, приуроченная к Всемирному дню распространения информации об аутизме — «Зажги синим»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DWnscuUjECu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Утренняя гимнастика с детьми и их родителями	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DW3NJndjGmB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Выставка «Этнокруги»	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DW9NC1bjB-r/?utm_source=ig_web_copy_link
Родительское собрание для родителей выпускников группы дошкольной подготовки	Группа «Смешарики»	https://www.instagram.com/p/DW9NXldjH-N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Творческая выставка рисунков и поделок "Космические приключения"	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DXFBttNDE3k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Прокуророва А.Е., предлагает консультацию для родителей на тему: "Музыка и здоровья ребенка"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DXvKFayCgDb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Яковлевна Г.С., советует родителям ознакомиться с консультацией "Танцевальные традиции Казахстана и родного края"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DXvir_Ck6iu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Нургазина А.С., предлагает консультацию для родителей на тему: «Правила обучения детей казахскому языку дома для родителей» советы родителям	Все группы	https://www.instagram.com/p/DXvykrtE0Fr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Петровская Ю. Г., предлагает консультацию для педагогов на тему "7 ленивых игр"	Все группы	https://www.instagram.com/p/DYUtvImDArl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Видео ролик от родителей ко Дню Семьи	Все группы	https://www.instagram.com/reel/DYWh51fsMNV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYWixErsoGD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYWjOQFsVp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		https://www.instagram.com/reel/DYWpfXWsrxC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYWrtQHMXHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYWryjZM0VO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYXFHzKM6wJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
--	--	--

Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2023–2026 учебные годы показывает, что в дошкольной организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив обеспечивает стабильную организацию воспитательно-образовательного процесса, внедряет современные подходы и технологии, активно взаимодействует с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Выводы:

учебно-воспитательная работа организована системно и соответствует требованиям нормативных документов Республики Казахстан;
 обеспечены условия для всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста;
 реализуются направления гражданско-патриотического, духовно-нравственного и правового воспитания;
 обеспечивается взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами;
 осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
 создаются условия для развития творческих, коммуникативных и двигательных способностей воспитанников.

Рекомендации:

продолжить внедрение современных воспитательных технологий;
 активизировать работу по развитию речевой активности и функциональной грамотности воспитанников;
 совершенствовать работу по реализации направлений «Адал азамат», «Заң және тәртіп»;
 расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами;
 продолжить совершенствование предметно-развивающей среды и условий инклюзивного образования.

https://www.instagram.com/p/C2hFZrer5_H/?img_index=1&igsh=MW8xZGI0ZmQwdGd2NA==

<https://www.instagram.com/reel/Cwz0EA8KZPy/?igsh=MXdlZnRobWp3ZDJueQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CxxMHhJrPkI/?igsh=MTR3YnE4ejd5YnNhag==>

<https://www.instagram.com/reel/Cx8EtcQKaGr/?igsh=dTF5MWFxaGxreDNI>

<https://www.instagram.com/reel/Cza380nLouJ/?igsh=MWtyNHV3eng2Zmdyeg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cy2Jb5HKdhL/?igsh=Nm1mNWdoMGoZnhw>

: <https://www.instagram.com/p/Cyv19yIqEoc/?igsh=MXE5MG5yemk1bm5naw==>

[:https://www.instagram.com/reel/CynBkSFKhGO/?igsh=MTJ2aHhzbNvmYXAxOA==](https://www.instagram.com/reel/CynBkSFKhGO/?igsh=MTJ2aHhzbNvmYXAxOA==)

<https://www.instagram.com/reel/C4iD -iousu/?igsh=MWRyc3U5dGU5aW93dg==>

<https://www.instagram.com/reel/C4nxdDKU3y/?igsh=cjVnZW14YXhheWYx>

https://www.instagram.com/p/C5qtd2jqGSt/?img_index=4&igsh=MXZ6N2ExdW1leHZrbg==

<https://www.instagram.com/reel/DAbO8lhKcJv/?igsh=aDhvZWp5ZmJiOTI6>

https://www.instagram.com/p/DAkoQmTsyHR/?img_index=7&igsh=bG9yMm1yM3lzdGoy

<https://www.instagram.com/reel/DF21yeb3Mw/?igsh=MTdveWp0bmNldjMyA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGGIoZNMrgC/?igsh=MTN5OWI5M3A3aHo1cQ==>

Раздел VII

Материально-техническое обучение



Адрес: ВКО, г. Усть-Каменогорск, ул.Металлургов 28/1

тел/факс: 8(7232)775783

эл.почта: ds_10_kolokolchik@mail.kz

Руководитель: Пашина Евгения Олеговна

Год постройки: 1988 год

Ввод в эксплуатацию: 1988 год

Общая площадь всех помещений: 1727,7 м²

Рабочая площадь всех помещений: 1727,7 м²

Количество работников: 45 (из них 4 совместителя)

из них педагогических работников: 22

Вид деятельности: дошкольное воспитание и обучение;

Язык обучения: русский

Проектная мощность: 145

Количество детей: 142

Количество групп: 6

Младшая группа (дети 2-х лет): 1 группа, 20 ребенка

Средняя группа (дети 3-х лет): 2 группы, 48 детей

Старшая группа (дети 4-х лет): 2 группы, 50 детей

Группа дошкольной подготовки (дети 5-ти лет): 1 группа, 24 ребенка

Количество детей из малообеспеченных семей: 0

Количество детей из многодетных семей: 10

Количество детей с ОПП: 12

Родительская оплата: до 3-х лет -20000 тенге

От 3-х лет-25000 тенге

Здание типовое, двухэтажное. В здание детского сада имеется 6 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал совмещён со спортивным, медицинский кабинет, изолятор, кабинетов у логопеда, психолога и преподавателяказахского языка -нет. Все помещения для работы с детьми оснащены детской мебелью, игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями и всем необходимым для безопасного пребывания воспитанников.

В КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области эксплуатация здания и территории осуществляется в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в наличии имеется система пожарной сигнализации, 15 огнетушителей, что соответствует требованиям пожарной безопасности. Перезарядка огнетушителей производится согласно требованиям. Система сигнализации обслуживается ИП «Ларионов», которое ежемесячно проводит техническое обслуживание и текущий ремонт пожарной сигнализации.

В КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области имеется система видеонаблюдения, которую обслуживает организация ТОО «Электротехкомпани».

В целях безопасности имеется тревожная кнопка в количестве 3 штук (1 стационарная и 2 мобильные), обслуживающая организация ТОО «Восточный рубеж».

Сети систем водоснабжения, канализации и отопления - централизованные. Имеются счётчики холодной воды, отопления и горячего водоснабжения. Электропроводка соответствует требованиям СН и П и ПЭУ РК. Проводится измерение сопротивления электропроводки, поверка термометров, манометров, танометров, гигрометров, весов, холодильников, ростомер,

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией детского сада. С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и комиссия по ОТ и ТБ ДО контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

В штатном расписании КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно– Казахстанской области предусмотрена единица медсестры и диетсестры которые осуществляют первичную медико-санитарную помощь и профилактическую, оздоровительную работу среди детей и сотрудников.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность детского сада по состоянию на 29.01.2021 г.

В КГКП Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области имеется пищеблок, соответствующий всем правилам «Санитарно-эпидемиологических требований к объектам общественного питания». В нашем детском саду организованно сбалансированное питание воспитанников с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режим работы дошкольной организации, сезонного наличия продуктов.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 29.05.2025 № KZ64VWF00357130

Согласно программы производственного контроля, по графику в КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области два раза в год проводится производственный контроль. Результаты соответствуют требованиям.

Развивающая предметная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

Обеспечение оборудованием и мебелью детского сада осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в КГКП «Детский сад – ясли № 10 «Колокольчик» отдела образования по городу Усть – Каменогорску управления образования Восточно – Казахстанской области на 01.04.2026 г., согласно приложения № 4 к Методическим рекомендациям.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности. Предметно- пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению, принципам функционального комфорта. Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК №70 от 22 января 2016 года. В младшей группе детского сада имеются: познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, активизирующие познавательный интерес, оборудование для подвижных игр, игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, игрушки из безопасных природных материалов. В возрастных группах среднего возраста групповое помещение оснащено развивающими игрушками, леги, материалы для творчества, уголок ряжения для театрализованной игры, куклы, различные машинки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса. Помещения групп старшего и дошкольного возраста оформлены в стиле «говорящих стен»; для развития интеллектуальных способностей в уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, уголок ряжения, различные виды театра, уголок природы, приборы для познавательно-исследовательской деятельности.

Для занятий физкультурой имеется спортивное оборудование и приспособления для различных видов движений и спортивных игр. В наличии: мягкие спортивные модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, мешочки для метания, цветные ленточки, флажки, мягкие кубы, дуги, канат, кегли, кубики для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами и техникой, интерактивным оборудованием. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОС ДВО. Ведется работа по накоплению видео- и аудио-материалов на государственном, русском языках. литература и журналы.

На территории детского сада высажены деревья, кустарники; разбиты цветники. На детских игровых участках размещены веранды, лесенки, лавочки, столы, закрытые песочницы.

Вывод: создание предметно-развивающей среды в дошкольной организации находится на организационном этапе, хорошими темпами идёт пополнение материально-технического оснащения в соответствии с требованиями программ, реализуемых в детском саду.

Раздел VIII Информационные ресурсы и библиотечный фонд Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебных и игровых материалов для развития и формирования коммуникативных, творческих, социальных навыков, материалы для развития исследовательской деятельности, пособия для оздоровления, двигательных навыков детей и т.д. Методический кабинет, группы обеспечены большим количеством детской художественной, методической, психолого-педагогической литературой. Учебно-методическая литература соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

Учебно-методический комплекс размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы.

Педагоги активно пользуются также электронными ресурсами:

<https://vip-edu.mcfr.kz/-«ACTUALIS:Образование»> - справочная система для администрации и педагогов;

<http://irrd.kz/page/read/news.html?&p=1> – Институт раннего развития детей - Республиканское государственное учреждение министерства просвещения РК.

Пополнение библиотечного фонда детского сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы приобретались на выделенные средства.

Одним из приоритетных направлений развития нашего детского сада является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Ясли-сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 25 Мбит/с. По периметру ДО проведена локальная сеть с доступом в интернет, есть WI – FI .В ДО широко используются информационно-коммуникационные технологии. Выход в интернет имеется в кабинете директора, методическом кабинете, в музыкальном зале, бухгалтерии.

В ДО ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал balabaqsha.snation.kz» - зачисление детей в ясли – сад.

Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия.

100% педагогов ДО владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами.

Все педагоги ДО имеют свободный доступ к компьютерной технике.

В каждой возрастной группе имеется мобильная библиотека, мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

Периодически библиотечный фонд в группах детского сада, в методическом кабинете пополняется новинками в соответствии перечню «Об утверждении перечню учебников организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216.Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года №20708) методической литературой, методическими пособиями, художественной литературой казахстанских издательств «Алматыкітап», «Атамұра». Информационная открытость деятельности дошкольной организации обеспечивается посредством официального сайта и интернет-ресурсов детского сада. На сайте **Сайт:** <https://ds10-kolokolchik.edugov.kz/> и официальной странице **Инстаграмм:** @kolokolchik_balabaqsha_10 систематически размещаются материалы по организации воспитательно-образовательного процесса, консультационные материалы для родителей, информация о работе консультационного пункта, мероприятиях, проектах, конкурсах и достижениях педагогов и воспитанников.

Вывод: Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий казахстанских изданий и на казахском языке.

Сильные стороны деятельности дошкольной организации.

В дошкольной организации выстроена системная работа по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с соблюдением требований ГОСДВО РК.

Отмечается положительная динамика уровня сформированности навыков воспитанников по результатам стартового, промежуточного и итогового мониторинга за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы.

В детском саду созданы условия для развития детей по всем образовательным направлениям: физическому, коммуникативному, познавательному-исследовательскому, творческому и социально-эмоциональному развитию.

Организована системная работа службы психолого-педагогического сопровождения. Для детей с особыми образовательными потребностями ведутся индивидуальные образовательные маршруты, карты сопровождения, мониторинг динамики развития.

Педагогический коллектив активно участвует в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, методических мероприятиях различного уровня.

В организации ведётся инновационная и опытно-экспериментальная деятельность, результатом которой являются методические разработки, программы и пособия, утверждённые на городском и областном уровнях.

Воспитательная работа организована в соответствии с современными направлениями воспитания и реализуется через программы «Адал азамат», «Тілге бойлау», мероприятия патриотической, нравственной, экологической и культурной направленности.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: школами города, педагогическим колледжем, учреждениями культуры и службами безопасности.

Ведётся работа по вовлечению родителей в образовательный процесс через консультации, совместные мероприятия, открытые просмотры, информационные площадки и социальные сети дошкольной организации.

В организации создаётся благоприятный морально-психологический климат, обеспечивается соблюдение норм педагогической этики и профессионального взаимодействия.

Выявленные слабые стороны и недоработки

- Кадровый анализ показал наличие отдельных проблемных аспектов, требующих дальнейшей системной работы. В дошкольной организации сохраняются вакантные должности, что создаёт дополнительную нагрузку на действующих педагогов и требует продолжения работы по привлечению квалифицированных специалистов.

- В ходе анализа установлено, что один педагог, имеющий педагогическое образование, но не профильное дошкольное, направляется на обучение по направлению дошкольного воспитания и

обучения. Данная работа позволит обеспечить соответствие кадрового состава квалификационным требованиям и повысить уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации.

- Недостаточно высокий уровень участия отдельных педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических конференциях и публикационной деятельности.
- Продолжить работу по регулированию контингента воспитанников в соответствии с санитарными требованиями и действующими нормативными документами. предусматривать снижение количества воспитанников при наличии детей с ООП.
- Необходимо продолжить совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса и аналитической деятельности педагогов.
- Имеется необходимость дальнейшего повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, цифровых технологий и современных образовательных подходов.
- Требуется дальнейшего развития система консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольную организацию.
- Требуется дальнейшего совершенствования материально-техническая база отдельных помещений и обновление цифрового оборудования.
- Необходимо продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды современными дидактическими материалами и интерактивными средствами обучения.
- Требуется усиление работы по распространению и обобщению передового педагогического опыта на областном и республиканском уровнях.

Выводы по результатам самооценки

Проведённая самооценка показала, что деятельность КГКП «Детский сад-ясли №10 «Колокольчик»» в целом соответствует требованиям нормативно-правовых актов Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения.

В организации обеспечиваются условия для качественного воспитания, обучения, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Педагогический коллектив осуществляет целенаправленную работу по повышению качества образовательного процесса, внедрению современных педагогических технологий и созданию комфортной развивающей среды для детей.

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике развития воспитанников и эффективности проводимой учебно-воспитательной работы.

Вместе с тем самооценка позволила определить ряд направлений, требующих дальнейшего совершенствования, что является основанием для планирования последующей методической, организационной и управленческой деятельности.

Пути решения и перспективы развития

Продолжить работу по обеспечению качественной реализации ГОСО и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Совершенствовать систему мониторинга качества образования и аналитической деятельности педагогов.

Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, переподготовку, участие в семинарах, вебинарах и профессиональных конкурсах.

Продолжение работы по закрытию имеющихся вакансий;

Привлечение молодых специалистов и выпускников педагогических колледжей и вузов;

Расширение сотрудничества с педагогическим колледжем в рамках меморандума;

Повышение доли педагогов с профильным высшим дошкольным образованием

Усилить работу по распространению инновационного педагогического опыта на городском, областном и республиканском уровнях.

Продолжить развитие инклюзивной практики и совершенствование деятельности службы психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечить дальнейшее обновление предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы дошкольной организации.

Активизировать взаимодействие с родителями через современные формы сотрудничества, консультативную поддержку и цифровые информационные ресурсы.

Продолжить реализацию программ воспитательной направленности, способствующих формированию гражданственности, нравственных качеств, патриотизма и культуры общения у воспитанников.

Совершенствовать систему преемственности между дошкольной организацией и школой.
Продолжить работу по созданию безопасной, психологически комфортной и развивающей образовательной среды.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан " О разрешениях и уведомлениях " и " Об образовании "	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	
2	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	

3	<p>Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 "Об утверждении номенклатуры видов организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390)</p>	<p>полностью соответствует</p> <p>соответствует, есть неточности в документах</p> <p>частично соответствует</p> <p>не соответствует</p>	5
4	<p>Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиями Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619),</p>	<p>имеются утвержденные планы работы и протоколы заседаний всех коллегиальных органов; ведутся системно и в полном объеме.</p> <p>имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме</p> <p>Имеются планы работы; протоколы заседаний представлены частично либо ведутся несистемно</p> <p>Планы работы и (или) протоколы заседаний отсутствуют</p>	5

	а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
Критерии к кадровому составу			
5	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	
		90-99%	
		80-89%	
		менее 80%	2
6	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		менее 80%	
7	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		менее 80%	
Критерии к контингенту воспитанников			
8	Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила)	требования соблюдены	5
		допущены единичные технические отклонения, не влияющие на соблюдение требований	
		выявлены отдельные несистемные отклонения, не затрагивающие обязательные требования	
		установлено несоответствие требованиям (нарушены	

		возрастные границы формирования групп)	
9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами	соблюдены во всех группах	5
		единичные отклонения, не влияющие на соблюдение предельной наполняемости	
		отдельные отклонения, не носящие системный характер и не приводящие к превышению нормативов	
		превышение установленной наполняемости или системное несоблюдение требований	
10	Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами	требования соблюдены полностью	
		единичные процедурные несоответствия (оформление, сроки)	
		отдельные случаи неполного соблюдения, не влияющие на права детей	3
		несоблюдение требований к комплектованию групп с ООП	
Критерии к учебно-методической работе			
11	Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра	наличие полного комплекта документов планирования (рабочий учебный план, перспективный план, циклограммы, индивидуальные карты развития); отсутствие расхождений между планированием и фактической деятельностью	5
		наличие полного комплекта документов; расхождения между планированием и фактической	

	образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной <u>приказом</u> исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)	деятельностью выявлены не более чем по 1–2 позициям	
		отсутствие 1 документа планирования либо расхождения между планированием и фактической деятельностью по 3–5 позициям	
		отсутствие 2 и более документов планирования либо расхождения между планированием и фактической деятельностью более чем по 5 позициям	
12	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО	распорядок дня соблюдается; обеспечены все виды детской деятельности	5
		допускаются незначительные отклонения, не затрагивающие обязательные виды деятельности	
		отдельные нарушения, не затрагивающие обязательные требования ГОСО	
		не обеспечены обязательные виды деятельности либо распорядок не соответствует ГОСО	
13	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО	полное соответствие	5
		незначительные несоответствия, не влияющие на реализацию ГОСО	
		частичные недостатки, не препятствующие реализации ГОСО	
		среда не обеспечивает развитие, отсутствуют ключевые зоны, не соблюдены требования безопасности	
14	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а	полностью обеспечены	

	также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил	единичные процедурные несоответствия	4
		отдельные случаи неполного обеспечения, не затрагивающие обязательные требования	
		отсутствуют программы/сопровождение либо не обеспечены условия для детей с ООП	
15	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр	полный цикл, соответствует ГОСО	5
		незначительные отклонения	
		частичная реализация, не затрагивающая обязательность мониторинга	
		мониторинг не проводится либо не соответствует требованиям ГОСО	
16	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка	не менее 90% воспитанников дошкольного возраста достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития; результаты используются для планирования индивидуального развития	5
		80–89% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	
		70–79% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	
		менее 70% или отсутствие/недостоверность данных	
17	Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу	срок освоения соблюден	5
		единичные отклонения без	

	учебного года согласно Типовых правил	нарушения срока освоения	
		отдельные отклонения организационного характера	
		срок освоения не соблюден (нарушение ГОСО)	
18	Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс	вовлечение родителей организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		вовлечение родителей осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	
		проводятся отдельные формы вовлечения родителей; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	
		работа по вовлечению родителей не организована	
Критерии к материально-техническому обеспечению			
19	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения)	не менее 90% соответствия	
		80–89% соответствия	4
		70–79% соответствия	
		несоответствие нормам оснащения (менее 70% или отсутствие обязательных элементов)	

20	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414)	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), система оповещения, имеется тревожная кнопка, домофонная система, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам			
21	Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих ТУПр по дошкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708)	наличие и соответствие	
		незначительные несоответствия	4
		частичное несоответствие	
		отсутствие либо несоответствие обязательным требованиям	
22	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих,	наличие и соответствие	
		незначительные недостатки	4

	двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения	частичное обеспечение	
		отсутствие либо несоответствие требованиям ГОСО	
23	Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование информационных образовательных ресурсов)	
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет или использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	

24	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz.	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	

	ИТОГО	1116- 4,6% «Хороший» уровень
--	-------	------------------------------------

На основании результатов анализа материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация воспитательно-образовательного процесса соответствует ГОС ДВО РК с **оценкой 111 баллов – 4,6%. «Хороший» уровень**

Руководитель организации образования
Председатель комиссии по самооценке



[Handwritten signature]

Пашинина
Евгения Олеговна

Члены комиссии по самооценке

[Handwritten signature]

Козлова Г.И.

[Handwritten signature]

Фирсова М.С.

[Handwritten signature]

Петровская Ю.Г.

[Handwritten signature]

Горбачёва Е.В.

[Handwritten signature]

Алтынбекова А.М.

[Handwritten signature]

Красикова И.В..